



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
«ОБРАЗОВАНИЕ КАК ДРАЙВЕР
РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

18–26
августа



СМОЛЕНСК/2025

Стратегия развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года как ориентир профессиональной деятельности учителя

Карамулина И.В., Цыганкова П.В.



18–26
августа

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Цель Стратегии

развитие национальной системы образования, которая обеспечит высокое качество обучения и самореализацию каждого человека, воспитание патриотичных и социально ответственных граждан, а также гуманитарное и научно-технологическое лидерство России



Стратегические ориентиры

- ✓ **Формирование единого образовательного пространства**
- ✓ **Подготовка кадров**
- ✓ **Повышение престижа профессии педагога**
- ✓ **Создание бесшовной системы образования**
- ✓ **Укрепление воспитательной составляющей**



18–26
августа

ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ «ОБРАЗОВАНИЕ КАК ДРАЙВЕР РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

Вызов 1	Вызов 2	Вызов 3	Вызов 4	Вызов 5	Вызов 6
Качество образования по мнению общества	Качество естественно-научного образования для обеспечения технологического лидерства	Демография	Дети с особыми образовательными потребностями	Кадровый потенциал сферы образования	Санкционное давление
Уровень доверия родителей к системе образования (программы, учебники, качество преподавания)	Средний балл ЕГЭ выпускников по естественно-научным предметам недостаточен (≤ 60 баллов) для освоения программ профессионального образования	Демографический переход	Рост численности детей с особыми образовательными потребностями (дети-мигранты, одаренные дети, дети-инвалиды, дети с ОВЗ)	Дифференцированная оплата труда и потребность в учителях в разных регионах	Изоляция системы образования со стороны недружественных стран (олимпиады школьников; международные исследования)
Подмена образовательного процесса подготовкой к экзаменам	Дефицит профессиональных компетенций учителей для реализации углубленного обучения	Необходимость подготовки и переподготовки кадров с учетом демографического прогноза	Недостаточная инфраструктура, материально-техническое оснащение и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями (дети-мигранты, одаренные дети, дети-инвалиды, дети с ОВЗ)	Репетиторство	Технологическая блокада, влияющая на доступность и качество материально-технической базы и исследовательской инфраструктуры
Неудовлетворенность инфраструктурой образовательных организаций	Высокая дифференциация материально-технического обеспечения образовательных организаций учебным оборудованием естественно-научного профиля			Снижение престижа профессии – учитель	Уход с российского рынка зарубежных IT-игроков. Неполный переход образовательных организаций на отечественное программное обеспечение
				Бюрократическая нагрузка	



18–26
августа

Стратегические документы

Национальные проекты

- НП «Семья»
- НП «Молодёжь и дети»
- НП «Кадры»

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации

Стратегия развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года

Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования

Проект «Школа Минпросвещения России»

Проект «Бережная школа»

Проект «Школа полного дня»



18–26

августа

Повышение престижа профессии учителя Региональные меры поддержки

Размер дополнительных стипендий студентов-целевиков

- **для вузов Смоленска и области составляет:**

1-3 курс: 3 000 – 5 000 руб.; предпоследний курс: 4 000 – 7 000 руб.;
выпускной курс: 5 000 – 10 000 руб.

- **для колледжей и техникумов Смоленска и области:**

все курсы, кроме выпускного: 3 000 – 5 000 рублей; выпускной курс: до 6 000 рублей.

- **Особые выплаты предусмотрены для будущих учителей физики, математики, химии и биологии:**

1-3 курс: 15 000 рублей; предпоследний курс: 22 000 рублей; выпускной курс: 30 000 рублей.

Ипотека для молодых специалистов

После окончания учебы студенты-целевики могут получить до 1 миллиона руб. на первоначальный взнос по ипотеке (для тех, кто работает в сфере образования, медицины, культуры и спорта).

Для преподавателей точных и естественных наук (физика, математика, химия, биология) - до 2 миллионов руб.

Оплата съёмного жилья – 10 000 руб. в месяц.



18–26
августа

Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704

«Об утверждении федеральной «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» программы начального общего образования»

Контрольные работы

Практические работы

Домашние задания



18–26
августа

Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704

«Об утверждении федеральной «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» программы начального общего образования»

- Перечень проверяемых требований к МПР
- Проверяемые требования к результатам (по классам)
- Проверяемые элементы содержания (по классам)
- Проверяемые на ГИА требования к результатам
- Перечень элементов содержания, проверяемых на ГИА



18–26
августа

УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

СЕЙЧАС

Совместно с Рособрнадзором разработаны федеральные **Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования**

Письмом от 5 июня 2025 г. № ОК-1656/03 направлены в субъекты Российской Федерации для использования в работе

ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД

Организацию образовательного процесса **во всех школах** региона осуществлять с учетом **Рекомендаций**



18–26
августа

ЕДИНОЕ РАСПИСАНИЕ

СДЕЛАНО

1. Разработаны и проходят согласование с Роспотребнадзором.
2. Минимизирована перегрузка с учётом биоритмов учащихся.
3. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели.

ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД

Школам адаптировать расписание под свои условия, но в рамках единых **федеральных требований**.

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СДЕЛАНО

1. Разработан и утвержден комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года
2. Разработаны региональные комплексные планы.
3. Проведен анализ региональных комплексных планов (цели, показатели, мероприятия, адресность)

ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД

Доработать комплексные планы в части ключевых **показателей и мероприятий**, в том числе регионального уровня и **обеспечить достижение показателей** комплексных планов



18–26

августа

Полезные ссылки

Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 года № 704

edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/02/prikaz-ot-09.10.2024-№-704.pdf

Приказ Минпросвещения России от 26 июня 2025 года № 495

fpu-495-ot-26.06.2025.pdf

Письмо Рособнадзора от 5 июня 2025 г. № ОК-1656/03

rekomendaczii_po_ispolzovaniyu_rezultatov_oczenochnyh_procedur.pdf

Методические письма «Об особенностях преподавания предметов в 2025 – 2026 учебном году»

Математика [matematika .pdf](https://matematika.pdf)

Информатика informatika.pdf

Физика fizika.pdf



18–26
августа

ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



- Популяризация инженерного образования и ранняя профориентация
- Поддержка и развитие интереса к инженерным и точным наукам
- Знакомство с перспективными направлениями развития науки и производства



Серия «Инженеры будущего», под ред. Панебратцева Ю. А.

- учебники и учебные пособия для 7-9 классов
- для углублённого уровня



18–26
августа

