



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2024
ГОД СЕМЬИ



СМОЛЕНСК, 19–23 августа 2024 г.

Методическая поддержка учителей русского языка и литературы в ходе реализации обновленных ФГОС ООО и СОО

Максименкова
Татьяна Сергеевна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «СШ № 40»

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебным предметам «Русский язык», «Родной (русский) язык» «Литература», «Родная (русская) литература» в 2024/2025 учебном году

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции от 27 декабря 2023 г.) (далее – ФГОС СОО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО);

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебным предметам «Русский язык», «Родной (русский) язык», «Литература», «Родная (русская) литература» в 2024/2025 учебном году

– Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – ФОП СОО);

– приказ Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования»;

– приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Документы представлены на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Нормативные документы» по адресу: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>.

Портал «Единое содержание общего образования» для минимизации нагрузки педагога

<p>Новости</p> <p>10.08 1—2 ноября 2023 года в Москве состоится международная научно-практическая конференция «Ценности в системе воспитания: теория и практика»</p> <p>08.08 Новый единый учебник по всеобщей истории и истории</p>	<p>Горячая линия по вопросам ФГОС</p>	<p>Рабочие программы по учебным предметам</p>	<p>Год педагога и наставника</p>
<p>Конструктор учебных планов</p>	<p>Конструктор рабочих программ по учебным предметам</p>	<p>Учебные предметы Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников</p>	<p>Методические семинары</p>
<p>Виртуальные лабораторные работы</p>	<p>Методические интерактивные кейсы</p>	<p>Разговоры о важном</p>	<p>Нормативные документы</p>
<p>Научные исследования</p>			<p>Тематический классификатор содержания</p>

Организация информирования учителей по вопросам реализации программ

- Информационно-методическая поддержка педагогических работников и управленческих кадров обеспечивается ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (ФГБНУ «ИСРО») посредством размещения материалов на сайте «Единое содержание общего образования» – <https://edsoo.ru/>, в телеграм-канале ФГБНУ «ИСРО» – <https://t.me/instrao> .

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: РЕГИОНАЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ В БУДУЩЕ

2024
ГОД СЕМЬИ



edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-russkij-yazyk-plan/

Государственный заказчик: Министерство просвещения Российской Федерации
Исполнитель: ФГБНУ "Институт стратегии развития образования"
Целевая аудитория: учителя русского языка, преподающие на уровне основного и среднего общего образования, методисты региональных институтов развития образования
Период реализации: сентябрь 2023 – май 2024

План семинаров "Методическая поддержка учителей русского языка при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО"

Семинары и информация о них указывается с сентября 2023 года по декабрь 2024 года

12.09.23, 14:30 мск	СПИКЕР	ПОДКЛЮЧЕНИЕ	ИТОГОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ
Что должны дать ученику уроки русского языка в 10 классе?	Ирина Нургаиновна Добротина, заведующий лабораторией филологического общего образования ФГБНУ «ИСРО», канд. пед. наук Ольга Макаровна	https://vk.com/video-215962627_456239212	Скачать материалы Посмотреть

Ученый совет_и....pptx | РУМО_проект п....docx | Ходатайство 2 н....docx | Проект приказа....docx | сведения по ИО....docx

12:24 24.06.2024

- **Методическая поддержка (семинары):**
- Учебные предметы филологического цикла в системе общего образования Российской Федерации. – URL: https://vk.com/video-215962627_456239636
- – Обновление содержания образования по учебным предметам «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». – URL: https://vk.com/video716245662_456239197?t=2m25s
- – Речь современных школьников и вопросы формирования культуры речи в обновлённых ФГОС и федеральных рабочих программах по предмету «Русский язык». – URL: https://vk.com/video716245662_456239250?t=32m50s
- – Что должны дать ученику уроки русского языка в 10 классе? – URL: https://vk.com/video-215962627_456239212
- – Экспертный научно-методический семинар «Образ действия. От первого лица»: Современная языковая ситуация и речевой портрет учителя. – URL: https://vk.com/video-215962627_456239635



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



- Главная
- Новости
- Конструктор рабочих программ
- Рабочие программы
- Методические материалы

