



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2024
ГОД СВЪМЪИ



СМОЛЕНСК, 19–23 августа 2024 г.

Суверенная национальная система образования: проектные решения и инструменты поддержки

Курц Татьяна Аркадьевна, доцент кафедры
ГАУ ДПО СОИРО

Тема: Актуальные аспекты профессиональной деятельности учителя иностранного языка : новые вызовы и системные решения

Проблемное поле:

- Проектные решения и инструменты поддержки суверенной национальной системы образования.
- Новое прочтение и ценностный смысл проектов, направленных на поддержку суверенной национальной системы образования.
- Реализация федеральных проектов и программ («Школа Минпросвещения России», обновленные ФГОС ООО, СОО и др.).
- Организация воспитательной работы с обучающимися и педагогическими работниками в образовательных организациях: ценностные ориентиры.
- Планирование деятельности ОМО учителей иностранного языка на 2024-2025 учебный год.

Суверенизация

совершенствование и органичное развитие современного российского образования с учетом уникального собственного опыта и лучших достижений мирового образовательного сообщества дружественных России стран. Поэтому целью предстоящих преобразований должно стать создание российского образования, как одного из лучших в мире с точки зрения ценностей и смыслов, содержания и качества, новых методов управления образования.

Основные задачи реализации **национального проекта «Образование»**, определены Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до **2030 года**» :

- - вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- - обновление механизмов воспитательной работы с обучающимися.
- - поддержка и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе направленной на их профессиональную ориентацию.

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: РЕГИОНАЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ В БУДУЩЕЕ

2024
ГОД СЕМЬИ



Поручение Президента Российской Федерации от 30 марта 2024 г. № Пр-616

Национальный проект «Семья»

- п. 2 ж)** капитальный ремонт начиная с 2025 года дошкольных образовательных организаций;
- п. 2 з)** строительство не менее 100 дошкольных образовательных организаций;

Национальный проект «Молодежь и дети»

- п. 4 а)** строительство не менее 150 новых общеобразовательных организаций;
- п. 4 б)** продление до 2030 года программы «Модернизация школьных систем образования»;
- п. 4 в)** обновление при участии заинтересованных исполнительных органов субъектов Российской Федерации инфраструктуры общеобразовательных организаций, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»
- п. 4 г)** обновление при участии заинтересованных исполнительных органов субъектов Российской Федерации внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;
- п. 4 д)** открытие или обновление при участии заинтересованных исполнительных органов субъектов Российской Федерации медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности;
- п. 4 и)** создание при участии заинтересованных исполнительных органов субъектов Российской Федерации до 2030 года во всех федеральных округах не менее 12 передовых общеобразовательных организаций;

Национальный проект «Кадры»

- п. 5 а)** подготовку специалистов среднего звена для отраслей образования, здравоохранения, культуры, сферы услуг, туризма и творческих индустрий в рамках федерального проекта "Профессионалитет";
- п. 5 б)** реализацию при участии исполнительных органов субъектов Российской Федерации программы ремонта и оснащения профессиональных образовательных организаций, в том числе находящихся на их территориях общежитий, объектов спорта и спортивных сооружений;



Большое количество оценочных мероприятий как системная проблема

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (ВПР, НИКО)	1 мер.
ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (контрольные работы, предусмотренные рабочей программой учебного предмета)	10%
РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (мониторинги, тематические диктанты, конкурсы и др.)	10%
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (муниципальные контрольные работы, тематические диктанты, конкурсы и др.)	40%
ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ (тематические диктанты, конкурсы, олимпиады и др.)	40%

Более **100** мероприятий в год,
до **14** мероприятий в месяц,
до **35%** учебного времени,
более **60%** времени внеурочной
деятельности.

(данные Рособнадзора)

Мероприятия по оценке качества образования

с 01.09.2024
вступают в силу

- ▶ **Федеральный закон от 04.08.2023 № 468-ФЗ**
«О внесении изменений в статьи 97 и 98
Федерального закона «Об образовании в
Российской Федерации»
- ▶ **Постановление Правительства РФ
от 30.04.2024 № 556**
«Об утверждении перечня мероприятий по оценке
качества образования и Правил проведения
мероприятий по оценке качества образования»
- ▶ **Постановление Правительства РФ
от 17.02.2024 № 182**
«Об утверждении Правил формирования и ведения
государственной информационной системы
«Федеральная информационная система оценки
качества образования»

Мероприятия по оценке
качества образования
федерального уровня



ВПР

или

НИКО

или

ВПР СПО



**ВСЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ**

**ТОЛЬКО ПО
СОГЛАСОВАНИЮ
С РОСОБРНАДЗОРОМ**

~~МУНИЦИПАЛЬНЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ ПО
ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ~~

ВПР 2025



Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)

ПРИКАЗ

13.05.2024

Москва

№ 1008

Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году

В соответствии с пунктом 17 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые состав участников, сроки и продолжительность проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечень учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году.
2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

Руководитель

А.А. Музаев

НИКО 2025



Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)

ПРИКАЗ

13.05.2024

Москва

№ 1006

Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2024/2025 учебном году

В соответствии с пунктом 17 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые состав участников, сроки и продолжительность проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2024/2025 учебном году.
2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

Руководитель

А.А. Музаев

Участники НИКО

МБОУ СШ № 8 г.Сафонова,
МБОУ Шумячская СШ,
МБОУ Луческая ОШ,
МБОУ Барановская СШ,
МБОУ Дорогобужская СШ
№ 2,
МБОУ СШ № 23 г.
Смоленска,
МБОУ Клущинская СШ.

«Актуальные аспекты преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО».

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Содержание

- 1. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «Иностранный язык» в 2024/2025 учебном году
- 2. Реализация программ по учебному предмету «Иностранный язык»
- 3. Учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка
- 4. Методическая поддержка учителя иностранного языка
- 5. Ответы на наиболее распространённые вопросы в части преподавания учебного предмета «Иностранный язык»



**Уважаемые руководители РУМО !
Просим Вас сообщить ваши контакты на
e-mail: kurtc1957@gmail.com, или по
телефону 8(906)519-11-39, 8(910)765-23-64,
Курц Татьяна Аркадьевна , доцент
кафедры методики преподавания
предметов основного и среднего
образования ГАУ ДПО СОИРО**