



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2024
ГОД СЕМЬИ



СМОЛЕНСК, 19–23 августа 2024 г.

СУВЕРЕННАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОЕКТНЫЕ РЕШЕНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ПОДДЕРЖКИ

Рубцова Мария Александровна;
Щедрова Елена Анатольевна

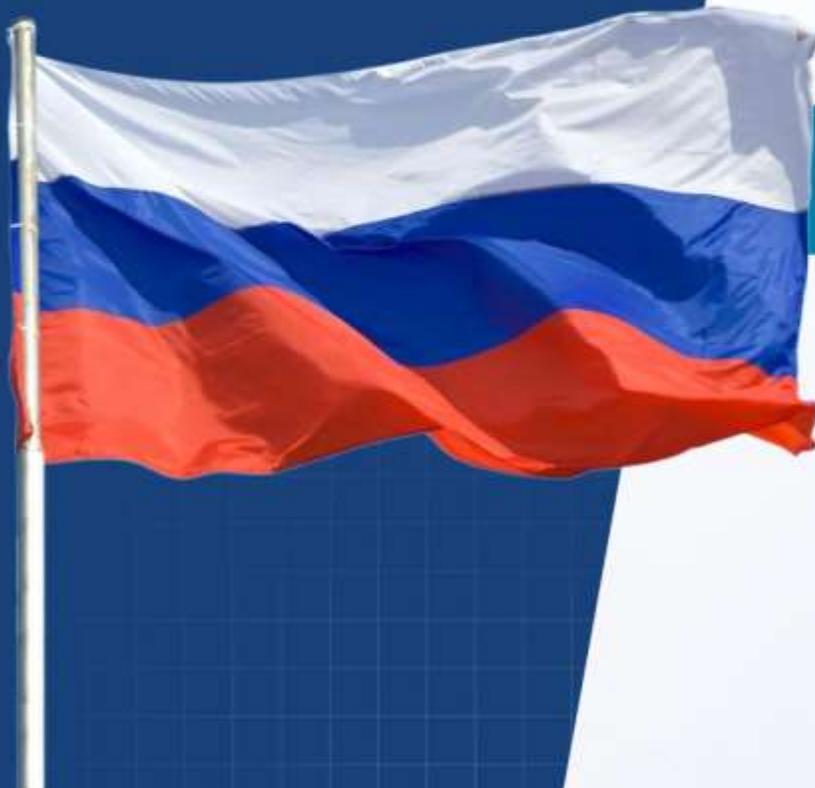


Суверенизация – это совершенствование и органичное развитие современного российского образования с учетом уникального собственного опыта и лучших достижений мирового образовательного сообщества дружественных России стран

Целью предстоящих преобразований должно стать создание российского образования, как лучшего в мире. Подчеркнем важный момент — не самого «прогрессивного», «передового» или «актуального» образования, а именно лучшего в мире с точки зрения смысла, содержания и методов образования



Указ о национальных
целях развития
Российской Федерации
на период до 2030 года
и на перспективу
до 2036 года



НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА И НА ПЕРСПЕКТИВУ ДО 2036 ГОДА

а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи

б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности

в) комфортная и безопасная среда для жизни

г) экологическое благополучие

д) устойчивая и динамичная экономика

е) технологическое лидерство

ж) цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: РЕГИОНАЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ В БУДУЩЕЕ

2024
ГОД СЕМЬИ



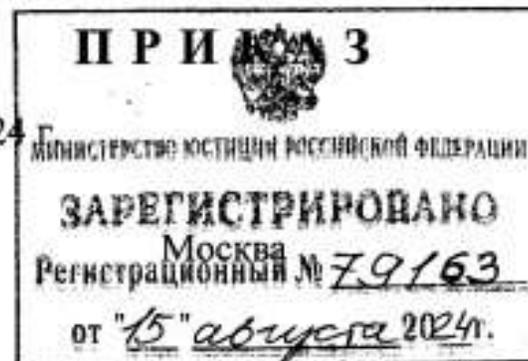
УКРЕПЛЕНИЕ СУВЕРЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

« 17 » июля 2024 г.



№ 495

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения
Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных
образовательных программ

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



СИСТЕМНАЯ МОДЕЛЬ
МИРОВОЗЗРЕНИЯ
(ПЕНТАБАЗИС)



УКАЗ

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»*

Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности

создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;
увеличение доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность;
обеспечение функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 % обучающихся;
формирование современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное ДПО на основе актуализированных профессиональных стандартов

Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

- а) **сохранение** памяти о значимых событиях истории России;
- б) **осознание** многонациональной природы социокультурного развития России;
- в) **популяризация** достижений отечественной науки и культуры;
- г) **патриотическое воспитание**, сохранение памяти о защитниках Отечества;
- д) **сохранение** памяти о выдающихся личностях в российской истории;
- е) **формирование** активной гражданской позиции в отношении важности исторического просвещения и сохранения исторической памяти;
- и) **сохранение** традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, создание условий для противодействия попыткам навязывания народу России деструктивных идеологических установок;
- л) **повышения** престижа профессий, связанных с историческим просвещением.

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей», от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности России»

- Жизнь, Достоинство, Права и свободы человека
- Патриотизм, Гражданственность, Служение Отечеству
- Высокие нравственные идеалы, Крепкая семья
- Созидательный труд
- Приоритет духовного над материальным
- Гуманизм, Милосердие, Справедливость
- Коллективизм, Взаимопомощь и взаимоуважение
- Историческая память и преемственность поколений
- Единство народов России
- Развитие человеческого потенциала
- Повышение качества жизни и благосостояния граждан
- Защита конституционного строя, суверенитета, независимости
- Укрепление законности
- Развитие механизмов взаимодействия государства и гражданского общества
- Развитие безопасного информационного пространства
- Защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия
- Устойчивое развитие российской экономики на новой технологической основе
- Сохранение природных ресурсов и рациональное природопользование
- Сохранение культурного и исторического наследия народа России
- Поддержание стратегической стабильности, укрепление мира и безопасности, правовых основ международных отношений



РОССИЙСКАЯ СИСТЕМА
ОБРАЗОВАНИЯ. 5 С

СУВЕРЕНИТЕТ
единство образовательного пространства, ценности, независимость, конкурентность, вертикально-интегрированное управление, интеграция обучения и воспитания

САМОРАЗВИТИЕ И ПОДДЕРЖКА УЧИТЕЛЯ (В КОЛЛЕКТИВЕ)
механизмы мотивации учителей, методическая поддержка

СОТРУДНИЧЕСТВО
ученик, учитель, родитель, общество, государство, коллективизм

СЧАСТЬЕ РЕБЁНКА И СЕМЬИ
развитие, здоровье, безопасность, благодарность, воспитание

САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ГРАЖДАНИНА
социальная ответственность, созидание, востребованность, полезность обществу



Целевые показатели цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности»



СОЗДАНИЕ к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно нравственных и культурно исторических ценностей



УВЕЛИЧЕНИЕ к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75%



УВЕЛИЧЕНИЕ к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85%



УВЕЛИЧЕНИЕ к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45%



ОБЕСПЕЧЕНИЕ к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100% обучающихся



ФОРМИРОВАНИЕ к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10% педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций

Таким образом, современный этап развития системы образования в России характеризуется динамическими изменениями, происходящими под влиянием внешних и внутренних факторов. Суверенная система образования должна выступить в качестве фактора стабильности государственной системы России, тем самым выполняя важную государственно-социальную функцию

Благодарю за внимание!