



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

**«ОБРАЗОВАНИЕ КАК ДРАЙВЕР
РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»**



18–26
августа



СМОЛЕНСК 2025

**ФОРУМ
РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«Современное образование: новые
вызовы и системные решения»**



ФОРУМ РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И СИСТЕМНЫЕ РЕШЕНИЯ»

Секция областного методического объединения педагогов-психологов

Профессиональное совершенствование деятельности специалистов психологической службы региональной системы образования в свете современных вызовов

Модераторы:

Нетребенко Лариса Викторовна, доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО, руководитель ОМО педагогов-психологов
Корж Марина Александровна, главный внештатный педагог-психолог при Министерстве образования и науки Смоленской области, заместитель директора МБУ «Центр ППМС помощи» г. Смоленска, председатель ОМО педагогов-психологов

22 августа 2025г.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ВЫЗОВЫ

Рост потребности в психологическом сопровождении участников образовательных отношений, в том числе детей с особыми потребностями, на всех уровнях образования



Увеличение количества и содержания негативных социально-психологических явлений в образовательной среде



Слабость сопряжения подготовки и переподготовки педагогов-психологов с потребностями разных целевых групп

ФОРУМ РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И СИСТЕМНЫЕ РЕШЕНИЯ»

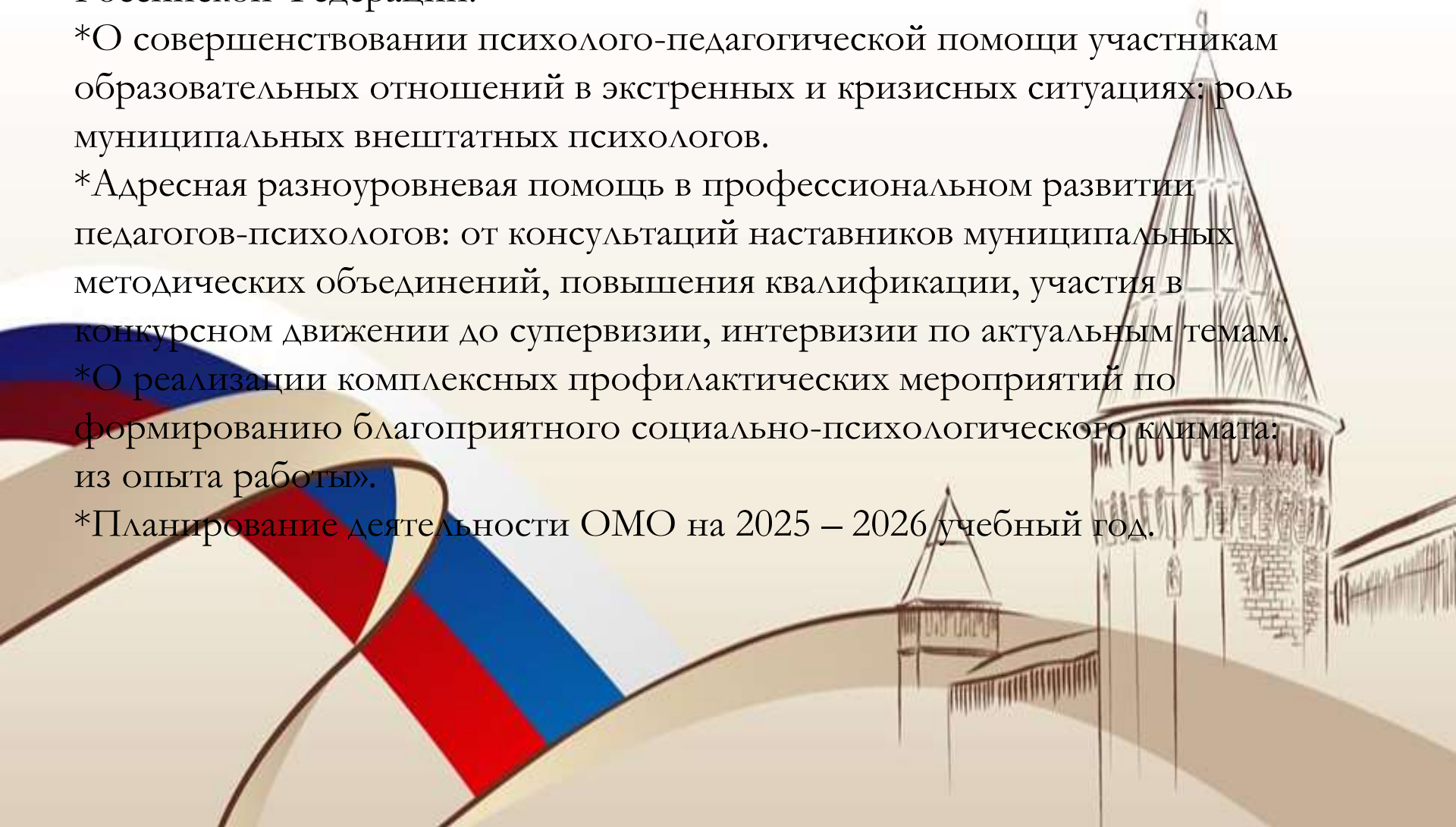
*О психолого-педагогической помощи и сопровождении: от Концепции развития психологической службы к Стратегии развития образования в Российской Федерации.

