



# ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

СМОЛЕНСК, 19–23 августа 2024 г.

2024  
ГОД СЕМЬИ



## Приоритеты обновления содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ по направлениям

Моисеенко Татьяна Викторовна,  
старший преподаватель кафедры ПК и ПП  
руководящих и педагогических работников  
системы ДОД ГАУ ДПО СОИРО

## **Нормативно-правовые основания обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей:**

- ✓ "Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны", утвержденные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. N АБ-3935/06
- ✓ Протокол заочного голосования Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха N АБ-35/06пр от 28 июля 2023 года

## Организационно-финансовые механизмы обновления содержания ДО:

- ✓ внедрение Целевой модели развития региональной системы ДОД;
- ✓ внедрение персонифицированного учета и персонифицированного финансирования;
- ✓ проведение мониторингов;
- ✓ сетевое взаимодействие при реализации высоконаучных ДООП;
- ✓ социальное партнерство с социальным окружением для реализации программ социально-гуманитарной направленности;
- ✓ повышение квалификации руководящих и педагогических работников ОО;
- ✓ обновление инфраструктуры в рамках мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях;
- ✓ реализация региональных проектов в ДО («Академия естествознания», «Школа наставничества»)

## Научно-методические механизмы обновления содержания ДО:

- ✓ разработка модельных региональных ДООП;
- ✓ создание системы конкурсных мероприятий;
- ✓ ориентация на профессиональные области деятельности при разработке программ, проведение каникулярных профориентационных школ;
- ✓ использование современных образовательных технологий;
- ✓ индивидуализация образовательного процесса;
- ✓ организация научно-методических исследований;
- ✓ квалифицированная экспертиза и сертификация программ;
- ✓ создание банков лучших практик

## Приоритетные технологии реализации ДООП:

- ✓ технологии активизации образовательной деятельности обучающихся;
- ✓ использование игровых форматов, технологий, приемов геймификации;
- ✓ реализация индивидуальных образовательных маршрутов, в т.ч. в интернет-пространстве;
- ✓ практико-ориентированный характер программ, включение обучающихся в деятельность профессиональных объединений, некоммерческих организаций;
- ✓ включение обучающегося в программы в качестве помощника, консультанта, наставника для обучающихся;
- ✓ использование технологий организации неформального общения, реализация форматов взаимодействия детей и взрослых;
- ✓ технологии социального проектирования (вовлечение обучающихся в общественную работу);
- ✓ включение в содержание программ элементов молодежных субкультур;
- ✓ использование сетевых информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ использование технологий группового действия и событийной педагогики

## ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ:



гуманитарные и социальные науки: экономика, право, лингвистика, педагогика, культурология, психология, регионалистика, социология; гуманитарные технологии: технологии самоопределения и профориентации, социального проектирования и др.;



деятельность, направленная на гражданско-патриотическое самосознание, волонтерская и добровольческая деятельность; на кросскультурное сотрудничество и взаимодействие: межнациональные и межэтнические коммуникации и др.;



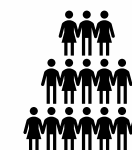
деятельность по сохранению исторической памяти и культурного наследия, формирование гражданской идентичности (поисковые отряды, исторические и этнографические экспедиции, патриотические общественные клубы, движения и др.);



мышление, интеллектуальное моделирование, гуманитарное изобретательство, социальное проектирование; социальная антропология;



журналистика  
и медиаобразование;



индустрия  
гостеприимства,  
деловое общение  
и реклама.



## ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ:



цифровые компетенции креативных  
индустрий: продюсирование,  
3D-дизайн, веб-дизайн, видеомонтаж,  
цифровая кино-теле-индустрия,  
гейм-дизайн, сценарное мастерство, др.;



арт-прогресс по видам искусств  
и жанрам художественного творчества:  
литературного, театрального, вокально-  
хорового, хореографического,  
инструментального, живописи, скульптуры  
и архитектуры;



сохранение культурного наследия: фольклор,  
ремесла, художественные промыслы,  
этнокультурные традиции народов России;



художественное творчество  
с применением электронных цифровых  
средств и дистанционных  
образовательных технологий;



актуальный театр: социальный театр,  
этнокультурный театр, инклюзивный  
театр;



дизайн, декоративно-прикладное  
творчество с использованием новых  
художественных материалов;



арт-пространства, урбанистика;  
искусствознание;  
прикладная эстетика.

## ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ:



олимпийские, неолимпийские,  
паралимпийские, сурдлимпийские  
виды спорта;



спортивно-технические виды спорта  
и цифровые технологии;



Всероссийский физкультурно-  
спортивный комплекс "Готов к труду  
и обороне (ГТО)";



технологии здорового образа жизни,  
фитнеса, адаптивной физической  
культуры и спорта;



школьные и студенческие спортивные клубы,  
формирование спортивного актива, организация  
и проведение физкультурно-оздоровительных  
и спортивно-массовых мероприятий;

школьные и студенческие спортивные лиги, организация  
и проведение физкультурных и спортивных мероприятий;



подготовка спортивного резерва, спортивных сборных  
команд Российской Федерации, развитие олимпийских  
видов спорта;

формирование креативных компетенций в мире спорта.



## ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ:



агротехнологии растениеводства, животноводства, широкого спектра применения (гидропоника, аэропоника, цифровые фермы), селекция и семеноводство;



освоение Арктики и мирового океана; экологический мониторинг;



сохранение редких видов крупных птиц (флагманских видов, реинтродукция);



охрана растений, ботанические сады; интенсивное использование и воспроизводство лесов; охрана и защита лесов, сохранение экологического потенциала;



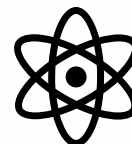
изучение почв, технологии восстановления плодородия почв; ответственное обращение с твердыми коммунальными отходами (ТКО), рециклинг, технологии экономики замкнутого цикла;



генетика, персонализированная и прогностическая медицина; молекулярная биология и биотехнология; нейротехнологии и когнитивные исследования;



персонализированная медицина и высокотехнологичное здравоохранение;



Геофизика. Геоморфология. Геология полезных ископаемых. Гидрогеология.

## ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ:



большие данные, искусственный интеллект  
и машинное обучение;

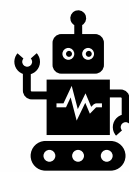
технологии создания интеллектуальных  
систем управления и "умных"  
инфраструктур;



технологии межмашинного взаимодействия  
и "интернета вещей";  
кибербезопасность;



технологии виртуальной, дополненной и  
смешанной реальности;  
медиатехнологии;



аэрокосмические технологии;  
аддитивные и гибридные технологии;  
интеллектуальные производственные  
технологии и робототехника;



транспортные системы;  
новая энергетика;



нанотехнологии и новые материалы;  
фотоника и оптические технологии;  
квантовые технологии.

## ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ:



туризм (социальный, культурно-познавательный, образовательный, активный); ОБЖ в природной и городской среде;



регионоведение и регионалистика; культурно-познавательный туризм и экскурсии; музейная педагогика; исследовательское краеведение; этнография; научно-образовательный туризм;



профессии в туризме: экспедиционная деятельность (геология, археология, экология); спортивный туризм; спортивное ориентирование; промышленный туризм; школа безопасности; служебно-прикладные виды профессиональной деятельности (спасатели, пожарные, силовые структуры) юный спасатель; деятельность гидов-экскурсоводов; юные инструкторы и судьи соревнований;



туристические слеты и фестивали как социально значимые мероприятия;  
походно-экспедиционная деятельность.



## СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

РМЦ ДОД ГАУ ДПО СОИРО

214000, г. Смоленск,  
ул. Октябрьской революции д. 20 а,  
Киевский переулок д. 16

Тел.: 8(4812) 64-32-94, 64-32-40

Email: [rmc\\_67@mail.ru](mailto:rmc_67@mail.ru)

Сайт: <http://www.dpo-smolensk.ru/model-centr/>