Календарь методических мероприятий ИСРО

перейти

Новости
Цифровые помощники для учителей

Нормативные документы

Рабочие программы





- Главная
- Новости
- Конструктор рабочих программ
- Рабочие программы
- Методические материалы

Горячая линия по вопросам введения обновленных ФГОС

ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ

Горячая линия «Обновление содержания общего образования»

Субъект РФ	Контакты региональной горячей линии
Алтайский край	8 (3852) 555-897, 8 (3852) 298-697
Амурская область	8 (4162) 22-62-73, amuroiro.kmo@yandex.ru Заполнить форму обращения
Архангельская область	8 (8182) 68-38-92, ioo@onedu.ru
Астраханская область	8 (8512) 44-20-02



- **Методическая поддержка (пособия):**
- Достижение метапредметных результатов в рамках изучения предметов филологического блока (основное общее образование). – URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/meta_filologicheskij-blok_01.pdf
- – Русский язык. 5 класс. Реализация требований ФГОС основного общего образования. – URL: <https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/>
- – Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Русский язык». – URL: https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2023/10/mp_russkij-yazyk_na-sajt-1.pdf
- – Методические рекомендации по преподаванию родного (русского) языка. 5–9 классы (интерактивная версия). – URL: https://static.edsoo.ru/projects/case/for_teachers/native_russian_language/index.html
- – Интерактивный игровой кейс для родителей «Изучаем родной язык». – URL: https://static.edsoo.ru/projects/case/for_parents/native_language/index.html
- – Методическое пособие. Родной язык (русский). 5 класс. – URL: <https://edsoo.ru/mr-rodnoj-yazyk/>

- **Методическая поддержка (кейсы):**
- Использование алгоритма и схем при изучении орфографии: тема «Правописание личных окончаний глагола»;
- – Эффективные приёмы обучения пунктуации: тема «Нормы постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях»;
- – Приёмы выявления смыслового и грамматического центра простого предложения: тема «Грамматическая основа предложения».
- **Эти и другие материалы доступны по ссылке:**
<https://content.edsoo.ru/case/subject/8>

- Методические кейсы

Методические кейсы для основного общего образования: сложные вопросы преподавания учебных предметов



Главная - Рабочие программы по учебным предметам

Рабочие программы по учебным предметам



Уважаемые коллеги!

В этом разделе размещены программы в помощь педагогам при разработке рабочих программ по учебным предметам НОО, ООО, СОО

начальное общее образование

основное общее образование

среднее общее образование

внеурочная деятельность

Конструктор рабочих программ



Уважаемые коллеги!

Конструктор рабочих программ обновлен в соответствии с ФООП в части шаблонов учебных программ по предметам **непосредственного применения**:

- НОО: Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир
- ООО и СОО: Русский язык, Литература, История, Обществознание, География и ОБЖ

Шаблоны остальных предметов будут загружены в Конструктор после утверждения новой версии ФООП.

Обращаем внимание, что обновленная версия конструктора **требует регистрации** (логины и пароли от предыдущей версии не работают)

Запись с **обучающего вебинара (24.04.2023)** доступна по ссылке https://vk.com/video-215962627_456239072

По всем вопросам можно обращаться на горячую линию по электронному адресу constructor@instrao.ru

Конструктор рабочих программ

Инструкция по работе с конструктором

- **Обоснование изменений в программе по литературе**
- – оптимизировано количество произведений в обзорных и отдельных монографических темах в соответствии с количеством, установленным во ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- – оптимизировано количество обзорных тем путём объединения дублирующих, сходных по тематике обзоров и перераспределения представленного в них материала, а также обзоров, включающих избыточный и/или излишне сложный для данного класса материал;
- – скорректированы списки произведений в обзорных темах за счёт исключения произведений, которые в условиях современной общественно-политической ситуации могут вызвать нежелательные дискуссии и трактовки;
- – перераспределён материал за счёт переноса отдельных произведений сходных по тематике обзорных тем из одного класса в другой;
- – заменены в ряде обзорных тем произведения по выбору на более доступные для обучающихся и традиционно входившие в программы по литературе для данного класса.

