



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2024
ГОД СЕМЬИ



СМОЛЕНСК, 19–23 августа 2024 г.

Актуальные векторы деятельности областного методического объединения педагогов- психологов на 2024-2025 учебный год

Корж Марина Александровна,
заместитель директора
МБУ ДО ЦДО №1 г. Смоленска,
руководитель ССППД г.Смоленска
председатель ОМО педагогов-психологов

- **Совершенствование системы оказания экстренной и кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений**
- **Организация деятельности по оказанию неотложной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим риски аутодеструктивного поведения**

Экстренная психологическая помощь оказывается в случае, когда в результате кризисной ситуации или психотравмирующего события возникли такие изменения в психической деятельности, которые, вызывая дезадаптацию личности, нарушают ее функциональное состояние, процессы целеполагания и контроля, возможность принятия решений, регуляции эмоционального состояния.

Экстренная психологическая помощь - целостная система мер направленная на регуляцию актуального психологического, психофизиологического состояния и негативных эмоциональных переживаний человека или группы людей, пострадавших в результате кризисного или чрезвычайного события при помощи профессиональных методов, соответствующих требованиям ситуации.

Кризисная психологическая помощь подразумевает наличие у человека «кризисного состояния», которое определяется как «психологическое состояние человека, внезапно пережившего субъективно значимую и тяжело переносимую психическую травму или находящегося под угрозой возникновения психотравмирующей ситуации».

Качество оказания экстренной психологической помощи определяется критериями:

- Повышением доступности психологической помощи для участников образовательного процесса, оказавшихся в кризисных и чрезвычайных ситуациях.
- Снижение интенсивности острых стрессовых реакций (непосредственно после воздействия психотравмирующего события) у пострадавших (обучающихся и их родителей, педагогов, представителей администрации образовательной организации), нормализация их актуального психологического состояния.
- Повышением осведомленности участников образовательного процесса о возможностях обращения за соответствующей помощью в кризисных и чрезвычайных ситуациях.

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: РЕГИОНАЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ В БУДУЩЕЕ

2024
ГОД СЕМЬИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Алгоритм оказания экстренной психологической помощи в образовательных организациях (на основе опыта МГППУ)

1. Подготовительный этап (на базе антикризисного подразделения Центра)

Кризисная или чрезвычайная ситуация в образовательной организации (ОО)

1.1. Получение информации о возникновении кризисной ситуации в ОО из оперативной ежедневной сводки о происшествиях в образовательных организациях

1.2. Информирование сотрудников, привлекаемых к оказанию кризисной и ЭПП

1.3. Оценка наличия ресурсов и формирование группы специалистов для оказания кризисной и ЭПП (1-2 часа)

2. Основной этап (на базе образовательной организации)

2.1. Подготовительный этап

2.2.1. Участие в совещании с администрацией населенного пункта, администрацией ОО и представителями ОИВ в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних на месте происшествия

2.2.2. Подготовка первичного плана работы

2.2.3. Прохождение вводного инструктажа по оказанию ЭПП всеми специалистами, привлекаемыми к оказанию помощи

2.2. Основной этап

2.2.4. Организация консультативного пункта ЭПП для всех субъектов, информирование

2.2.5. Проведение собрания с педагогическим составом ОО

2.2.6. Информирование групп обучающихся (классов) и выявление потребностей в психологической помощи

2.2.7. Групповая и индивидуальная психологическая работа с обучающимися (дебрифинг в пострадавшем классе, информационная беседа – все классы)

2.2.8. Групповая и индивидуальная психологическая работа с родителями, педагогами и другими категориями пострадавших

2.2.9. Сопровождение траурных и иных мероприятий (при необходимости)

2.2.10. Ведение документации, подготовка ежедневных отчетов о работе, передача актуальных сведений в межведомственную группу

2.3. Заключительный этап

2.2.11. Завершение оказания кризисной и ЭПП, выявление групп риска для пролонгированной психологической помощи, рекомендации по адресной помощи

2.2.12. Информирование заинтересованных лиц о возможности получения пролонгированной психологической помощи

2.2.13. Итоговое совещание с администрацией ОО

2.2.14. Проведение психологического шеринга с антикризисной командой/коллективом ОО

3. Пролонгированная работа (на базе образовательной организации)

3.1. Пролонгированная психологическая работа с выявленной группой риска на местах – привлечение профильных специалистов

3.2. Супервизия сотрудников, оказывающих пролонгированную помощь

3.3 Формирование запроса на дополнительное обучение сотрудников, привлекаемых к оказанию кризисной и ЭПП в ОО (при необходимости)

3.4 Мониторинг состояния пострадавших (3, 6, 12 месяцев)

Обеспечение круглосуточного формата дистанционного оказания ЭПП – все этапы