



ФОРУМ РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«Современное образование: новые вызовы и системные решения»

СТРАТЕГИЯ
развития образования
до 2036 года с перспективой
до 2040 года





СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕЛИ СТРАТЕГИИ

Национальные цели, определенные Президентом РФ

- Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;
- Сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семей;
- Технологическое лидерство

Цели, сформированные рабочими группами по результатам опроса

- Улучшение материально-технической базы школ;
- Поддержка учителей и наставников;
- Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- Развитие дополнительных образовательных программ

**«Успех и счастье каждого – для процветания страны;
процветание страны – для успеха и счастья каждого»**





ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАД СТРАТЕГИЕЙ

Группы по уровням образования:

- Дошкольное образование;
- **Общее образование;**
- Среднее профессиональное образование;
- Высшее образование;
- Дополнительное профессиональное образование

Сквозные и интегральные группы:

- **Воспитание гармонично развитой личности;**
- **Качество образования;**
- **Психологические аспекты образовательного процесса;**
- **Цифровизация;**
- **Детский отдых и оздоровление;**
- **Бесшовность уровней образования и количественные показатели;**
- Модели управления и экономика образования;
- Экспорт образования;
- Мнение будущего



Вызовы, стоящие перед системой образования

- ✓ Зависимость показателей развития образования от демографических проблем
- ✓ Разобщенность общественных групп
- ✓ **Необходимость обеспечения научно-технологического и производственного суверенитета**
- ✓ **Цифровой скачок и масштабная цифровизация жизни**
- ✓ **Экономико-административные барьеры: региональные диспропорции в оплате труда педагогов, бюрократизация образовательного процесса**
- ✓ **Внешнее идеологическое давление на всех участников общества, необходимость усиления роли воспитания**
- ✓ Необходимость формирования отечественной системы образования как основы «мягкой» дипломатии России
- ✓ Необходимость усиления мер по обеспечению безопасных условий организации образовательного процесса
- ✓ Перекосы социокультурной среды, объективные трудности в формировании образовательных траекторий и психологического благополучия



Вызовы системы образования, касающиеся муниципальных органов управления образованием

- ❖ Слабая преемственность программ между уровнями образования и внутри уровней образования
- ❖ Неравенство текущего состояния инфраструктурных и образовательных возможностей и результатов между школами муниципалитета
- ❖ Дефицит современного оборудования
- ❖ Отсутствие системы профессионального становления и роста в должности «учитель»
- ❖ Отсутствие комплексной системы поиска и индивидуального развития обучения одаренных детей
- ❖ Слабая готовность педагогов к работе с детьми с особыми образовательными потребностями
- ❖ Избыточность мероприятий для обязательного участия
- ❖ Бесшовность воспитательной работы
- ❖ Доступность воспитательной среды





ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ВЫЗОВЫ

Инфраструктурное неравенство

Отсутствие единого образовательного пространства

Количественный и качественный дефицит педкадров

Отсутствие комплексной системы индивидуального обучения детей одаренных, с ОВЗ, мигрантов

Несоответствие ожиданий экономики, государства, общества и реального результата школьного образования





КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

ВЫЗОВЫ

Снижение образовательных результатов

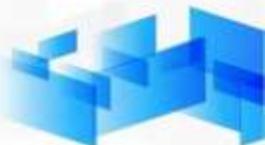
Качество естественно-научного образования для обеспечения технологического лидерства

Демографические и миграционные процессы

Увеличение численности детей с особыми потребностями (ОВЗ, мигранты, одаренные)

Кадровый потенциал сферы образования

Санкционное давление





ЦИФРОВИЗАЦИЯ

ВЫЗОВЫ

Неравенство в оснащённости ОО

Адаптация под особые образовательные потребности

Поддержка педагогических кадров

Информационная безопасность и защита данных

Развитие цифровой дидактики и содержания образования (*адаптация методов обучения вслед за технологическим прогрессом*)





МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ

ВЫЗОВЫ

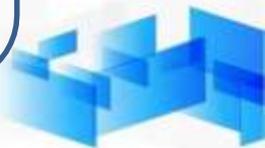
1. Необусловленное объективными факторами разнообразие систем оплаты труда в регионах, избыточная дифференциация подходов к оплате труда



2. Необходимость развития новых направлений в образовании в условиях бюджетной сдержанности



3. «Демографическая яма» - уменьшение количества детей, которые придут в образовательную систему





ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ВЫЗОВЫ

Рост потребности в психологическом сопровождении участников образовательных отношений, в том числе детей с особыми потребностями, на всех уровнях образования



Увеличение количества и содержания негативных социально-психологических явлений в образовательной среде



Слабость сопряжения подготовки и переподготовки педагогов-психологов с потребностями разных целевых групп





ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА

РОДИНА

- гражданственность и патриотизм;
- традиционные российские духовно-нравственные ценности
- культурно-историческое наследие;
- гордость за достижения страны и ее граждан
- уважение к разным народам и культурам страны

СЕМЬЯ

- ценность;
- традиционные семейные российские ценности;
- уважение к старшему поколению

ЗДОРОВЬЕ

- физическое здоровье;
- психологическое здоровье;
- эмоциональное благополучие;
- здоровье как ценность

ОБРАЗОВАНИЕ

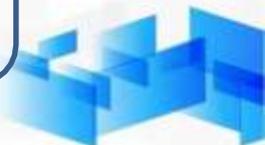
- предметные знания;
- междисциплинарность;
- самообучение и саморазвитие;
- профессиональное самоопределение;
- инновационное мышление

СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД

- трудолюбие;
- заинтересованность в результате труда;
- самоорганизация;
- ответственность;
- творческий подход

КОЛЛЕКТИВИЗМ

- коммуникация;
- взаимодействие и взаимопомощь;
- товарищество и дружба;
- социальная активность





Повышение престижа профессии учителя

Региональные меры поддержки

Размер дополнительных стипендий студентов-целевиков

- для вузов Смоленска и области составляет:

1-3 курс: 3 000 – 5 000 руб.; предпоследний курс: 4 000 – 7 000 руб.; выпускной курс: 5 000 – 10 000 руб.

- для колледжей и техникумов Смоленска и области:

все курсы, кроме выпускного: 3 000 – 5 000 рублей; выпускной курс: до 6 000 рублей.

- Абитуриенты с высокими показателями по ЕГЭ (от 90 баллов) и студенты, претендующие на востребованные специальности, получают увеличенные выплаты:

1-3 курс: 10 000 рублей; предпоследний курс: 15 000 рублей; выпускной курс: 20 000 рублей.

- Особые выплаты предусмотрены для будущих учителей физики, математики, химии и биологии:

1-3 курс: 15 000 рублей; предпоследний курс: 22 000 рублей; выпускной курс: 30 000 рублей.

Ипотека для молодых специалистов

После окончания учебы студенты-целевики могут получить до 1 миллиона руб. на первоначальный взнос по ипотеке (для тех, кто работает в сфере образования, медицины, культуры и спорта).

Для преподавателей точных и естественных наук (физика, математика, химия, биология) - до 2 миллионов руб.