- **Изменения в ФРП по литературе для среднего общего образования**
- 10 класс (базовый уровень) «20.3.1. Основные этапы литературного процесса от древнерусской литературы до литературы первой половины XIX века: обобщающее повторение («Слово о полку Игореве»; стихотворения М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина; комедия Д.И. Фонвизина «Недоросль»; стихотворения и баллады В.А. Жуковского; комедия А.С. Грибоедова «Горе от ума»; произведения А.С. Пушкина (стихотворения, романы «Евгений Онегин» и «Капитанская дочка»); произведения М.Ю. Лермонтова (стихотворения, роман «Герой нашего времени»); произведения Н.В. Гоголя (комедия «Ревизор», поэма «Мёртвые души»)).»

Изменения в ФРП по литературе для среднего общего образования.

- **10 класс (углублённый уровень)** «21.6.1. Основные этапы литературного процесса от древнерусской литературы до литературы первой половины XIX века: обобщающее повторение («Слово о полку Игореве»; стихотворения М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина; комедия Д.И. Фонвизина «Недоросль»; стихотворения и баллады В.А. Жуковского; комедия А.С. Грибоедова «Горе от ума»; произведения А.С. Пушкина (стихотворения, романы «Евгений Онегин» и «Капитанская дочка»); произведения М.Ю. Лермонтова (стихотворения, роман «Герой нашего времени»); произведения Н.В. Гоголя (комедия «Ревизор», поэма «Мёртвые души»))»

- **Изменения в поурочном планировании по литературе в 10 классе**
- На базовом уровне на повторение отводится 5 часов:
- Урок 1. Обобщающее повторение: [от древнерусской литературы до литературы XIX века. «Слово о полку Игореве». Стихотворения М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина. Комедия Д.И. Фонвизина «Недоросль»] 1
- Урок 2. Обобщающее повторение: [стихотворения и баллады В.А. Жуковского; комедия А.С. Грибоедова «Горе от ума»].
- Урок 3. Обобщающее повторение: [произведения А.С. Пушкина. Стихотворения. Романы «Евгений Онегин» и «Капитанская дочка»].
- Урок 4. Обобщающее повторение: [произведения М.Ю. Лермонтова. Стихотворения. Роман «Герой нашего времени»].
- Урок 5. Обобщающее повторение: [произведения Н.В. Гоголя. Комедия «Ревизор». Поэма «Мертвые души»].

- **Изменения в поурочном планировании по литературе в 10 классе**
- На углублённом уровне на повторение отводится 7 часов: Урок 1. Обобщающее повторение: [древнерусская литература. «Слово о полку Игореве»].
- Урок 2. Обобщающее повторение: [литература XVIII века. Стихотворения М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина. Комедия Д.И. Фонвизина «Недоросль»].
- Урок 3. Обобщающее повторение: [стихотворения и баллады В.А. Жуковского; комедия А.С. Грибоедова «Горе от ума»].
- Урок 4. Обобщающее повторение: [произведения А.С. Пушкина. Стихотворения. Роман «Капитанская дочка»].
- Урок 5. Обобщающее повторение: [произведения А.С. Пушкина. Роман «Евгений Онегин»].
- Урок 6. Обобщающее повторение: [произведения М.Ю. Лермонтова. Стихотворения. Роман «Герой нашего времени»].
- Урок 7. Обобщающее повторение: [произведения Н.В. Гоголя. Комедия «Ревизор». Поэма «Мёртвые души»].
- **В квадратных скобках обозначены примеры конкретизации тем уроков, которые учитель может скорректировать.**

- Конструктор рабочих программ
- Все изменения в федеральных рабочих программах по литературе основного общего и среднего общего образования на уровне содержания, тематического планирования и поурочного планирования нашли отражение в конструкторе рабочих программ (на 1 сентября 2024 г.)
- – <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/> .

- **Методические семинары:**
- – Методика изучения художественных произведений, способствующих патриотическому воспитанию школьников. – URL: https://vk.com/video716245662_456239169?t=2m58s9
- – Обновление содержания образования по учебным предметам «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». – URL: https://vk.com/video716245662_456239197?t=2m17s
- – Концептуальные подходы к формированию результатов обучения базового и углублённого уровней в 10 классе. – URL: https://vk.com/video716245662_456239265?t=2m3s
- – Интеграция содержания учебного предмета «Литература» с деятельностью школьных театров. – URL: https://vk.com/video716245662_456239289?t=1m24s
- – Урок литературы: организация деятельности обучающихся. – URL: https://vk.com/video-215962627_456239217
- – Содержание учебного предмета «Литература» при реализации ФОП СОО: проза второй половины XX – начала XXI века. – URL: https://vk.com/video-215962627_456239364
- – Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО и ФОП СОО. – URL: https://vk.com/video-215962627_456239430

