



# ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2024  
ГОД СЕМЬИ



СМОЛЕНСК, 19–23 августа 2024 г.

## Суверенная национальная система образования: проектные решения и инструменты поддержки

Цыганкова Полина Владимировна,  
руководитель ОМО

## ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



РОССИЙСКАЯ СИСТЕМА  
ОБРАЗОВАНИЯ: 5 С

### СУВЕРЕНИТЕТ

единство образовательного пространства, ценности, независимость, конкурентность, вертикально-интегрированное управление, интеграция обучения и воспитания

**САМОРАЗВИТИЕ И ПОДДЕРЖКА УЧИТЕЛЯ (В КОЛЛЕКТИВЕ)**  
механизмы мотивации учителей, методическая поддержка

### СОТРУДНИЧЕСТВО

ученик, учитель, родитель, общество, государство, коллективизм

### СЧАСТЬЕ

РЕБЁНКА И СЕМЬИ  
развитие, здоровье, безопасность, благодарность, воспитание

### САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ГРАЖДАНИНА

социальная ответственность, созидание, востребованность, полезность обществу

12

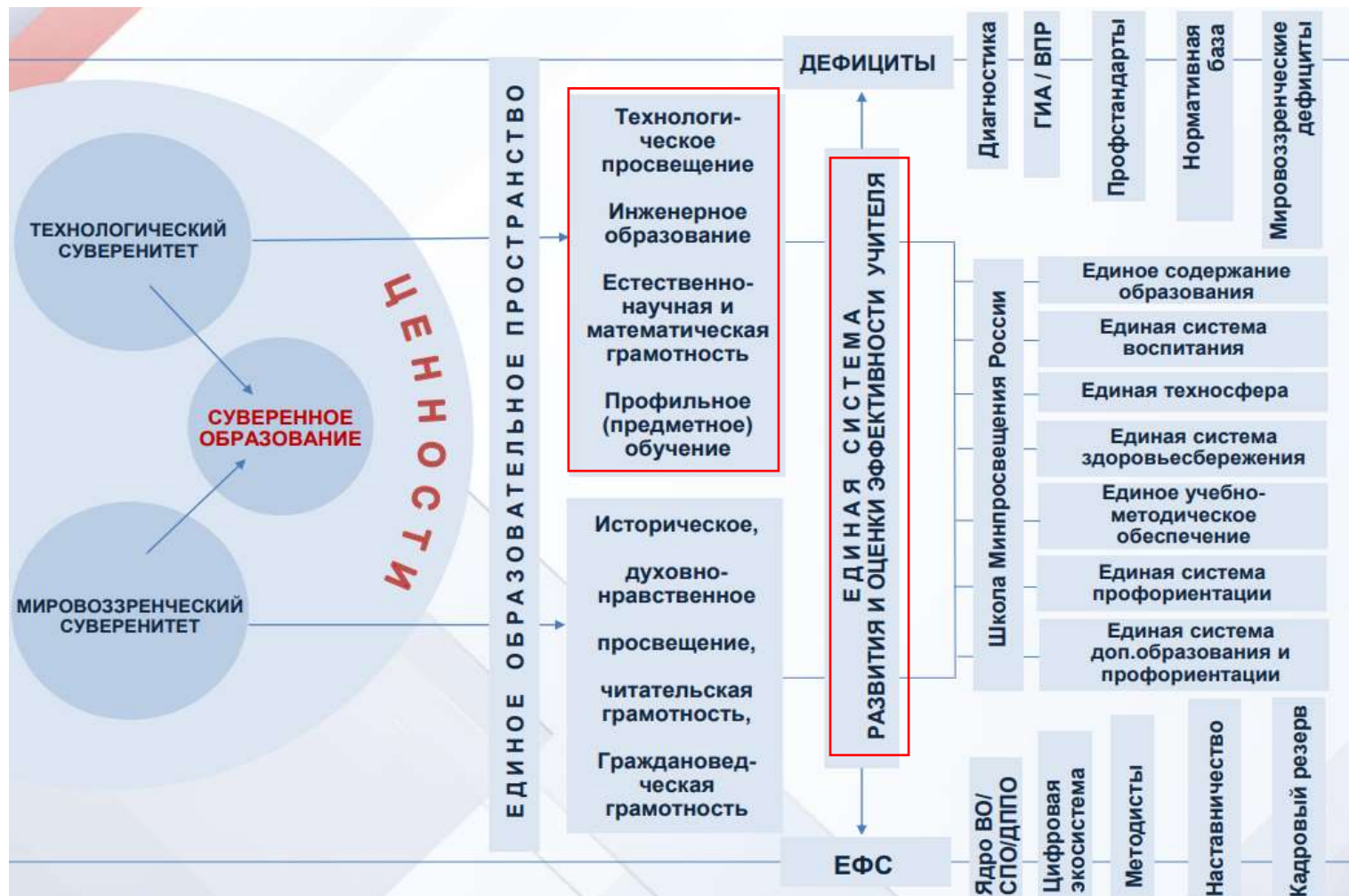


УКАЗ

Указ Президента  
Российской Федерации  
от 07.05.2024 № 309  
«О национальных целях развития  
Российской Федерации на период  
до 2030 года и на перспективу  
до 2036 года»\*

Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности

создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;  
увеличение доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность;  
обеспечение функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 % обучающихся;  
формирование современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное ДПО на основе актуализированных профессиональных стандартов



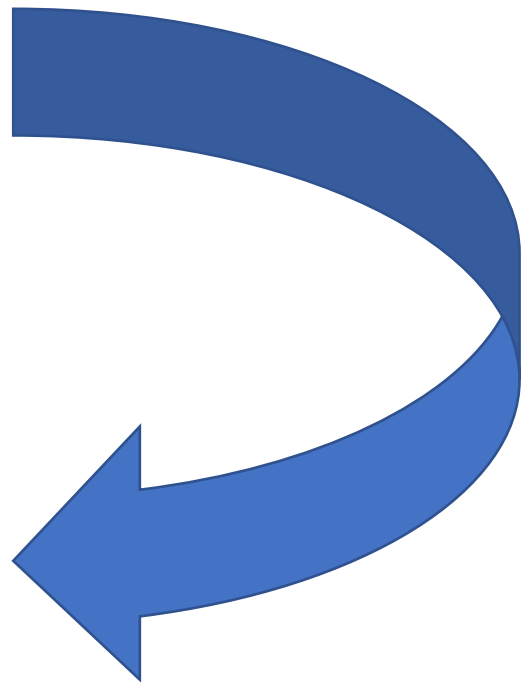


## Приоритетные направления проектов технологического суверенитета и структурной адаптации экономики России:

1. авиационная промышленность,
2. автомобилестроение,
3. железнодорожное машиностроение,
4. медицинская промышленность,
5. нефтегазовое машиностроение,
6. сельскохозяйственное машиностроение,
7. специализированное машиностроение,
8. станкоинструментальная промышленность,
9. судостроение,
10. фармацевтика,
11. химическая промышленность,
12. электроника и энергетика.

## Приоритеты:

- ☐ Физико-математическое и естественнонаучное образование
- ☐ Практикоориентированность обучения
- ☐ Инженерно-технические кадры для различных отраслей экономики



## Открытие инженерных классов в школах региона

### ***Чем будут заниматься старшеклассники в инженерном классе:***

- получать на базе школы образование по техническому профилю инженерной направленности,
- качественно готовиться к поступлению в технический вуз на современную специальность по инженерному профилю,
- учиться разрабатывать прикладные инженерные проекты и создавать инновационные разработки под руководством педагогов, преподавателей вузов и специалистов-работодателей.

### **Задачи проекта «Инженерный класс»**

- Получение на базе школы профильного образования по естественнонаучному профилю инженерной направленности.
- Практико-ориентированное обучение для качественной подготовки к освоению будущей профессии по инженерной специальности.
- Многоаспектная подготовка абитуриентов посредством взаимодействия с ВУЗами технической направленности и потенциальными работодателями.
- Обучение и мотивация школьников к научно-исследовательской работе.



### **Нормативно-правовое обеспечение преподавания в 2024-2025 учебном году**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371);
- Федеральные рабочие программы по учебному предмету (основное общее и среднее общее образование; базовый и углублённый уровни);
- приказ Минпросвещения России от 21 февраля 2024 г. № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».



## Показатели мониторинга регионального образования

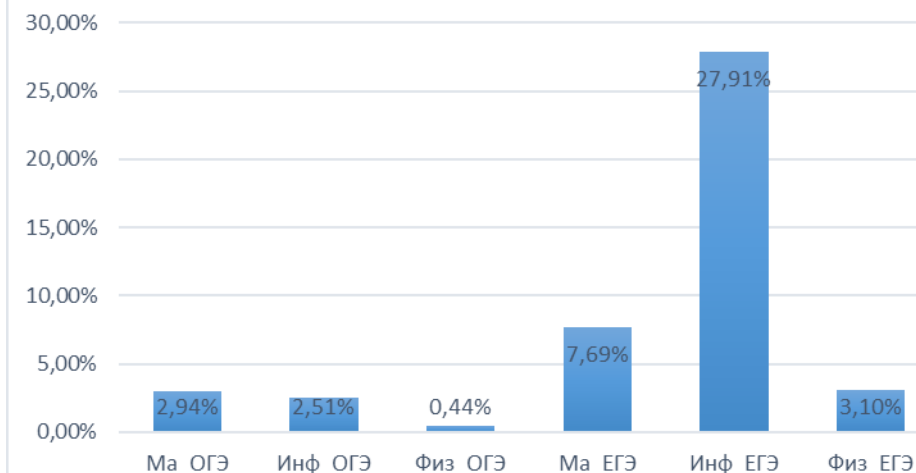
Доля прошедших ГИА в  
форме ОГЭ и ЕГЭ по  
**одному и тому же  
учебному предмету**