*О совершенствовании психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в экстренных и кризисных ситуациях: роль муниципальных внештатных психологов.

*Адресная разноуровневая помощь в профессиональном развитии педагогов-психологов: от консультаций наставников муниципальных методических объединений, повышения квалификации, участия в конкурсном движении до супервизии, интервизии по актуальным темам.

*О реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата: из опыта работы».

*Планирование деятельности ОМО на 2025 – 2026 учебный год.





Проект «СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ на период до 2036 года с перспективой до 2040 года»

Цель: создать современную и гибкую образовательную систему, которая будет соответствовать потребностям страны для достижения суверенитета и лидерства.

ВЫЗОВЫ

1. Внешнее **санкционное давление** и необходимость обеспечения **научно-технологического** и **производственного суверенитета** в условиях продолжающегося совершенствования мировой науки и технологий. Обеспечение **«своевременности» образования и актуальности знаний** выпускников
2. «**Демографическая яма**» - уменьшение количества детей, которые придут в образовательную систему, а далее станут активными участниками экономической и социальной жизни
3. Старение **производственных кадров**, конкуренция за высококвалифицированную рабочую силу, **отсутствие резерва кадров** соответствующей квалификации
4. Внешнее **идеологическое давление** на всех участников общества, отсутствие механизмов обеспечения самозащищённости от такого воздействия, **усиление роли воспитания** в традиционных духовно-нравственных ценностях
5. Необходимость обеспечения **образовательной и карьерной траектории** детям с **особыми образовательными потребностями**

ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА 2040

6. **Потребность в психологическом сопровождении участников образовательных отношений**
7. Необходимость развития **новых направлений** в образовании в условиях **бюджетной сдержанности**
8. Не обусловленное объективными факторами **разнообразие систем оплаты труда** в регионах, избыточная **дифференциация** подходов к **оплате труда**
9. Необходимость **консолидации общества**
10. Стремительное **изменение сферы труда**
11. Цифровой скачок и масштабная **цифровизация жизни**
12. Продолжающаяся **бюрократическая нагрузка на педагогов**, «зарегламентированность» образовательного процесса
13. Перекосы **социокультурной среды**, обусловленные миграционными, экономическими и политическими процессами
14. **Необходимость усиления мер по обеспечению безопасных условий организации образовательного процесса**

1. Неравные стартовые возможности и разобщенность социальных групп
2. Необходимость обеспечения технологического лидерства и устойчивой и динамической экономики
3. Стремительное развитие искусственного интеллекта и цифровых технологий
4. Трансформация миропорядка и ценностная война против России
5. Демографическая яма



Обеспечение реализации новых национальных проектов 2025-2030

НП «МОЛОДЕЖЬ И ДЕТИ»

Цель: становление и развитие поколения российских граждан патристически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России

ФП «Все лучшее детям»

Обновлена образовательная инфраструктура, позволяющая детям и молодежи развивать свои способности и таланты

14 МЕРОПРИЯТИЙ, в том числе:

- проведение всероссийских и международных олимпиад;
- комплексная оценка качества общего образования;
- охват услугами доп. образования детей от 5 до 18 лет;
- выявление выдающихся способностей и талантов у детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет;
- модернизация школьных систем образования (капитальный ремонт и оснащение школ);
- оснащение средствами обучения и воспитания образовательных организаций
- развитие спортивной инфраструктуры;
- вовлечение детей и молодежи в детско-юношеский и студенческий спорт;

ФП «Педагоги и наставники»

Снижен кадровый дефицит учителей в общеобразовательных организациях

12 МЕРОПРИЯТИЙ, в том числе:

- реализация мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- реализация программы «Земский учитель»;
- создание комплексных образовательно-воспитательных кластеров по подготовке высококвалифицированных педагогических кадров в вузах;
- выплаты ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию;
- организация всероссийской и проведение мероприятий воспитания» премии «Новая философия

ФП «Профессионалитет»

До конца 2030 года подготовлено 2 млн специалистов для ключевых отраслей экономики

30 МЕРОПРИЯТИЙ, в том числе:

- организация профориентационных мероприятий, проведение профориентационной диагностики;
- реализация обучающих мероприятий среди школьников и молодежи в сфере креативных индустрий;
- проведение демонстрационного экзамена, чемпионатов профмастерства «Абилимпикс», «Профессионалы»;
- проведение Национального открытого чемпионата творческих компетенций «ArtMasters» в категории «Юниоры»;
- оказание мер социальной поддержки победителям чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"

Обеспечение реализации новых национальных проектов 2025-2030

НП «МОЛОДЕЖЬ И ДЕТИ»

Цель: становление и развитие поколения российских граждан патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России

ФП «Ведущие школы»

Построены школы для одаренных детей – будущих лидеров-ученых для технологического превосходства России

6 МЕРОПРИЯТИЙ, в том числе:

- создание передовых общеобразовательных организаций, применяющих лучшие практики реализации общеобразовательных программ методическими и являющиеся центрами по распространению передовых технологий и методов обучения;
- повышение квалификации педагогических работников естественно-научного профиля;
- доля обучающихся ведущих общеобразовательных организаций 7-9 классов, получивших практический опыт (стажировки) по высокотехнологичным специальностям

ФП «Мы вместе»

К 2030 году созданы условия для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей

37 МЕРОПРИЯТИЙ, в том числе:

- реализация мероприятий, направленных на развитие волонтерской (добровольческой) деятельности, создание инфраструктуры поддержки волонтерства (добровольчества) во всех сферах человеческой деятельности;
- проведение мероприятий по историко-патриотическому воспитанию детей и молодежи;
- проведение мероприятий, направленных на содействие в

гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании граждан Российской Федерации;

- проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности с участием детей и молодежи;
- обеспечение условий для реализации мероприятий, направленных на военно-спортивную подготовку и патриотическое воспитание молодежи;
- реализация мероприятий, направленных на воспитание подрастающего поколения и формирование личности

ФП «Россия – страна возможностей»

Мероприятиями по профессиональной самореализации к 2030 году охвачены не менее 75% молодежи

30 МЕРОПРИЯТИЙ, в том числе:

- проведение различных программ, мероприятий, конкурсов, смен для молодежи в возрасте от 14

до 35 лет с целью развития у них профессиональных компетенций и управленческих навыков

ФП «Россия в мире»

ФП «Кампусы»

ФП «Университеты для поколения лидеров»

9 ФП

Обеспечение реализации новых национальных проектов 2025-2030

НП «СЕМЬЯ»

СТРОИТЕЛЬСТВО ДЕТСКИХ САДОВ

Строительство не менее 100 дошкольных образовательных организаций и выделение на эти цели субъектам Российской Федерации, в которых имеется дефицит мест в дошкольных образовательных организациях, дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета в размере не менее 51 млрд. рублей.