- **Методическая поддержка (методические пособия):**
- – Литература. Реализация требований ФГОС основного общего образования: методическое пособие для учителя. – URL: <https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2023/08/Литература>.
- - Реализация ФГОС основного общего образования. Методическое пособие для учителя.
- – Литература (углублённый уровень). Реализация требований ФГОС среднего общего образования: методическое пособие для учителя. – URL: <https://edsoo.ru/2023/09/14/metodicheskoe-posobie-literatura-10-11-klassyuglublyonnyj-uroven-2023-g/>
- – Методические рекомендации по преподаванию родной литературы. 5–9 классы, (интерактивная версия). – URL: https://static.edsoo.ru/projects/case/for_teachers/russian_literature/index.html
- – Интеграция содержания предметов «Литература» и «История» с деятельностью школьных театров : методическое пособие для учителей. – URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/МП_Театр_форматdocx_08082023_на-сайт_Новая.pdf
- – Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Литература»: методические рекомендации. URL: <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/10/metodicheskoe-posobie.-literatura-1.pdf>
- – Достижение метапредметных результатов в рамках изучения предметов филологического блока (основное общее образование) : методические рекомендации. – URL: https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2023/12/meta_filologicheskij-blok_01.pdf
- – Методические рекомендации по использованию материалов Международной выставки-форума «Россия» на уроках литературы в основной школе. Зимняя сказка многоликой России.

- **С целью оказания помощи учителю в преподавании сложных тем подготовлены методические интерактивные кейсы:**
- Пейзаж в художественных произведениях (на примере изучения рассказа Ю.П. Казакова «Тихое утро»). – URL: <https://content.edsoo.ru/case/item/81/>
- – Обзорная тема «Произведения отечественных писателей XIX–XXI веков на тему детства». – URL: <https://content.edsoo.ru/case/item/30/>
- – Сюжеты и мотивы русских народных сказок (на примере сказки «Царевна-лягушка»). – URL: <https://content.edsoo.ru/case/item/83/>
- – Анализ прозаического произведения на уроках литературы (на примере рассказа И.С. Тургенева «Муму»). – URL: <https://content.edsoo.ru/case/item/85/>
- – Художественные особенности басенного жанра (на примере басен И.А. Крылова). – URL: <https://content.edsoo.ru/case/item/84/>
- – Особенности изучения зарубежной литературы в 5 классе (на примере сказки Х.К. Андерсена «Снежная королева»). – URL: <https://content.edsoo.ru/case/item/82/>
- – Эпические произведения на примере изучения древнегреческих поэм Гомера. – URL: <https://content.edsoo.ru/case/item/27/>

- **Примерный перечень произведений для заучивания наизусть в основной и средней школе**
- **5 класс – не менее 5 произведений:**
 - – И.А. Крылов. «Волк на псарне», «Листы и Корни», «Свинья под Дубом» (одна басня по выбору);
 - – А.С. Пушкин. Стихотворения «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Няне» (одно стихотворение по выбору);
 - – М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино» (фрагмент по выбору);
 - – Н.А. Некрасов. Стихотворение «Крестьянские дети» (фрагмент по выбору);
 - – Стихотворения отечественных поэтов XIX–XX вв. о родной природе и о связи человека с Родиной (одно стихотворение по выбору).
- **6 класс – не менее 7 произведений:**
 - – А.С. Пушкин. Стихотворения «Зимняя дорога», «Узник», «Туча» (одно стихотворение по выбору);
 - – М.Ю. Лермонтов. «Три пальмы», «Листок», «Утёс» (одно стихотворение по выбору);
 - – Ф.И. Тютчев. Стихотворение «Есть в осени первоначальной...»;
 - – А.А. Фет. Стихотворение «Учись у них – у дуба, у берёзы...»;
 - – Стихотворения отечественных поэтов начала XX века (два стихотворения по выбору);
 - – Литература народов Российской Федерации (одно стихотворение по выбору)

