

## **Организация работы социальных педагогов по оказанию правовой помощи семьям несовершеннолетних в образовательных организациях**

*Не надобно иного образца,  
Когда в глазах пример отца.  
А.С. Грибоедов*

Уважаемые коллеги, правовая безграмотность – одна из причин правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Социологические исследования показали, что только единицы учащихся могут правильно ответить на вопросы о праве и законе, значительная часть их проявляет неосведомленность в вопросах действующего законодательства. Обучающиеся не всегда знают, что некоторые моральные запреты санкционированы законом, и многие поступки не только не допустимы с точки зрения нравственности, но и влекут за собой ответственность по закону.

Семья является важным источником формирования представлений о том, что такое хорошо и что такое плохо, развития навыков поведения ребенка в обществе, осознания понятий справедливости и несправедливости. Семья – это тот фактор воздействия на ребенка, эффект которого человек ощущает всю жизнь. Образцом поведения, правомерного или неправомерного, для подростков, являющимися главными участниками процесса осознания, являются их родители, которые не всегда понимают это.

На территории современной России реализуется Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

Формирование высокого уровня правовой культуры, традиций безусловного уважения к закону, правопорядку и суду, добропорядочности и добросовестности – основные направления деятельности образовательных организаций по формированию основ гражданственности и правовой культуры. Достижение указанных целей возможно лишь при грамотной организации, в первую очередь, в образовательных организациях, работы по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей.

По заказу Министерства образования и науки Российской Федерации были разработаны методические рекомендации по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей (письмо Минобрнауки России от 03.10.2017 № 09-1995).

Основными направлениями деятельности образовательных организаций в рамках повышения правовой грамотности должны являться:

- разработка программ, методических пособий, включающих правовую тематику;

- обучение обучающихся основам правовой культуры с целью повышения гражданской активности и формирования навыков ориентироваться в различных жизненных ситуациях, в том числе, соблюдая социальные обязанности и отстаивая собственные права;

- реализация программ повышения правовой грамотности для родителей с целью формирования основ правовой культуры в семье;

- повышение уровня правовой грамотности педагогов.

При проведении мероприятий по повышению правовой грамотности родителей (законных представителей) важнейшее значение имеет семейно-правовой аспект, в связи с чем участники образовательного процесса – родители обучающихся – должны получать более глубокие знания в области семейного права, бесплатные юридические консультации по вопросам детско-родительских правоотношений, знания и навыки по урегулированию детско-родительских конфликтов. Важнейшим требованием к проведению мероприятий является активная, творческая форма проведения занятий, направленная на формирование родительских компетенций посредством приобретения теоретических знаний, их закрепления и применения в конкретных жизненных ситуациях. Должно быть предусмотрено использование on-line вещания, других дистанционных технологий, работу со справочно-правовыми системами.

***Цели проведения мероприятий по повышению правовой грамотности родителей (законных представителей):***

- получение базовых юридических знаний в сфере детско-родительских правоотношений;

- получение правовых знаний родителями обучающихся как участниками образовательного процесса;

- поддержка и формирование традиционных семейных ценностей как основы развития и сохранения семьи;

- воспитание ответственного отношения к своим родительским правам и обязанностям;

- профилактика детско-родительских конфликтов, семейного неблагополучия;

- поддержка семей с детьми, попавших в трудную жизненную ситуацию и в социально опасное положение.

***Задачи мероприятий:***

- поддержка, обучение и семейно-правовое просвещение родителей в сфере детско-родительских правоотношений;

- формирование позитивного правового сознания родителей в детско-родительских правоотношениях;

- воспитание «ответственного родительства» посредством реализации мероприятий программы и оказания бесплатной правовой помощи родителям обучающихся.

***Основные формы работы с родительской аудиторией.***

Лекции (лекция-информация, лекция-визуализация, проблемная лекция).

Практические занятия (дискуссия, тренинги, решение ситуативных задач (кейсов), выполнение контрольных заданий, индивидуальные и групповые юридические консультации, выполнение творческих заданий, ролевые игры, тестирование, анкетирование, просмотр и обсуждение фрагментов фильмов семейно-правовой тематики, викторина, конкурсы/, консультации специалистов, выступление сотрудников правоохранительных органов, «круглые столы» и др.).

