



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

«ОБРАЗОВАНИЕ КАК ДРАЙВЕР
РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»



ФОРУМ РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

СМОЛЕНСК
22 августа 2025 г.





ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

**«ОБРАЗОВАНИЕ КАК ДРАЙВЕР
РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»**

18–26

августа

СМОЛЕНСК/2025



Стратегия развития образования до 2036 года
с перспективой до 2040 года как ориентир в
профессиональной деятельности учителя
ОРКСЭ.

Соловьёва Фаина Евгеньевна,
Начальник центра воспитания и
духовно-нравственного
просвещения ГАУ ДПО СОИРО



18–26
августа

СМОЛЕНСК
2025

ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ «ОБРАЗОВАНИЕ КАК ДРАЙВЕР РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»



Рабочая группа № 1

Направление деятельности

- Дошкольное образование
- Экспорт образования
- Общее образование
- Цифровизация
- Среднее профессиональное образование



Рабочая группа № 2

Направление деятельности

- Высшее образование
- Экспорт образования
- Дополнительное профессиональное образование
- Цифровизация



СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕЛИ СТРАТЕГИИ

Национальные цели, определенные Президентом РФ

- Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;
- Сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семей;
- Технологическое лидерство

Цели, сформированные рабочими группами по результатам опроса

- Улучшение материально-технической базы школ;
- Поддержка учителей и наставников;
- Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- Развитие дополнительных образовательных программ

**«Успех и счастье каждого – для процветания страны;
процветание страны – для успеха и счастья каждого»**



ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Вызовы» - независимые от системы образования сложности, влияющие на решение той или иной задачи

Внешнее санкционное давление

Отсутствие единой системы
оплаты труда

«Демографическая яма»

Разобщенность общества

Старение производственных кадров

Цифровой скачок и масштабная
цифровизация жизни

Внешнее идеологическое давление

Бюрократическая нагрузка

Работа с детьми с особыми
образовательными потребностями

Перекосы социокультурной среды

Психологическое сопровождение
участников образовательных
отношений

Террористические угрозы



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАД СТРАТЕГИЕЙ

Группы по уровням образования:

- Дошкольное образование;
- Общее образование;
- Среднее профессиональное образование;
- Высшее образование;
- Дополнительное профессиональное образование

Сквозные и интегральные группы:

- Воспитание гармонично развитой личности;
- Качество образования;
- Психологические аспекты образовательного процесса;
- Цифровизация;
- Бесшовность уровней образования и количественные показатели;
- Модели управления и экономика образования;
- Экспорт образования;
- Мнение будущего;
- Детский отдых и оздоровление;
- Группа компоновки



ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ВЫЗОВЫ

1. Отсутствие единого образовательного пространства

2. Количественный и качественный дефицит педкадров

3. Отсутствие комплексной системы индивидуального обучения детей с ОВЗ, мигрантов и одаренных

4. Инфраструктурное неравенство

5. Несоответствие ожиданий экономики, государства, общества и реального результата школьного образования



КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

ВЫЗОВЫ

1. Снижение образовательных результатов

2. Качество естественно-научного образования для обеспечения технологического лидерства

3. Демографические и миграционные процессы

4. Увеличение численности детей с особыми потребностями (ОВЗ, мигранты, одаренные)

5. Кадровый потенциал сферы образования

6. Санкционное давление



ЦИФРОВИЗАЦИЯ

ВЫЗОВЫ

1. Неравенство в оснащённости ОО

2. Адаптация под особые образовательные потребности

3. Развитие цифровой дидактики и содержания образования (адаптация методов обучения вслед за технологическим прогрессом)

4. Поддержка педагогических кадров

5. Информационная безопасность и защита данных



МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ

ВЫЗОВЫ

1. Необусловленное объективными факторами разнообразие систем оплаты труда в регионах, избыточная дифференциация подходов к оплате труда

2. Необходимость развития новых направлений в образовании в условиях бюджетной сдержанности

3. «Демографическая яма» - уменьшение количества детей, которые придут в образовательную систему



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ВЫЗОВЫ

1. Рост потребности в психологическом сопровождении участников образовательных отношений, в том числе детей с особыми потребностями, на всех уровнях образования
2. Увеличение количества и содержания негативных социально-психологических явлений в образовательной среде
3. Слабость сопряжения подготовки и переподготовки педагогов-психологов с потребностями разных целевых групп



ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА

РОДИНА

- гражданственность и патриотизм;
- традиционные российские духовно-нравственные ценности
- культурно-историческое наследие;
- гордость за достижения страны и ее граждан
- уважение к разным народам и культурам страны

СЕМЬЯ

- ценность;
- традиционные семейные российские ценности;
- уважение к старшему поколению

ЗДОРОВЬЕ

- физическое здоровье;
- психологическое здоровье;
- эмоциональное благополучие;
- здоровье как ценность

ОБРАЗОВАНИЕ

- предметные знания;
- междисциплинарность;
- самообучение и саморазвитие;
- профессиональное самоопределение;
- инновационное мышление

СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД

- трудолюбие;
- заинтересованность в результате труда;
- самоорганизация;
- ответственность;
- творческий подход

КОЛЛЕКТИВИЗМ

- коммуникация;
- взаимодействие и взаимопомощь;
- товарищество и дружба;
- социальная активность



ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА

РОДИНА

- гражданственность и патриотизм;
- традиционные российские духовно-нравственные ценности
- культурно-историческое наследие;
- гордость за достижения страны и ее граждан
- уважение к разным народам и культурам страны

СЕМЬЯ

- ценность;
- традиционные семейные российские ценности;
- уважение к старшему поколению

ЗДОРОВЬЕ

- физическое здоровье;
- психологическое здоровье;
- эмоциональное благополучие;
- здоровье как ценность

ОБРАЗОВАНИЕ

- предметные знания;
- междисциплинарность;
- самообучение и саморазвитие;
- профессиональное самоопределение;
- инновационное мышление

СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД

- трудолюбие;
- заинтересованность в результате труда;
- самоорганизация;
- ответственность;
- творческий подход

КОЛЛЕКТИВИЗМ

- коммуникация;
- взаимодействие и взаимопомощь;
- товарищество и дружба;
- социальная активность



18–26
августа

ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ «ОБРАЗОВАНИЕ КАК ДРАЙВЕР РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

Форум ОМО «СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И СИСТЕМНЫЕ РЕШЕНИЯ»	22 августа 2025
Вебинар «Актуальные проблемы преподавания ОРКСЭ, в рамках реализации ФГОС»	24 октября 2025
Вебинар. Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»: итоги регионального этапа, направления работы в 2025 – 2026 гг.	7 ноября 2025
Круглый стол. «Эффективные практики преподавания ОРКСЭ»	12 декабря 2025
Круглый стол. Реализация регионального компонента на уроках ОРКСЭ	13 февраля 2026
Вебинар в рамках Горячей линии РУМО «Использование аудио-и видео-контента на уроках ОРКСЭ»	13 марта 2026
Вебинар в рамках Горячей линии РУМО «Виды и формы проведения промежуточной аттестации предметных областей ОРКСЭ»	17 апреля 2026
Круглый стол «Рождественские образовательные чтения»: проблемы и перспективы.	16 января 2026