- **Примерный перечень произведений для заучивания наизусть в основной и средней школе**
- **7 класс – не менее 9 произведений:**
- – А.С. Пушкин. Стихотворения «Во глубине сибирских руд...», «19 октября» («Роняет лес багряный свой убор...»), «И.И. Пущину», «На холмах Грузии лежит ночная мгла...» (два стихотворения по выбору);
- – М.Ю. Лермонтов. Стихотворения «Узник», «Парус», «Тучи», «Когда волнуется желтеющая нива...» (два стихотворения по выбору);
- – И.С. Тургенев. Стихотворение в прозе «Русский язык»;
- – Н.А. Некрасов. Стихотворения «Размышления у парадного подъезда», «Железная дорога» (один фрагмент по выбору);
- – Отечественная поэзия первой половины XX века. Стихотворения на тему мечты и реальности (одно стихотворение по выбору);
- – В.В. Маяковский. Стихотворение «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» (один фрагмент по выбору);
- – Стихотворения отечественных поэтов второй половины XX – начала XXI в. (одно стихотворение по выбору)

- **Примерный перечень произведений для заучивания наизусть в основной и средней школе**

8 класс – не менее 11 произведений и (или) фрагментов:

- А.С. Пушкин. Стихотворения «К Чаадаеву», «Анчар»;
- М.Ю. Лермонтов. Стихотворения «Из-под таинственной, холодной полумаски...», «Нищий». Поэма «Мцыри» (один фрагмент по выбору);
- Поэзия первой половины XX в. Стихотворения на тему «Человек и эпоха» (два стихотворения по выбору);
- А.Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (главы «Переправа», «Гармонь», «Два солдата», «Поединок» и другие) (фрагмент по выбору);
- Поэзия второй половины XX – начала XXI в. (три стихотворения по выбору).

• **Примерный перечень произведений для заучивания наизусть в основной и средней школе**

9 класс – не менее 12 произведений и (или) фрагментов:

- «Слово о полку Игореве» (фрагмент «Плач Ярославны»);
- В.А. Жуковский. Баллада «Светлана» (фрагмент по выбору);
- А.С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума» (фрагмент по выбору);
- Поэзия пушкинской эпохи (одно стихотворение по выбору);
- А.С. Пушкин. Стихотворения (два стихотворения по выбору);
- А.С. Пушкин. Поэма «Медный всадник» (фрагмент по выбору);
- А.С. Пушкин. Роман в стихах «Евгений Онегин» (фрагмент по выбору);
- М.Ю. Лермонтов. Стихотворения (два стихотворения по выбору);
- М.Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени» (фрагмент по выбору, например: «... Зачем я жил?»);
- Н.В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души» (фрагмент по выбору, например: «Эх, тройка! птица тройка, кто тебя выдумал?..»).

• **Примерный перечень произведений для заучивания наизусть в основной и средней школе 10 класс (базовый и углублённый уровни) – не менее 10 произведений и (или) фрагментов:**

- А.Н. Островский. Драма «Гроза» (фрагмент по выбору, например: «Отчего люди не летают...», монолог Кулигина «Жестокие нравы, сударь, в нашем городе...»);
- Ф.И. Тютчев. Стихотворения «Умом Россию не понять...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил вас – и всё былое...») (два стихотворения по выбору);
- Н.А. Некрасов. Стихотворения «Мы с тобой бестолковые люди...», «Поэт и Гражданин» (фрагмент по выбору);
- Н.А. Некрасов. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (фрагмент по выбору);
- А.А. Фет. Стихотворения «Вечер», «Шёпот, робкое дыханье...», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...» (два стихотворения по выбору);
- Л.Н. Толстой. Роман «Война и мир» (фрагмент по выбору, например: описание дуба, небо Аустерлица);
- Литература народов России. Стихотворения (одно стихотворение по выбору).