К наиболее эффективным формам правового просвещения, применяемым в настоящее время социальными педагогами, можно отнести:

- наглядная агитация (буклеты, плакаты, стенгазеты);
- родительские конференции;
- консультации;
- тематические вечера вопросов и ответов;
- киноклуб и др.

***Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:***

- получение и углубление знаний в области семейного права, повышение правовой культуры детско-родительских правоотношений, ответственности родителей за воспитание своих детей;
- улучшение взаимодействия и взаимопонимания детей со своими родителями;
- формирование конструктивного взгляда родителей на решение семейных проблем;
- повышение активности участия родителей в учебно-воспитательном процессе, повышение заинтересованности родителей в успехе своих детей.

В результате семейно-правового просвещения родители должны знать права и гарантии, обязанности и ответственность родителей и детей, должны уметь:

- выступать представителями интересов своих детей в административных и судебных процедурах;
- предупреждать и грамотно разрешать конфликтные ситуации;
- научить ребенка правилам личной безопасности;
- уметь правильно оформлять социальные пособия на детей и других членов семьи.

Работу с родителями необходимо начинать с анкетирования родителей, типовые вопросы для анкет разработаны, в ряде случаев можно получить интересные результаты и в каждой образовательной организации будут свои результаты в зависимости от района, особенностей проживающего населения, резонансных происшествий, широко освещаемых средствами массовой информации. Например, в одной из школ соседнего региона в 2022 году на вопрос «В какой области права Вы хотели бы получить информацию» родителями были даны следующие ответы:

- уголовное право – 9%;
- конституционное право – 17%;
- административное право – 32%;

- семейное право – 34%;
- права детей – 51%;
- в области образования – 81 %.

Называя формы, в которых родители хотели бы получать правовую информацию, были получены следующие результаты:

- буклеты – 23%;
- информационные стенды – 9%;
- консультации – 28%;
- тематические встречи со специалистами – 37%;
- на сайте образовательной организации – 58%;
- по электронной почте – 20%.

После обсуждения результатов анкетирования, в образовательной организации в 2022/2023 учебном году заместителем директора по воспитательной работе был разработан комплекс мероприятий по правовому просвещению родителей.

№	Тема мероприятия	Аудитория участников из числа родителей	Дата проведения	Ответственный исполнитель
1.	Общешкольное родительское собрание «Нормативное обеспечение деятельности образовательного учреждения»	Родители обучающихся 1-11 классов	сентябрь	Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
2.	Основы семейного права в Российской Федерации. Знакомство с содержанием Семейного кодекса РФ.	Родители обучающихся 1-11 классов	октябрь	Замдиректора по ВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН, сотрудники опеки и попечительства
3.	Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних	Родители обучающихся 5-11 классов	ноябрь	Замдиректора по ВР, социальный педагог, классные руководители, сотрудники полиции
4.	Основы гражданского права: дееспособность и правоспособность	Родители обучающихся 8-11 классов	декабрь	Замдиректора по ВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН
5.	Основы трудового права	Родители обучающихся 1-11 классов	март	Замдиректора по ВР, классные руководители
6.	Ответственность родителей по законодательству РФ	Родители обучающихся 1-11 классов	апрель	Замдиректора по ВР, социальный педагог, классные

				руководители, инспектор ОПДН
7.	Итоговая конференция для родителей «Я – правовой родитель». Подводятся итоги проведения лекций в течение всего учебного года	Родители обучающихся 1-11 классов	май	Замдиректора по ВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН

Большое количество методической литературы с разработанными сценариями типовых родительских собраний, лекций по правовому просвещению можно найти на сайте Смоленского областного института развития образования, Министерства образования и науки Смоленской области.

Только планомерная работа социальных педагогов в тесном взаимодействии с руководством образовательных организаций и классными руководителями по правовому просвещению родителей (законных представителей) и несовершеннолетних позволит воспитать достойного гражданина нашего общества, даст возможность родителям гордиться своими детьми.