

Роль непрерывного профессионального развития педагогических кадров в повышении качества образования при реализации обновленных ФГОС ООО, СОО

Дёмин Евгений Алексеевич,
преподаватель-организатор
основ безопасности и защиты Родины,
высшая квалификационная категория
demin.e-a@mail.ru

Актуальность непрерывного профессионального развития в условиях обновленных ФГОС

Обновленные ФГОС ООО и СОО вносят существенные изменения в образовательный процесс:

- Смещение акцента с предметных знаний на метапредметные и личностные результаты.
- Внедрение функциональной грамотности – способности применять знания в реальных жизненных ситуациях.
- Персонализация обучения.
- Новые подходы к оценке результатов.

Актуальность непрерывного профессионального развития в условиях обновленных ФГОС

Для преподавателей ОБЗР новые стандарты особенно актуальны:

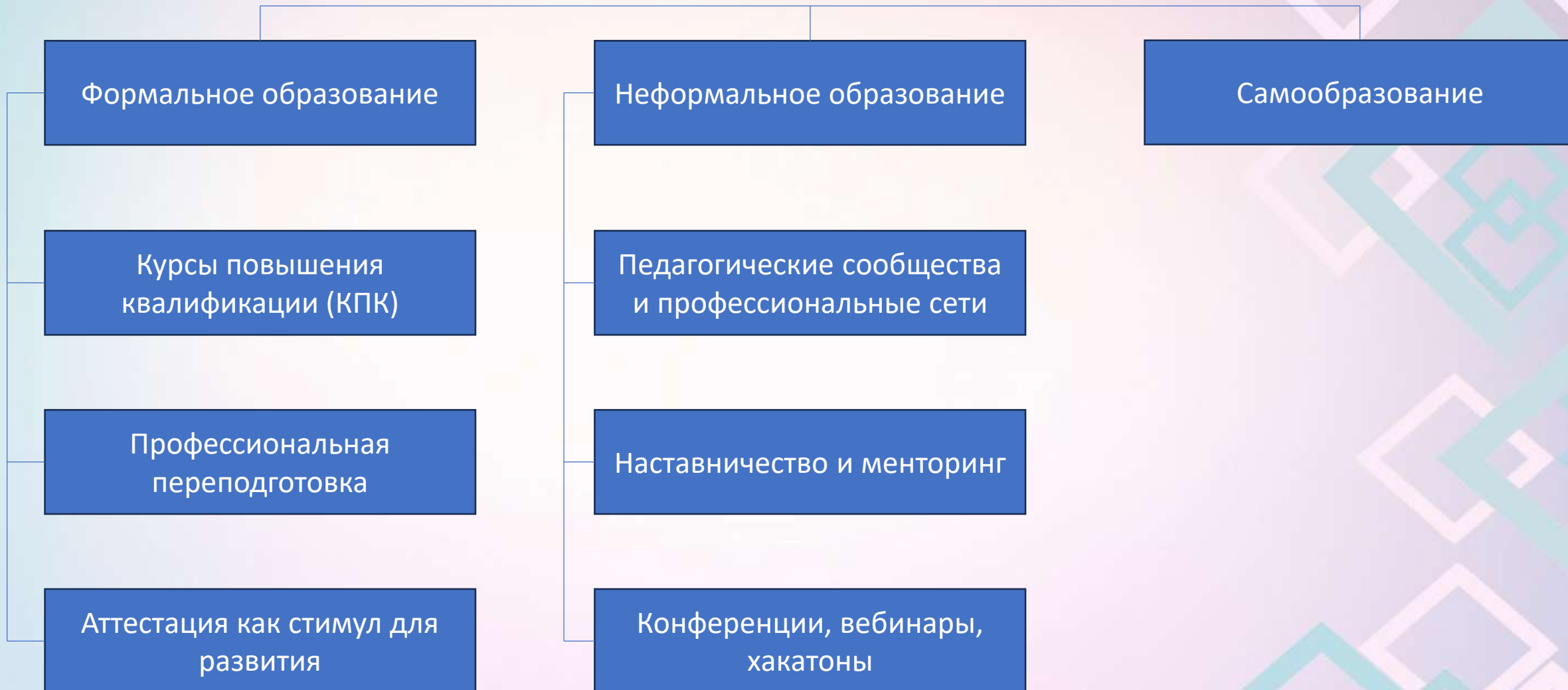
- Акцент на патриотическое воспитание требует обновления методик преподавания военно-патриотических тем.
- Акцент на формирование навыков, а не заучивание теории (например, проекты по созданию безопасной среды в школе).
- Цифровизация обучения предполагает использование современных технологий (виртуальные полигоны, симуляторы тактических ситуаций).
- Практико-ориентированный подход - необходимость организации полевых занятий, взаимодействия с военными частями, работа с тренажерами первой помощи, VR-симуляторами ЧС, а также управления БПЛА.
- Современные вызовы безопасности (кибербезопасность, экологические угрозы, терроризм).