• **Примерный перечень произведений для заучивания наизусть в основной и средней школе**

11 класс (базовый и углублённый уровни) – не менее 10 произведений и (или) фрагментов:

- Стихотворения поэтов Серебряного века (одно по выбору);
- А.А. Блок. Стихотворения (одно по выбору);
- В.В. Маяковский. Стихотворения (одно по выбору);
- С.А. Есенин. Стихотворения (одно по выбору);
- М.И. Цветаева. Стихотворения (одно по выбору);
- А.А. Ахматова. Стихотворения (одно по выбору);
- А.Т. Твардовский. Стихотворения (одно по выбору);
- Б.Л. Пастернак. Стихотворения (одно по выбору);
- Н.М. Рубцов. Стихотворения (одно по выбору);
- Поэзия второй половины XX – начала XXI в. Стихотворения (одно по выбору)

The screenshot shows a web browser window with the URL edsoo.ru. The page title is "MP Русский язык – Единое содержание общего образования". The main navigation bar includes "Главная", "Новости", "Конструктор рабочих программ", "Рабочие программы", and "Методические материалы". A sidebar on the left lists subjects: "Все", "Начальная школа", "Русский язык", "Литература", "Родной язык", "Родная литература", "Математика", "Информатика", "История", and "Обществознание". The main content area is titled "Русский язык" and features a highlighted card for an "Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «Русский язык», «Родной (русский) язык» в 2024/2025 учебном году" with a "Скачать" button. Below it, there is a section for "Методические рекомендации. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Русский язык». 5-9 классы (2023 г.)" with a "Скачать PDF" button. At the bottom, a partially visible section mentions "Методическое пособие. Достижение метапредметных результатов в рамках изучения". The Windows taskbar at the bottom shows the search bar, taskbar icons, and system tray with the date 13.08.2024 and time 20:03.

The screenshot shows a web browser window with the URL edsoo.ru. The page title is "MP Литература – Единое содержание общего образования". The navigation menu includes: Главная, Новости, Конструктор рабочих программ, Рабочие программы, and Методические материалы. The main content area is titled "Литература" and features a highlighted card with the text: "Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «Литература», «Родная (русская) литература» в 2024/2025 учебном году". Below this text is a purple button labeled "Скачать". Underneath the card, there is a paragraph: "Методические рекомендации. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Литература». 5-9 классы (2023 г.)" and another purple button labeled "Скачать PDF". The left sidebar contains a list of subjects: Все, Начальная школа, Русский язык, Литература, Родной язык, Родная литература, Математика, Информатика, and История. The browser's taskbar at the bottom shows the Windows logo, a search bar, and several application icons. The system tray on the right indicates the language is Russian and the date is 13.08.2024.

Семинар для новых регионов "Учебные предметы филологического цикла в системе общего образования Российской Федерации"

Уточняется https://vk.com/video-215962627_456239618 Уточняется Уточняется

29.08.24, 14:00 мск **СПИКЕР** **ПОДКЛЮЧЕНИЕ** **ИТОГОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Добротина Ирина Нургаиновна, заведующий лабораторией филологического общего образования, к. п. н.

Проблемы реализации ФОП ООО, ФОП СОО: учебный предмет «Русский язык»

Александрова Ольга Макаровна, заместитель заведующего лабораторией филологического общего образования, к.п.н.

https://vk.com/video-215962627_456239645 Уточняется Уточняется

17.10.24, 16:00 мск **СПИКЕР** **ПОДКЛЮЧЕНИЕ** **ИТОГОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Экспертный научно-методический семинар «Образ действия. От первого лица»

Уточняется Уточняется Уточняется Уточняется

Рассмотрение вопросов, связанных с преподаванием учебных предметов «Русский язык» и «Литература»

Наталья Ивановна Волинчук, начальник управления научно-методического сопровождения и экспертизы ФГБНУ «ИСРО»

215962627_456239740

12.09.24, 14:00 мск СПИКЕР ПОДКЛЮЧЕНИЕ ИТОГОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Проблемы реализации ФОП ООО, ФОП СОО: учебный предмет «Литература»

Мария Александрова Аристова, старший научный сотрудник лаборатории филологического общего образования, к.п.н.

Жанна Николаевна Критарова, старший научный сотрудник лаборатории филологического общего образования, к.п.н.

Уточняется Уточняется Уточняется

17.10.24, 16:00 мск СПИКЕР ПОДКЛЮЧЕНИЕ ИТОГОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Экспертный научно-методический семинар «Образ действия. От

Уточняется Уточняется Уточняется Уточняется

БЛАГОДАРИЮ ЗА ВНИМАНИЕ