



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

СМОЛЕНСК, 19–23 августа 2024 г.



Традиции и инновации в преподавании учебного предмета «Труд (технология)»

Уразаева Оксана Николаевна,
заместитель директора,
учитель начальных классов
МБОУ «СШ № 33» г. Смоленска



С 1 сентября 2024 года вступает в силу Приказ

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», где зафиксировано новое название предмета «Труд (технология)»

Предмет «Труд (технология)» не только получил новое название, но и новый статус предмета: «непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы».

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию деятельности по учебному предмету «Труд (технология)» в 2024/2025 учебном году

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Документы представлены на Сайте ИСРО в разделе «Нормативные документы» по адресу:
<https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>

Основная цель программы по предмету «Труд (технология)»:

- успешная социализация обучающихся,
- формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни,
- воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность,
- выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач:

- формирование общих представлений о технологической культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека.
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях.
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (технический рисунок, чертёж, эскиз, схема).
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к конструкторской и изобретательской деятельности.
- воспитание уважительного отношения к труду, людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире.
- воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда.
- воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива.
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации.
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей и др.

Содержание программы по труду (технологии) (общее для каждого года обучения)

Модуль «Технологии, профессии и производства».

Модуль «Технологии ручной обработки материалов»:

работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).

Модуль «Конструирование и моделирование»:

работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

Модуль «ИКТ»

(с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В каждом модуле закреплена *тема «Мир профессий»*, раскрывающая широкий спектр профессий, связанных с изучением содержания.

Обновленное содержание предмета «Труд (технология)» включает изучение традиционных и современных цифровых технологий, он стал одним из предметов, перед которым поставлена задача формирования инженерных компетенций, осознанного выбора профессии.

Появились модули, связанные с изучением 3-D моделирования, робототехникой.

Все положительное из традиционных уроков труда: обработка материалов, ткани, пищевых продуктов, **занимает прочное место в новых уроках.**

Реализация межпредметных связей с учебными предметами:

- **«Математика»** (моделирование, выполнение расчетов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами),
- **«Изобразительное искусство»** (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна),
- **«Окружающий мир»** (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции),
- **«Родной язык»** (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности),
- **«Литературное чтение»** (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Место учебного предмета в структуре учебного плана

**Общее число часов, рекомендованных для изучения
предмета «Труд (технология)» – 135 часов:**

в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю),

во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю),

в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю),

в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ



ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



2024
год семьи



Главная

Новости


Конструктор рабочих программ

Рабочие программы

Методические материалы

Рабочие программы

Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Труд (технология)»

 Скачать PDF



Благодарю за внимание!

