



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ  
«ОБРАЗОВАНИЕ КАК ДРАЙВЕР  
РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

18–26

августа

СМОЛЕНСК/2025



# Профориентация обучающихся в процессе урочной и внеурочной деятельности в контексте обеспечения технологического суверенитета России

Андрееску Ирина Вячеславовна, учитель биологии  
МБОУ «Гимназия № 1 им. Н. М. Пржевальского»,  
председатель ОМО учителей биологии



## УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации

В соответствии с федеральными законами от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ "О безопасности" и от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" постановляю:

1. Утвердить прилагаемую Стратегию национальной безопасности Российской Федерации.

2. Признать утратившим силу Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, № 1, ст. 212).

3. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент  
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль  
2 июля 2021 года  
№ 400

**Шестой экономический (технологический) уклад** — этап экономического развития, для которого характерно развитие наукоёмких, или «высоких», технологий.

Некоторые направления шестого экономического уклада:

**Биотехнологии на основе молекулярной биологии и генной инженерии;**

Нанотехнологии;

Системы искусственного интеллекта;

Глобальные информационные сети...

76. Достижение цели научно-технологического развития Российской Федерации осуществляется путем решения следующих задач:

13) достижение Россией лидирующих позиций в области физико-математических, химических, биологических, медицинских, фармацевтических и технических наук;

14) развитие перспективных высоких технологий (нанотехнологии, робототехника, медицинские, биологические, генной инженерии, информационно-коммуникационные, квантовые, искусственного интеллекта, обработки больших данных, энергетические, лазерные, аддитивные, создания новых материалов, когнитивные, природоподобные технологии), суперкомпьютерных систем;

18) активизация научных исследований в области обеспечения биологической, радиационной и химической безопасности Российской Федерации;

23) подготовка научных и научно-педагогических кадров, высококвалифицированных специалистов по приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации.





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# 2022–2031 ГОДЫ В РОССИИ ОБЪЯВЛЕНЫ ДЕСЯТИЛЕТИЕМ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ



Согласно Указу Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 года № 231 в целях усиления роли науки и технологий в решении важнейших задач развития общества и страны 2022-2031 годы в Российской Федерации объявлены Десятилетием науки и технологий



**18–26**  
августа

## ЗАДАЧИ ДЕСЯТИЛЕТИЯ

### ЗАДАЧА №1:

Привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок



### ЗАДАЧА №2:

Содействие вовлечению исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны



### ЗАДАЧА №3:

Повышение доступности информации о достижениях и перспективах российской науки для граждан Российской Федерации





18–26

августа

**Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года** (*распоряжение Правительства Российской Федерации № 3333-р от 19 ноября 2024 г.*)

Стратегическая **цель** – обеспечение технологического суверенитета России.

**Задачи:**

- повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов;
- повышение качества подготовки учителей математики и естественнонаучных предметов;
- устранение дефицита учителей математики и естественно-научных предметов.

В комплексном плане выделены 10 показателей, достижение которых обеспечивает выполнение поставленных задач. Один из показателей, выделенных в Комплексном плане, - **увеличение не менее чем на 10% ежегодно количества обучающихся, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне**



18–26

августа

## Профессиональное самоопределение выпускников – важнейшее направление деятельности школы.

Профориентационная работа может быть реализована в различных форматах:

- урочная и внеурочная деятельность,
- воспитательная работа,
- дополнительное образование,
- взаимодействие с родителями (законными представителями),
- профильные предпрофессиональные классы





18–26

августа

## Урочная деятельность

### Особенности современного урока:

- ✓ Большая роль лабораторных и практических работ. Необходимо научить детей проводить исследования объектов живой природы с использованием лабораторного оборудования и инструментов цифровых лабораторий;
- ✓ Приобретение представлений о сферах профессиональной деятельности, связанных с биологией, химией, географией;
- ✓ Прикладные аспекты, связанные с медициной, биоинформатикой, селекцией, экологией, что является средством профориентации обучающихся, а также способствует формированию представления о биологии, как о развивающейся, современной науке



18–26

августа

## Внеурочная деятельность

**Внеурочная деятельность** включает профориентационную диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению), проектную деятельность; профориентационные программы, классные часы, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, профориентационные уроки кружки, курсы предпрофильной подготовки







18–26

августа

## Воспитательная работа

**Воспитательная работа** может быть реализована через:

- проведение экскурсий на производство,
- посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО,
- посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО,
- встречи с представителями разных профессий, в том числе связанных с биологией

# Смоленский государственный медицинский университет

---





# *Смоленский государственный университет*

---







18–26

августа

## Дополнительное образование

Может осуществляться через взаимодействия образовательных организаций: образовательных организаций дополнительного образования детей (в том числе, Технопарков, Кванториумов, IT-кубов, Точек Роста), средних профессиональных организаций, высших учебных заведений





18–26

августа

## Взаимодействие с родителями, выпускниками



Учащиеся 10 и 11 классов естественно-научного профиля встретились с Аболмасовым Н.Н., зав.кафедрой ортопедической стоматологии СГМУ, доктором медицинских наук, профессором



Студентка 6 курса Московского медицинского университета имени И. И. Сеченова Большенкова Алина выступила перед учащимися 10 и 11 химико-биологических классов) с публичной лекцией «Коронавирус: человечеству конец?»



## Медицинский университет им. Н.И. Пирогова





# Летняя школа для учителей биологии «Актуальные вопросы современной биологии» 2025



# Летняя школа для учителей биологии «Актуальные вопросы современной биологии» 2025



Дубынин Вячеслав Альбертович, д.б.н., заслуженный профессор МГУ имени М.В. Ломоносова



Рохлов В.С., к.п.н., руководитель Федеральной комиссии по разработке КИМ ЕГЭ



**18–26**

августа

ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ «ОБРАЗОВАНИЕ КАК ДРАЙВЕР РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

СМОЛЕНСК  
2025