



ФОРУМ РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«Современное образование: новые вызовы и системные решения»

«О совершенствовании психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в экстренных и кризисных ситуациях: роль муниципальных внештатных психологов»

М.А. Корж, главный внештатный педагог-психолог
при Министерстве образования и науки Смоленской области,
заместитель директора МБУ «Центр ППМС помощи» г.
Смоленска

22 августа 2025г.



Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена Минпросвещения России 18 июня 2024 года (номер СК-13/07вн))

«Совершенствование системы оказания экстренной и кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений».

«Организация деятельности по оказанию неотложной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим риски аутодеструктивного поведения».

Этапы реализации настоящей Концепции - II этап - до 2027 года: сформированы региональные системы оказания психолого-педагогической, в том числе экстренной и кризисной, помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп, основанные на единых организационно-управленческих, нормативно-правовых научно-методических подходах не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации.

1. Подготовительный этап (на базе антикризисного подразделения Центра)

Кризисная или чрезвычайная ситуация в образовательной организации (ОО)

1.1. Получение информации о возникновении кризисной ситуации в ОО из оперативной ежедневной сводки о происшествиях в образовательных организациях

1.2. Информирование сотрудников, привлекаемых к оказанию кризисной и ЭПП

1.3. Оценка наличия ресурсов и формирование группы специалистов для оказания кризисной и ЭПП (1 часа)

2. Основной этап (на базе образовательной организации)

2.1. Подготовительный этап

2.2.1. Участие в совещании с администрацией населенного пункта, администрацией ОО и представителями ОИВ в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних на месте происшествия

2.2.2. Подготовка первичного плана работы

2.2.3. Прохождение вводного инструктажа по оказанию ЭПП всеми специалистами, привлекаемыми к оказанию помощи

2.2. Основной этап

2.2.4. Организация консультативного пункта ЭПП для всех субъектов, информирование

2.2.5. Проведение собрания с педагогическим составом ОО

2.2.6. Информирование групп обучающихся (классов) и выявление потребностей в психологической помощи

2.2.7. Групповая и индивидуальная психологическая работа с обучающимися (дебрифинг в пострадавшем классе, информационная беседа – все классы)

2.2.8. Групповая и индивидуальная психологическая работа с родителями, педагогами и другими категориями пострадавших

2.2.9. Сопровождение траурных и иных мероприятий (при необходимости)

2.2.10. Ведение документации, подготовка ежедневных отчетов о работе, передача актуальных сведений в межведомственную группу

2.3. Заключительный этап

2.2.11. Завершение оказания кризисной и ЭПП, выявление групп риска для пролонгированной психологической помощи, рекомендации по адресной помощи

2.2.12. Информирование заинтересованных лиц о возможности получения пролонгированной психологической помощи

2.2.13. Итоговое совещание с администрацией ОО

2.2.14. Проведение психологического шеринга с антикризисной командой/коллективом ОО

3. Пролонгированная работа (на базе образовательной организации)

3.1. Пролонгированная психологическая работа с выявленной группой риска на местах – привлечение профильных специалистов

3.2. Супервизия сотрудников, оказывающих пролонгированную помощь

3.3 Формирование запроса на дополнительное обучение сотрудников, привлекаемых к оказанию кризисной и ЭПП в ОО (при необходимости)

3.4 Мониторинг состояния пострадавших (3, 6, 12 месяцев)



ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

Не оставайся один
на один со своей
бедой!



**Короткий номер
с мобильного телефона**

124



Научно-методическое обеспечение

- Создание и обеспечение системы экстренной психологической помощи в составе психологической службы в системе образования Российской Федерации. Методические рекомендации / Авторы-составители: Васильева Н.Н., Глазунова Е.А., Дитерихс А.А., Журкина Т.А., Иванова Е.В., Мелентьева О.С.— М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2020.
- Организация деятельности по оказанию экстренной психологической помощи обучающимся в системе образования : учебно-методическое пособие / под ред. О. А. Ульяниной. – М.: МГППУ, 2022. – 82 с.
- Реализация мероприятий по популяризации и информированию населения о возможности получения экстренной психологической помощи, организации деятельности групп мобильной помощи специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в субъектах Российской Федерации в 2021 году. Методические материалы / Авторы составители: М.В. Алагуев, Р.Г. Дубровский. Под ред. Артамоновой Е.Г., Заевой О.В. □ М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2021. 33 с.
- Письмо Минпросвещения России от 11.08.2023 N АБ-3386/07 "Алгоритм



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

*Корж Марина Александровна,
главный внештатный педагог-психолог при
Министерстве образования и науки Смоленской
области, заместитель директора МБУ «Центр
ППМС помощи» г. Смоленска*

Т.: 8(4812)-27-23-05