



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

«ОБРАЗОВАНИЕ КАК ДРАЙВЕР
РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

18–26

августа

СМОЛЕНСК/2025



Наставничество молодых педагогов как эффективное средство закрепления в профессии

Кузина Юлиана Вадимовна,
заместитель директора по научно-методической работе,
учитель английского языка МБОУ «Многопрофильный лицей» города Смоленска

yulianakuzi@yandex.ru



18–26

августа

Цель: оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении; формирование в школе кадрового ядра.

Задачи:

привить молодым специалистам интерес к педагогической деятельности;

ускорить процесс профессионального становления учителя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;

способствовать успешной адаптации молодых специалистов к корпоративной культуре, правилам поведения в образовательном учреждении;

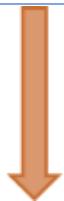
организовать педагогическую поддержку и оказание помощи начинающим педагогам



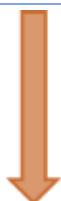


18–26

августа



- создание условий для легкой адаптации молодого специалиста на работе;
- обеспечение необходимыми знаниями, умениями, навыками;
обеспечение методической литературой, материалами перспективного планирования, дидактическими материалами, знакомство с методическим кабинетом.



формирование авторитета педагога, уважения, интереса к нему у детей и их родителей;



оказание поддержки со стороны коллег.





18–26

августа

1 этап – адаптационный (1-й год работы)

Самый сложный период, как для новичка, так и для помогающих ему адаптироваться коллег.

Задача: предупредить разочарование и конфликты, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру в себя





2 этап – основной (проектировочный) (2-3-й годы).

Процесс развития профессиональных умений, накопления опыта, поиска лучших методов и приёмов работы с детьми, формирования своего стиля в работе, авторитета среди детей, родителей, коллег



18–26

августа



18–26

августа

3 этап – контрольно-оценочный (4-5-й год работы).

Складывается система работы, имеются собственные разработки.

Учитель внедряет в свою работу новые технологии





18–26

августа

Таким образом, система работы с молодым педагогом способствует:

- адаптации молодого педагога к новым условиям труда;
- формированию его заинтересованности в работе;
- получению положительных результатов;
- развитию педагогического потенциала;
- созданию педагогической среды, в которой молодой педагог найдет себя и будет принят и востребован





18–26

августа

ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ «ОБРАЗОВАНИЕ КАК ДРАЙВЕР РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

Министерством просвещения Российской Федерации принято решение ввести с 1 марта 2025 года дополнительную меру стимулирования педагогических работников, проявляющих инициативу в наставничестве молодых специалистов и студентов педагогических вузов (Федеральный закон от 09.11.2024 №381-ФЗ «О внесении изменения в Трудовой кодекс Российской Федерации»)

«Наставники играют ключевую роль в формировании профессиональных компетенций начинающих учителей, и мы хотим обеспечить дополнительный стимул для тех, кто готов делиться опытом», — отметил министр просвещения Сергей Кравцов



18–26

августа



Благодарю за внимание!!!