



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2024
ГОД СВМЫ



СМОЛЕНСК, 19–23 августа 2024 г.

Ценностные ориентиры при организации воспитания обучающихся в процессе урочной и внеурочной деятельности. География.

Струженкова Лариса Анатольевна



«Без ценностей и смыслов общество обречено на распад и вырождение. Вопрос о ценностях и смыслах является в этом отношении вопросом цивилизационного выживания России».

К.Д. Ушинский



Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

-воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России и других ценностных ориентаций личности



В ходе преподавания географии необходимо учитывать поправки в Федеральные законы В Указе «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных 6 ценностей» нормативно закреплён перечень этих ценностей, среди которых патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, высокие нравственные идеалы, гуманизм, единство народов России, составляющие основу российской гражданской идентичности.

Гражданственность и патриотизм

- Гражданственность – это не только политическое и правовое положение человека, но и его моральное поведение по отношению к своей стране.
- Патриотизм – это высшее проявление гражданственности, это высокое сокровенное чувство любви и преданности своему Отечеству.



Воин

Защитник Отечества. Они являются нравственными идеалами, потому что защищали родную землю, свой народ, не щадя своей жизни.



“Дружба народов - Единство России!”



Нравственный идеал:

высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации



MyShared

Гуманизм

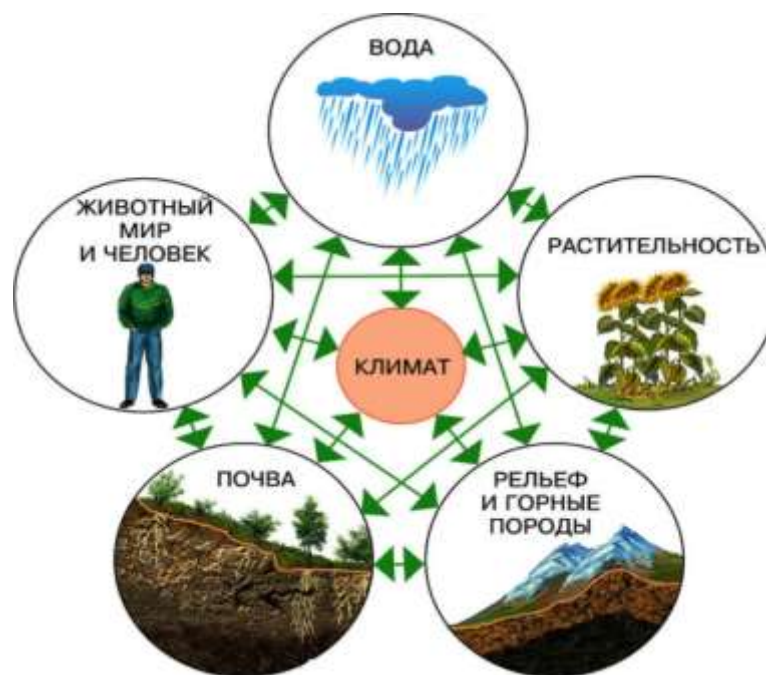
Включает в себя



-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний



– воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в природных комплексах, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов



-формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций; формирование комплекса географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их практического использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала.



-осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире



Религии России



– формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний

Профессии, связанные с географией	
Специальность	Примеры видов занятости
Физическая география, география мира	Синоптик, геолог, океанолог, почвовед, дипломат, работник туристического агентства, специалист по развитию сельского хозяйства.
Экономическая география	Эксперт по размещению предприятия, исследователь рынка, транспортный менеджер, специалист по логистике, агент по недвижимости, работник консалтинговой фирмы.
Региональная география	Специалист по району в правительственном агентстве, бизнес-представитель, автор путеводителей.
Картография и географическая информационная система	Картограф, геодезист, специалист по географическим информационным системам, землеустроитель, издатель карт.
География культуры и населения	Дипломат, специалист консалтинговой фирмы, миротворец.
Природопользование	Менеджер по окружающей среде. Прокуратура.
Географическое образование	Школьный учитель, вузовский преподаватель, автор учебника. Редактор

В ФРП ООО при изучении каждой темы предусмотрено знакомство с профессиями, связанными с географией. Учитель географии может включать в уроки материал о выдающихся российских учёных и исследователях, внёсших большой вклад в изучение территории страны, развитие географических наук, развитие технологий, обеспечивших экономическое развитие страны. Обучающиеся могут выполнять учебные исследования или проекты, связанные с изучением географии родного края. Учитель может использовать в работе список «Наши герои» (<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/06/nashi-geroi.-metodicheskimaterialy.pdf>), в котором представлены государственные деятели, крупные отечественные ученые и другие выдающиеся люди.