не менее 100 объектов

КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ ДЕТСКИХ САДОВ

Капитальный ремонт начиная с 2025 года дошкольных образовательных организаций, предусмотрев выделение в 2025 - 2030 годах на эти цели дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета в размере не менее 94,5 млрд. рублей субъектам Российской Федерации на условиях софинансирования соответствующих мероприятий;

2,6 тыс. объектов

НП «КАДРЫ»

КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ СПО

Капитальный ремонт и оснащение профессиональных образовательных организаций, в том числе находящихся на их территориях общежитий, объектов спорта и спортивных сооружений, предусмотрев выделение в 2025 - 2030 годах на эти цели дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета в размере не менее 120 млрд. рублей

2,5 тыс. объектов

НП «ЭФФЕКТИВНАЯ И КОНКУРЕНТНАЯ ЭКОНОМИКА»

тиражирование лучших практик повышения производительности труда в государственных и муниципальных дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях

дополнительного образования детей, в том числе через нормативно - правовое регулирование

НП «БЕСПИЛОТНЫЕ АВИАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ» (БАС)

- разработка и внедрение в образовательные программы общего образования соответствующих дополнительных профессиональных программ, а также основных программ профессионального обучения, модулей по БАС;
- оснащение образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные образовательные программы, оборудованием для реализации образовательных процессов по разработке, производству и эксплуатации БАС

Система встречных обязательств регионов

Субъект, получая средства из федерального бюджета на собственные полномочия или полномочия муниципальных образований, высвобождает региональные средства, которые должен был бы предусмотреть в своем бюджете

Федеральный бюджет

- ✓ Капремонт детских садов, школ, колледжей и детских лагерей отдыха
- ✓ Строительство детских садов и школ
- ✓ Ежемесячные выплаты советникам по воспитанию, классным руководителям, кураторам
- ✓ Программа «Земский учитель»
- ✓ Горячее питание
- ✓ Иные меры федеральной поддержки

Региональный бюджет

- ✓ Оборудование в школы
- ✓ Оснащение спортивных клубов, школьных музеев, театров и пр.
- ✓ Учебники
- ✓ Повышение квалификации
- ✓ Региональные доплаты учителям
- ✓ Создание школьных технопарков «Кванториум», развитие центров «Точка роста», «ИТ-куб»

Встречные обязательства - часть программ перспективного развития региональных систем образования



Адресная разноуровневая помощь в профессиональном развитии педагогов-психологов: от консультаций наставников муниципальных методических объединений, повышения квалификации, участия в конкурсном движении до супервизии, интервизии по актуальным темам.

Нетребенко Лариса Викторовна, доцент кафедры педагогики и психологии
ГАУ ДПО СОИРО, руководитель ОМО
педагогов-психологов

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ВЫЗОВЫ

Рост потребности в психологическом сопровождении участников образовательных отношений, в том числе детей с особыми потребностями, на всех уровнях образования



Увеличение количества и содержания негативных социально-психологических явлений в образовательной среде



Слабость сопряжения подготовки и переподготовки педагогов-психологов с потребностями разных целевых групп

 Задачи	Формы	Обеспечение
 1.Сохранение, поддержка контингента педагогов-психологов	Заработная плата, Условия работы, наличие кабинета, наставничество, бонусы администрации молодым психологам и со стажем работы	Администрация, Отделы образования, Смоленская область
2.Выявление профессиональных затруднений, дефицитов	Опросы, беседы, наблюдение деятельности, взаимопосещения, открытые мероприятия (недели психологии, занятия и др.). Экспертиза. Онлайн, дистанционно, очно	Администрация, методический кабинет, Отделы образования, ГАУ ДПО «Смоленская область» (курсы повышения квалификации)
3.Профессиональное развитие	Самообразование, Консультации, Конференции, Фестивали, Экспертиза программ и др., Панорамы опыта ММО, курсы ПК и ПП, конкурсы ПМ, супервизия, интервизия	ММО. Методический кабинет, Смоленская область, Смоленский государственный университет



В рамках методической темы 2024-2025 учебного года

«Экстренная психологическая помощь детям и взрослым, оказавшимся в трудной жизненной ситуации» хочется выделить следующие мероприятия:

