



# ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

СМОЛЕНСК, 19–23 августа 2024 г.

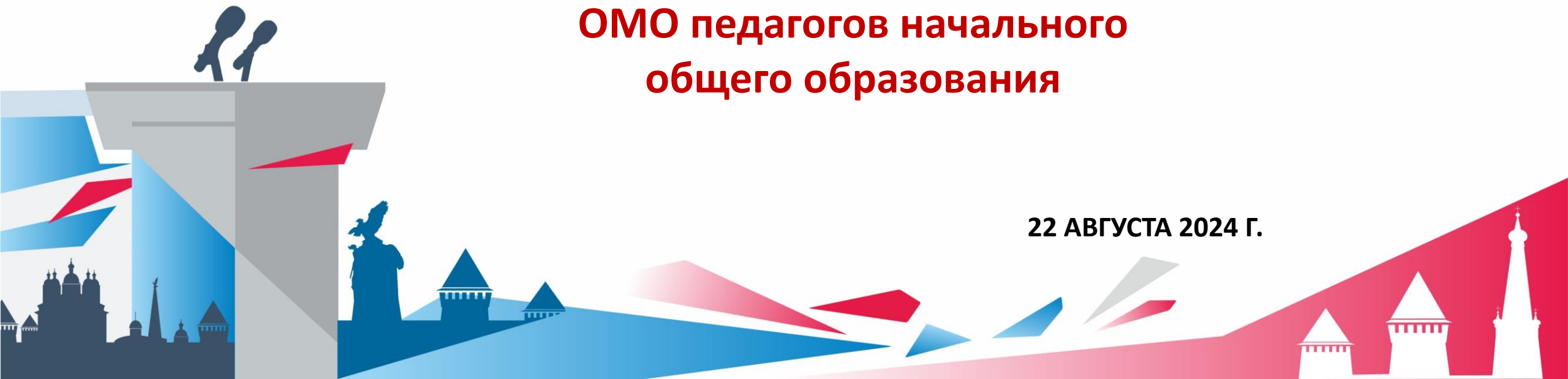
2024  
ГОД СЕМЬИ



## ФОРУМ РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «Современное образование: региональные маршруты в будущее»

**ОМО педагогов начального  
общего образования**

22 АВГУСТА 2024 Г.



Тема:

**«Развитие начального общего образования Смоленской области в контексте формирования суверенной национальной системы образования России»**

**Проблемное поле**

- Проектные решения и инструменты поддержки суверенной национальной системы образования.
- Новое прочтение и ценностный смысл проектов, направленных на поддержку суверенной национальной системы образования.
- Организация воспитательной работы с детьми (обучающимися) и педагогическими работниками в образовательных организациях: ценностные ориентиры.

## Целевая аудитория

Председатели муниципальных методических объединений учителей начальных

## Модераторы:

*Болотова Светлана Алексеевна*, к.п.н., заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования, ГАУ ДПО СОИРО

*Иванова Ирина Юрьевна*, руководитель ОМО педагогов начального общего образования; доцент кафедры педагогики и методики начального образования, ГАУ ДПО СОИРО



# ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

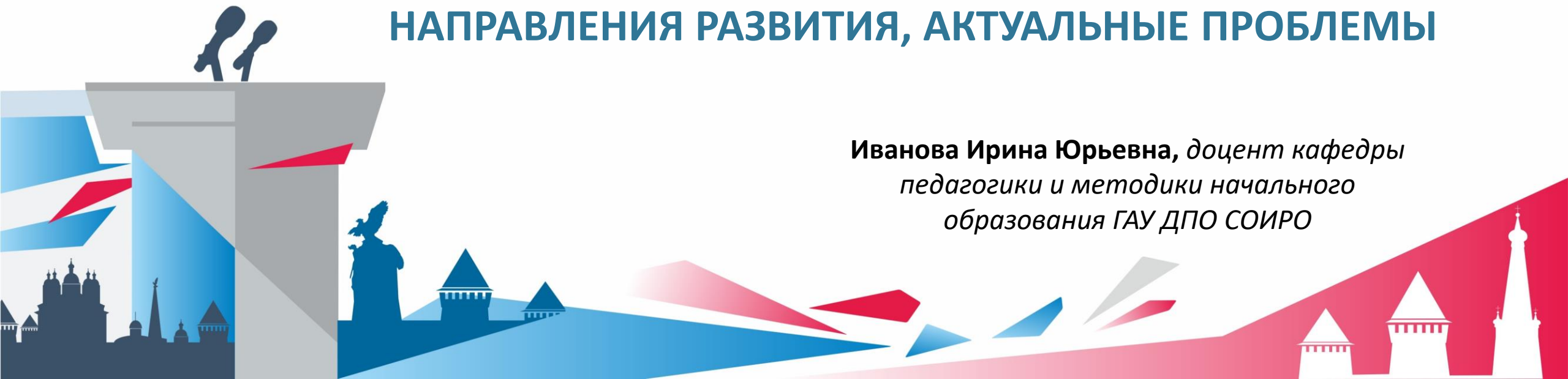
СМОЛЕНСК, 19–23 августа 2024 г.