Актуальность непрерывного профессионального развития в условиях обновленных ФГОС

Научное обоснование необходимости непрерывного профессионального развития:

- Профессиональные знания устаревают за 5–7 лет (данные Института стратегии развития образования РАО).
- Эффективность учителя напрямую зависит от его вовлеченности в профессиональное развитие (исследования Российской академии образования, 2023).
- В ведущих российских школах (например, в рамках проекта «Школа Министерства просвещения») педагоги проходят не менее 72 часов повышения квалификации в год, что приводит к росту образовательных результатов учащихся.

Основные формы и механизмы непрерывного профессионального развития





СЕРТИФИКАТ

In accordance with European
Red Cross and Red Crescent
Guidelines on

FirstAid

МЛАДШЕГО ИНСТРУКТОРА

ПО ПЕРВОЙ ПОМОЩИ РОССИЙСКОГО КРАСНОГО КРЕСТА

Сертификат № **RUS-МИ-67-068-25-1598**

Выдан **16.06.2025**

Действителен до **16.06.2026**

Выдан **Дёмину Евгению Алексеевичу**

и подтверждает, что он(а) прошел(а) обучение по дополнительной (модульной) общеразвивающей образовательной программе «Просветительская деятельность среди населения по оказанию первой помощи Российского Красного Креста» в объёме 24 часов, в соответствии с Международными стандартами по первой помощи, реанимации и образованию Международной Федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца, 2020 (International First Aid and Resuscitation Guidelines, IFRC, Geneva, 2020) и может проводить мастер-классы по первой помощи Российского Красного Креста.

Председатель

Российского Красного Креста



П.О. Савчук

Влияние непрерывного профессионального развития на качество образования

Российские исследования (РАО, 2023-2025) показывают:

- В школах, где учителя регулярно проходят обучение, результаты учеников на 15–20% выше.
- В Свердловской области после внедрения курса «Проектная деятельность в ОБЖ» (2023 г.) ученики стали чаще побеждать во всероссийских конкурсах по безопасности.
- В Краснодарском крае после внедрения программы "Современный преподаватель ОБЗР" на 40% выросло количество призеров военно-спортивных соревнований
- Школы, использующие VR-тренажеры тактической подготовки, отмечают повышение мотивации учащихся.
- Школы, использующие VR-тренажеры (например, «Действия при пожаре»), отмечают рост навыков на 50%.

Проблемы и пути их решения

Основные вызовы:

- Нехватка времени у педагогов (из-за высокой нагрузки).
- Формальный подход к КПК («для галочки»).
- Недостаток финансирования (особенно в регионах).

Вызовы связанные с предметом ОБЗР:

- Нехватка квалифицированных кадров с военной подготовкой
- Устаревшая материальная база для практических занятий, нехватка современного оборудования (тренажеры, манекены).
- Устаревшие учебники.

Проблемы и пути их решения

Возможные решения:

- Гибкие форматы обучения (микрообучение, mobile learning).
- Грантовая поддержка для учителей (различные конкурсы с денежными премиями), гранты на закупку оборудования, гранты на оборудование учебных тиров и полигонов (программа «Точка роста»).
- Сетевые программы с военными училищами, сетевые проекты с МЧС (например, «Безопасная школа»).

**БЛАГОДАРЮ
ЗА
ВНИМАНИЕ!**