



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
«ОБРАЗОВАНИЕ КАК ДРАЙВЕР
РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

18–26
августа

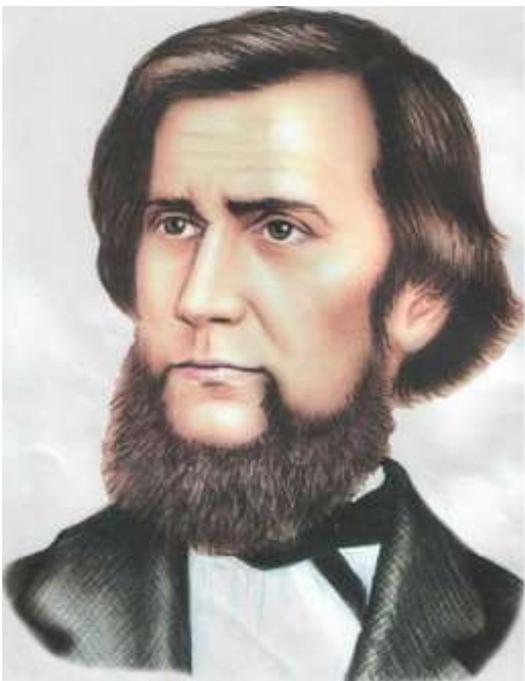


СМОЛЕНСК/2025

*Профориентация обучающихся в
процессе урочной и внеурочной
деятельности в контексте
обеспечения технологического
суверенитета России.*

Струкова Марина Валерьевна, учитель
физики МБОУ «Средняя школа №7» г.
Рославль.





Ушинский
Константин
Дмитриевич

*«Если Вы удачно
выберете труд
и вложите в
него свою душу,
то счастье
само Вас
отыщет»*



18–26
августа

**Учащиеся не
должны смотреть
на
физику(биологию,
химию, ...), как на
средство
поступления в
институт, а
видеть в ней науку,
необходимую в их
будущей работе.**





Выход:
**«Политехническая
направленность
предметов
естественнонаучного
цикла (математика,
физика, химия,
биология и др)».**

Профессиональная ориентация при изучении физики

Учебная деятельность	Внеучебная деятельность
<p>1. Осуществление предметной профориентации на уроках физики: изучение физических процессов и закономерностей лежащих в основе технологических процессов; решение задач производственного содержания; составление задач производственного содержания; выполнение лабораторных и практических работ производственно-технического содержания; решение исследовательских и конструкторских задач.</p>	<p>1. Организация и проведения различных форм внеурочной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кружки; • факультативы; • вечера; • декады, недели «Физика в моей профессии» и др. • выставки; • викторины; • конкурсы; • научные общества учащихся; • диспуты; • ролевые игры; • встречи со специалистами; <p>экскурсии и др.</p>
<p>2. Организация и проведение учебных экскурсий на предприятия, производства.</p>	<p>2. Организация и проведение научно-практических конференций</p>
<p>3. Проведение учебных конференций, семинаров по проблемам, связанным с использованием физических процессов в производственной сфере, развитию научно-технической сферы экономики.</p>	<p>3. Разработка содержания и проведение социальных практик.</p>
<p>4. Проведение курсов по выбору профессиональной направленности: «Физика в мире профессии» и др.</p>	<p>4. Разработка содержания и проведение профессиональных проб</p>
<p>5. Разработка и проведение элективных курсов профориентационной направленности.</p>	<p>5. Организация встреч с представителями профессий научно-технической сферы</p>
<p>6. Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ, программ профессионального самоопределения на базе ТОЧЕК РОСТА</p>	<p>6. Организация и проведение экскурсий, в том числе виртуальных</p>

*Влияние физики на
развитие научно-
технического
производства.*



Для ознакомления обучающихся с видами профессий востребованных в вашем городе целесообразно иметь карточки, в которых отмечаются производственно-технические сведения о профессиях, включающих в себя следующее:

- **1. Название профессии.**
- **2. Основные технические устройства и технологические процессы, обслуживаемые рабочими этих профессий.**
- **3. Теоретические и практические сведения, необходимые рабочим этих профессий.**



№ п/п	Тема	Демонстрации, лабораторные и практические работы	Производственные процессы. Виды профессий
7 класс			
1.	Физика и физические методы изучения природы	Видеофрагменты, слайды о техническом применении физики	Обзор технического вооружения города, района; значение знаний основ наук для профессиональной подготовки и овладение мастерством.
2.	Первоначальные сведения о строении вещества	1. Расширение тел при нагревании. 2. Диффузия жид-костей.	Литейное производство. Модельщик, стеклодув, оператор диффузионных процессов.
3.	Движение и силы	Лабораторные работы: 1. Измерение массы на рычажных весах. 2. Определение плотности твердых тел.	Продавец. Лаборант.
4.	Давление жидкостей и газов	1. Устройство и действие гидравлического пресса. 2. Измерение давления жидкостным манометром. 3. Устройство и действие насосов. 4. Устройство и действие ареометра	Лаборант по механическим испытаниям Газосварщик. Машинист компрессорных и насосных станций. Аппаратчик по кристаллизации
5.	Работа, мощность. Энергия.	1. Выяснение условия равновесия рычага	Машинист автомобильных, башенных, самоходных и стационарных кранов.

Все формы и виды внеклассной работы должны подчиняться определенным требованиям:

- **научности, то есть соответствовать современным достижениям наук;**
- **доступности (т. е. содержание должно соответствовать возрастным особенностям учащихся, стимулировать стремление к познанию, к исследовательской деятельности);**
- **актуальности;**
- **практической значимости, связи с жизнью;**
- **занимательности.**