2024  
ГОД СЕМЬИ



## НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ В НОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ: НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ, АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

**Иванова Ирина Юрьевна**, *доцент кафедры  
педагогики и методики начального  
образования ГАУ ДПО СОИРО*



**«Мы продолжим формирование суверенной системы образования <...> Это чрезвычайно важная, базовая абсолютно вещь. Причем будем это делать на всех ее уровнях — от школы до колледжей и вузов»**

***В.В. Путин***

### **Суверенная система образования. Что это?**

**«суверенизация — это ...совершенствование и органичное развитие современного российского образования на отечественных началах с учётом лучших достижений мирового образовательного сообщества»**

***С.В. Перевезенцев, д.и.н., профессор МГУ им. М. В. Ломоносова,  
В.М. Меньшиков, д.п.н., профессор Курского государственного университета***



# СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: РЕГИОНАЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ В БУДУЩЕЕ

2024  
ГОД СЕМЬИ



## СУВЕРЕННАЯ СИСТЕМА ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



СИСТЕМНАЯ МОДЕЛЬ  
МИРОВОЗЗРЕНИЯ  
(ПЕНТАБАЗИС)

ГОСУДАРСТВО  
(доверие)

ЧЕЛОВЕК  
(созидание)

СЕМЬЯ  
(традиции)

ОБЩЕСТВО  
(ответственность)

СТРАНА  
(патриотизм)



УКАЗ

Указ Президента  
Российской Федерации  
от 07.05.2024 № 309  
«О национальных целях развития  
Российской Федерации на период  
до 2030 года и на перспективу  
до 2036 года»\*

Реализация потенциала каждого  
человека, развитие его талантов,  
воспитание патриотичной и  
социально ответственной  
личности

**создание** условий для воспитания  
гармонично развитой, патриотичной и  
социально ответственной личности на основе  
традиционных российских духовно-  
нравственных и культурно-исторических  
ценностей;  
**увеличение** доли молодых людей,  
вовлеченных в добровольческую и  
общественную деятельность;  
**обеспечение** функционирования  
эффективной системы выявления, поддержки  
и развития способностей и талантов детей и  
молодежи, основанной на принципах  
ответственности, справедливости, всеобщности  
и направленной на самоопределение и  
профессиональную ориентацию 100 %  
обучающихся;  
**формирование** современной системы  
профессионального развития педагогических  
работников для всех уровней образования,  
предусматривающей ежегодное ДПО на основе  
актуализированных профессиональных  
стандартов

Указ Президента Российской  
Федерации от 08.05.2024  
№ 314 «Об утверждении Основ  
государственной политики  
Российской Федерации в области  
исторического просвещения»

а) **сохранение** памяти о  
значимых событиях истории  
России;  
б) **осознание**  
многонациональной природы  
социокультурного развития  
России;  
в) **популяризация** достижений  
отечественной науки и  
культуры;  
г) **патриотическое**  
**воспитание**, сохранение  
памяти о защитниках Отечества;  
д) **сохранение** памяти о  
выдающихся личностях в  
русской истории;  
е) **формирование** активной  
гражданской позиции в  
отношении важности  
исторического просвещения  
и сохранения исторической  
памяти;  
и) **сохранение** традиционных  
русских духовно-  
нравственных и культурно-  
исторических  
ценностей, создание условий  
для противодействия попыткам  
навязывания народу России  
деструктивных  
идеологических установок;  
л) **повышения** престижа  
профессий, связанных с  
историческим просвещением.

Указ Президента Российской Федерации  
от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ  
по сохранению и укреплению духовно-  
нравственных ценностей», от 02.07.2021 г.  
№ 400 «О Стратегии национальной  
безопасности России»

Жизнь, Достоинство, Права и свободы человека  
Патриотизм, Гражданственность, Служение  
Отечеству  
Высокие нравственные идеалы, Крепкая семья  
Созидательный труд  
Приоритет духовного над материальным  
Гуманизм, Милосердие, Справедливость  
Коллективизм, Взаимопомощь и взаимоуважение  
Историческая память и преемственность поколений  
Единство народов России  
Развитие человеческого потенциала  
Повышение качества жизни и благосостояния  
граждан  
Защита конституционного строя, суверенитета,  
независимости  
Укрепление законности  
Развитие механизмов взаимодействия государства  
и гражданского общества  
Развитие безопасного информационного  
пространства  
Защита русского общества от деструктивного  
информационно-психологического воздействия  
Устойчивое развитие российской экономики  
на новой технологической основе  
Сохранение природных ресурсов и рациональное  
природопользование  
Сохранение культурного и исторического наследия  
народа России  
Поддержание стратегической стабильности,  
укрепление мира  
и безопасности, правовых основ международных  
отношений