Доля прошедших ГИА в  
форме ОГЭ и ЕГЭ по  
**профильной математике,  
химии, физике, биологии**

### Доля участников ГИА



### Доля "2"



Диагностическое исследование учителей  
в настоящий момент добровольное. Оно  
направлено, в первую очередь, на  
выявление предметных и методических  
дефицитов. Показатель не  
предусматривает наказание или  
поощрение конкретного педагога за  
результаты диагностики и является  
деперсонифицированным, - Рособрнадзор

## Компетентность

Доля учителей **математики,**  
**русского языка, химии,**  
**физики, биологии,** имеющих  
базовый уровень компетенций  
и выше

Доля классных руководителей,  
имеющих базовый уровень и  
выше компетенций,  
необходимых для  
**осуществления**  
**воспитательной деятельности**

## Квалификация

Доля учителей, имеющих  
**первую или высшую**  
**квалификационные категории**  
**(НОО)**

Доля учителей, имеющих  
**первую или высшую**  
**квалификационные категории**  
**(ООО, СОО)**

## ЧТО МЫ ХОТИМ ОТ ШКОЛЫ?

### Эффективность

- ☐ Человек
- ☐ Государство
- ☐ Цивилизация

### Комфортность

- ☐ Обучающиеся
- ☐ Родители
- ☐ Учителя

Стратегия научно-технологического  
развития Российской Федерации

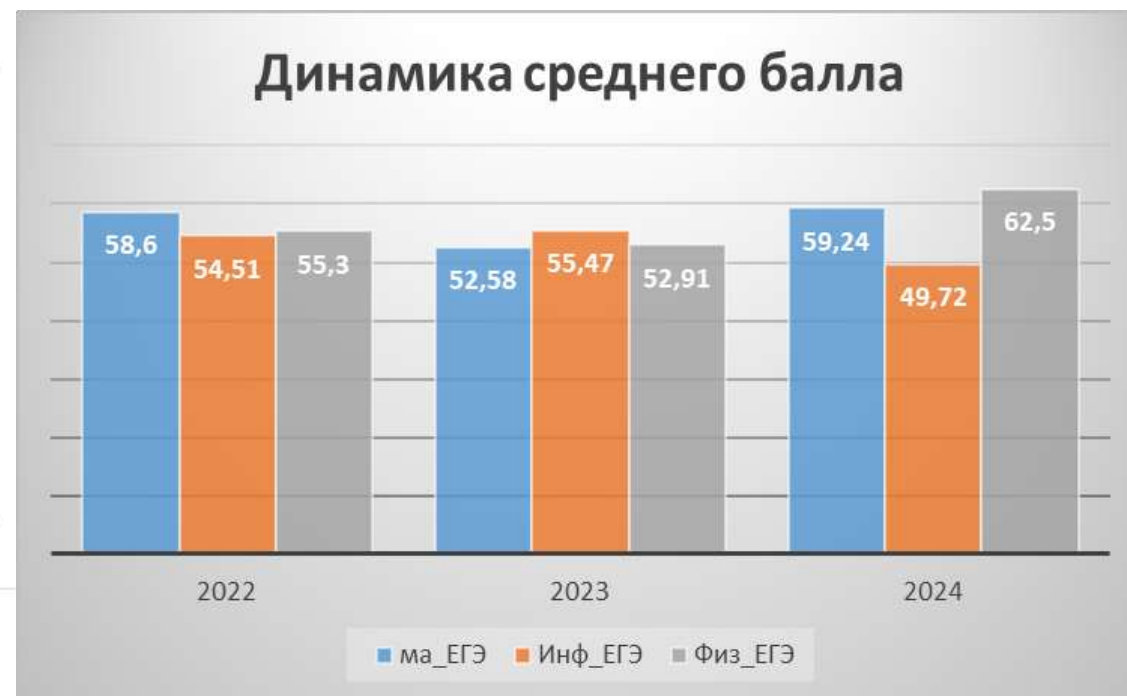
Стратегия национальной безопасности  
Российской Федерации





## ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ 2018-2024 И ПЕРСПЕКТИВА

8/10





## ЧТО ОКРЫЛЯЕТ УЧИТЕЛЯ?

Крылья, которые выросли у ученика благодаря Вам...