1. В режиме «Горячей консультационной линии» было проведено 4 тематических вебинара, в работе которых принимало участие более 143 специалистов из 21 муниципального округа Смоленской области («Диагностика и развитие социальной ответственности подростков» 17.10.2024, «Экстренная психологическая помощь детям и взрослым в ситуациях суицидальных и других угроз» 06.12.2024г., «Обеспечение психологической безопасности детей, переживших кризисные состояния» 27.02.2025г. «Оказание экстренной помощи родителям обучающихся в сложных жизненных ситуациях» 20.03.2025г.
2. Запущен новый проект «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИАЛОГИ» по созданию системы супервизорской деятельности. 27 сентября и 23 октября состоялись онлайн-мастерские по теме: «Нейропсихологический подход в профилактике неуспеваемости» с обсуждением на онлайн-форуме.
3. 10 декабря 2024 года проведен межрегиональный IV Фестиваль психологических практик. 68 участников, включая Москву и Санкт-Петербург. На сайте ГАУ ДПО СОИРО размещен Сборник материалов Фестиваля <http://www.dpo-smolensk.ru/lribc/p-reestr/files/r-25-16.pdf>
4. Экспертная деятельность осуществлялась педагогами-психологами-практиками. В РУМО был обновлен список экспертов из числа педагогов-психологов разных образовательных организаций. Проводилась экспертиза дополнительных



В рамках методической темы 2024-2025 учебного года

«Экстренная психологическая помощь детям и взрослым, оказавшимся в трудной жизненной ситуации» оправдали себя следующие мероприятия:

5. В части обеспечения научно-методического сопровождения разработки и реализации концепций, реализуя Концепцию развития психолого-педагогической помощи...на период до 2030 года в сентябре 2024г. был проведен Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог 2024»<http://www.dpo-smolensk.ru/news24/1101/92435/>, победитель которого участвовал во Всероссийском конкурсе в г.Москве.
6. В марте-апреле 2025г.был проведен Региональный конкурс психолого-педагогических программ, технологий и проектов, в котором участвовали специалисты социально-психологических служб муниципальных округов (14 участников).<http://www.dpo-smolensk.ru/news/1108/96261/>
- 7.В целях создания единого образовательного пространства для педагогов-психологов г. Смоленска и Смоленской области пополнялась единая база документов.
8. По итогам методической темы года был создан электронный методический сборник «Экстренная психологическая помощь детям и взрослым, оказавшимся в трудной жизненной ситуации».
9. Консультации по актуальным темам, проблемам, «Неделя психологии», СПТ и др



Изменения нормативной правовой базы в сфере образования

- * Расписание (опубликовано 15 вариантов с 1 по 11 классы,
- * Количество учебных недель (начало уч.года- 1 сентября, окончание-26 мая
- * О примерных штатных нормативах (Письмо Министерства просвещения РФ от 23.06.2025г. ОК-1835/08)



20
августа

Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024г. №704

- ✓ Единое поурочное планирование по предметам непосредственного применения (только для базового уровня).
- ✓ Детализация требований к контрольным работам.
- ✓ Нормирование контрольных работ (не более 10% от общего времени на предмет).
- ✓ Синхронизация федеральных рабочих программ учебных предметов с ГИА.
- ✓ Нормативное закрепление кодификаторов.





20

августа

Федеральный календарный учебный график

- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372

Рекомендации Минпросвещения России об организации каникул в 2025/2026 учебном году – **письмо от 05.08.2025 ОК-2142/03**

Начало учебного года – 1 сентября 2025 года

Окончание учебного года – 26 мая 2026 года

Осенние каникулы – 25 октября-2 ноября 2025 года(с учетом праздничных дней 3, 4 ноября)

Зимние каникулы – 31 декабря 2025 года-11 января 2026 года

Весенние каникулы – 28 марта-5 апреля 2026 года

Летние каникулы – 27 мая-31 августа 2026 года



20

августа

Приказ № 704. Гибкость. Цифра. Практика.

- ✓ Режим работы (четверти, триместры) ОО устанавливает самостоятельно.
- ✓ При ЧС возможны дополнительные каникулы в течение года с продлением учебного года летом.
- ✓ Возможность корректировки часов при углубленном изучении предмета.
- ✓ Домашнее задание задается на текущем уроке и дублируется в электронном журнале до конца учебного дня.
- ✓ С 1 сентября 2025 года исключена из учебного план ОДНКНР.
- ✓ В 2025-2026 году в учебном плане сохраняются предметные области.
- ✓ По предмету «Труд (технология)» единая рабочая программа для мальчиков и девочек.
- ✓ **Исключение понятий «толерантность», «буллинг», гендер**