РОССИЙСКАЯ СИСТЕМА  
ОБРАЗОВАНИЯ: 5 С

**СУВЕРЕНИТЕТ**  
единство образовательного  
пространства, ценности,  
независимость, конкурентность,  
вертикально-интегрированное  
управление, интеграция обучения  
и воспитания

**САМОРАЗВИТИЕ И ПОДДЕРЖКА  
УЧИТЕЛЯ (В КОЛЛЕКТИВЕ)**  
механизмы мотивации учителей,  
методическая поддержка

**СОТРУДНИЧЕСТВО**  
ученик, учитель, родитель,  
общество, государство,  
коллективизм

**СЧАСТЬЕ  
РЕБЁНКА И СЕМЬИ**  
развитие, здоровье, безопасность,  
благодарность, воспитание

**САМОРЕАЛИЗАЦИЯ  
ГРАЖДАНИНА**  
социальная ответственность,  
созидание, востребованность,  
полезность обществу

\*преемственность с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»



# СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: РЕГИОНАЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ В БУДУЩЕЕ

2024  
ГОД СЕМЬИ



## УКРЕПЛЕНИЕ СУВЕРЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



# ПОРТАЛ «ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ» <https://edsoo.ru/>

**Новости**

Школьная химическая лаборатория в виртуальной реальности  
Опубликованы методические рекомендации по созданию агроклассов  
Опубликованы методические письма по реализации учебных предметов в 2024-2025 учебном году

**Нормативные документы**

**Рабочие программы**


**Конструктор учебных планов**

**Конструктор рабочих программ**

**Методические материалы**  
Подборка методических материалов для учителей-предметников, классных руководителей, советников по воспитанию

**Год педагога и наставника**

**Разговоры о важном**



**Виртуальные лабораторные работы**

**Функциональная грамотность**

**Методические семинары**

**Всероссийская олимпиада школьников**

✓ Нормативные документы

✓ Интерактивный ФООП

✓ Методическая поддержка педагогов (материалы, рекомендации, семинары)

✓ Онлайн конструкторы

✓ Виртуальные лабораторные и практические работы

✓ Горячая линия



## Что нового нас ждет в 2024-2025 учебном году?



### Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

#### Статья 12. Образовательные программы

1) часть 6<sup>3</sup> статьи 12 изложить в следующей редакции:

"6<sup>3</sup>. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и "Труд (технология)", при реализации обязательной части образовательной

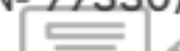
программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)", а при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины".";



## Новые нормативные документы

### Изменения во ФГОС НОО, ООО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)



### Учебный предмет «Труд (технология)»



## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

### ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

С введением обновлённого федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), а также сопровождающих его документов – федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО) и федеральных рабочих программ (2023 г.) (далее – ФРП) в первом школьном звене образования начался инновационный образовательный процесс. Работа образовательных организаций в новом формате даёт возможность обсудить первые результаты деятельности начальной школы по совершенствованию реализации ФГОС НОО. Сегодня деятельность первого звена строится на особом внимании к реализации следующих требований.

### Обеспечение взаимодействия и взаимосвязи в достижении личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов обучения

Очень важно, чтобы учитель понимал, что изучение учебных предметов не является приоритетной целью начального общего образования, а выступает фундаментом, основой, базисом для развития обучающегося и становления его личности. Взаимодействие предметных, метапредметных и личностных результатов обучения может быть представлено в виде пирамиды достижений младшего школьника. Её фундаментом являются результаты изучения учебных предметов (курсов, модулей). Центром пирамиды является сформированность

Все

Начальная школа

Русский язык

Литература

Родной язык

Родная литература

Математика

Информатика

История

Обществознание

География

Иностранный язык

Химия

Биология

Физика

Основы безопасности и  
защиты Родины

## Начальная школа

Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебных предметов на уровне начального общего образования в 2024/2025 учебном году

Скачать



Методические рекомендации. Система оценки предметных результатов обучения в начальной школе. Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир (2023 г.)

Скачать PDF

Методическое пособие. Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир. 1-4 классы (2023 г.)

Скачать PDF

Методические рекомендации. Система оценки предметных результатов обучения в начальной школе. Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир (2023 г.)

Скачать PDF



## Актуальные направления деятельности педагогов начального общего образования в 2024/2025 учебном году

- Обеспечение взаимодействия и взаимосвязи в достижении личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов обучения
- Учёт вклада каждого учебного предмета (курса, модуля) в реализацию требований стандарта к метапредметным и личностным результатам обучения
- Контрольно-оценочная деятельность учителя в отношении результатов учебной работы младшего школьника
- Индивидуально-дифференцированное обучение
- Формирование в единстве предметных и метапредметных планируемых результатов обучения младших школьников
- Формирование у младших школьников функциональной грамотности
- Воспитывающий потенциал изучения учебных предметов

**Благодарю за внимание!**

**Иванова Ирина Юрьевна,  
доцент ГАУ ДПО СОИРО**