

ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

«ОБРАЗОВАНИЕ КАК ДРАЙВЕР РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

18–26 августа СМОЛЕНСК/2025

Профориентация обучающихся в процессе урочной и внеурочной деятельности в контексте обеспечения технологического суверенитета России

Андрееску Ирина Вячеславовна, учитель биологии МБОУ «Гимназия № 1 им. Н. М. Пржевальского», председатель ОМО учителей биологии





УКАЗ

президента РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации

В соответствии с федеральными законами от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ "О безопасности" и от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" постановляю:

- Утвердить прилагаемую Стратегию национальной безопасности Российской Федерации.
- Признать утратившим силу Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, № 1, ст. 212).
 - 3. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Москва, Кремль 2 июля 2021 года № 400 **Шестой экономический (технологический) уклад** — этап экономического развития, для которого характерно развитие наукоёмких, или «высоких», технологий. Некоторые направления шестого экономического уклада:

Биотехнологии на основе молекулярной биологии и генной инженерии;

Нанотехнологии; Системы искусственного интеллекта; Глобальные информационные сети...

- Достижение цели научно-технологического развития Российской Федерации осуществляется путем решения следующих задач:
- достижение Россией лидирующих позиций в области физико-математических, химических, биологических, медицинских, фармацевтических и технических наук;
- 14) развитие перспективных высоких технологий (нанотехнологии, робототехника, медицинские, биологические, генной инженерии, информационно-коммуникационные, квантовые, искусственного интеллекта, обработки больших данных, энергетические, лазерные, аддитивные, создания новых материалов, когнитивные, природоподобные технологии), суперкомпьютерных систем;
- активизация научных исследований в области обеспечения <u>биологической</u>, радиационной и химической <u>безопасности Российской Федерации</u>;
- 23) подготовка <u>научных</u> и <u>научно-педагогических кадров</u>, <u>высококвалифицированных</u> <u>специалистов</u> по приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации.





Согласно Указу Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 года № 231 в целях усиления роли науки и технологий в решении важнейших задач развития общества и страны 2022-2031 годы в Российской Федерации объявлены Десятилетием науки и технологий



августа

ЗАДАЧИ ДЕСЯТИЛЕТИЯ

ЗАДАЧА №1:

Привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок

?

ЗАДАЧА №2:

Содействие вовлечению исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны



ЗАДАЧА №3:

Повышение доступности информации о достижениях и перспективах российской науки для граждан Российской Федерации







Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации № 3333-р от 19 ноября 2024 г.)

Стратегическая цель – обеспечение технологического суверенитета России.

Задачи:

- повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов;
- повышение качества подготовки учителей математики и естественнонаучных предметов;
- устранение дефицита учителей математики и естественно-научных предметов.

В комплексном плане выделены 10 показателей, достижение которых обеспечивает выполнение поставленных задач. Один из показателей, выделенных в Комплексном плане, - увеличение не менее чем на 10% ежегодно количества обучающихся, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне



Профессиональное самоопределение выпускников

- важнейшее направление деятельности школы.

Профориентационная работа может быть реализована в различных форматах:

- > урочная и внеурочная деятельность,
- > воспитательная работа,
- > дополнительное образование,
- > взаимодействие с родителями (законными представителями),
- > профильные предпрофессиональные классы



Урочная деятельность

Особенности современного урока:

- ✓ Большая роль лабораторных и практических работ. Необходимо научить детей проводить исследования объектов живой природы с использованием лабораторного оборудования и инструментов цифровых лабораторий;
- ✓ Приобретение представлений о сферах профессиональной деятельности, связанных с биологией, химией, географией;
- ✓ Прикладные аспекты, связанные с медициной, биоинформатикой, селекцией, экологией, что является средством профориентации обучающихся, а также способствует формированию представления о биологии, как о развивающейся, современной науке



Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность включает профориентационную диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению), проектную деятельность; профориентационные программы, классные часы, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, профориентационные уроки кружки, курсы предпрофильной подготовки





Воспитательная работа

Воспитательная работа может быть реализована через:

- > проведение экскурсий на производство,
- посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО,
- посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий,
 дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО,
- встречи с представителями разных профессий, в том числе связанных с биологией

Смоленский государственный медицинский университет





Смоленский государственный университет



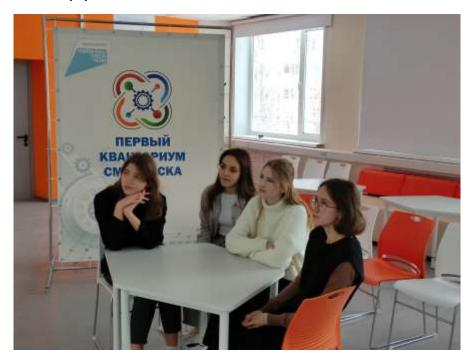




СМОЛЕНСК 2025

Дополнительное образование

Может осуществляться через взаимодействия образовательных организаций: образовательных организаций дополнительного образования детей (в том числе, Технопарков, Кванториумов, ІТ-кубов, Точек Роста), средних профессиональных организаций, высших учебных заведений







18–26 августа

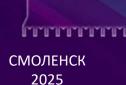




Учащиеся 10 и 11 классов естественно-научного профиля встретились с Аболмасовым Н.Н., зав.кафедрой ортопедической стоматологии СГМУ, доктором медицинских наук, профессором



Студентка 6 курса Московского медицинского университета имени И. И. Сеченова Болышенкова Алина выступила перед учащимися 10 и 11 химикобиологических классов) с публичной лекцией «Коронавирус: человечеству конец?»



Медицинский университет им. Н.И. Пирогова







Летняя школа для учителей биологии «Актуальные вопросы современной биологии» 2025





Летняя школа для учителей биологии «Актуальные вопросы современной биологии» 2025



Дубынин Вячеслав Альбертович, д.б.н., заслуженный профессор МГУ имени М.В. Ломоносова



Рохлов В.С., к.п.н., руководитель Федеральной комиссии по разработке КИМ ЕГЭ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