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Изменения	НОО	ООО	СОО
Содержание учебных предметов		Изменение содержания учебных предметов «История», «Обществознание»	Изменения в учебном курсе «Вероятность и статистика»
Внеурочная деятельность		Один час в неделю для обучающихся 6 - 11 классов рекомендует отводить на внеурочное занятие «Россия - мои горизонты»	
Понятия, используемые в ФООП	«толерантные отношения» → «уважительные отношения» «толерантность» → «уважение», «дружба между народами», «дружба», «уважение к другим народам», «взаимоуважение» «домашнее насилие и буллинг» → «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование» «гендер», «гендерные особенности» → «пол»		

Примерные штатные нормативы численности работников общеобразовательных организаций

Педагог-психолог

Должность педагога-психолога устанавливается из расчета одна должность на каждые 300 обучающихся.

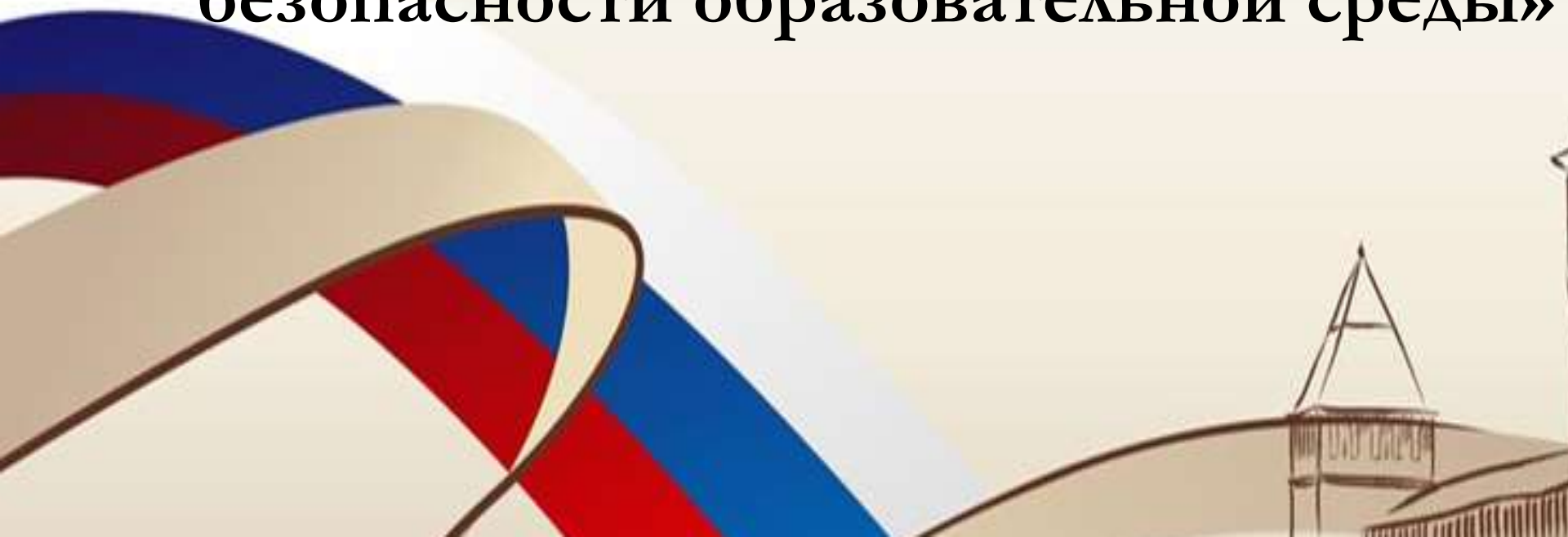
При количестве обучающихся менее 300 человек используется сетевая форма организации психолого-педагогической помощи, которая обеспечивается центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

При численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии) 20 человек - 1.

При численности обучающихся с расстройствами аутистического спектра (при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии) 5-8 человек - 1.



**Методическая тема
областного методического
объединения педагогов-психологов
2025-2026 учебного года
«Обеспечение психологической
безопасности образовательной среды»**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Нетребенко Лариса Викторовна,
доцент кафедры педагогики и психологии
ГАУ ДПО СОИРО
E-mail: lornet25@yandex.ru