



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

«ОБРАЗОВАНИЕ КАК ДРАЙВЕР
РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

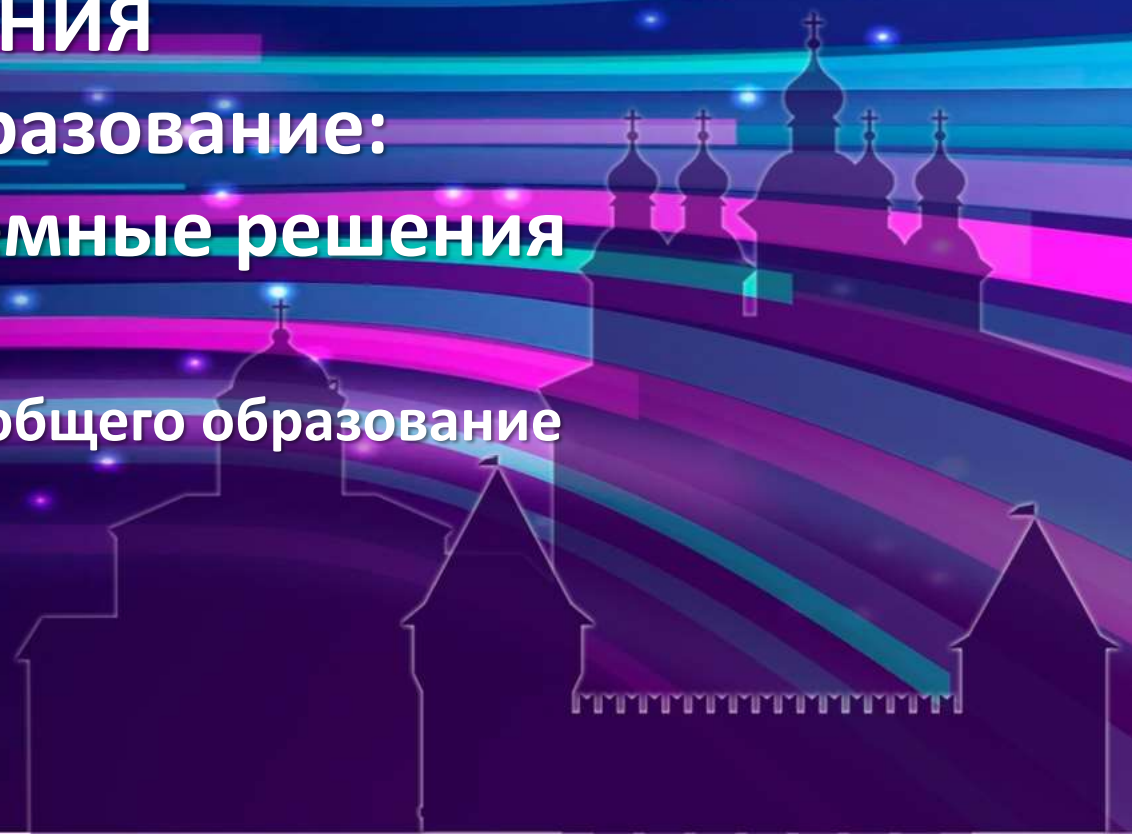


ФОРУМ РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Современное образование:
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И СИСТЕМНЫЕ РЕШЕНИЯ

ОМО педагогов начального общего образования

СМОЛЕНСК
22 августа 2025 г.





18–26

августа

Тема

Актуальные аспекты профессиональной деятельности педагога начального общего образования: новые вызовы и системные решения

Проблемное поле

- **Стратегия развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года как ориентир в профессиональной деятельности учителя.**
- **Непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров как ресурс укрепления суверенной национальной системы образования, повышения качества образования.**
- **Наставничество молодых педагогов.**
- **Профориентация обучающихся в контексте обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации.**
- **Планирование деятельности ОМО педагогов НОО на 2025-2026 учебный год.**



18–26
августа

Целевая аудитория

Председатели РМО педагогов начального общего образования

Модератор

- **Иванова Ирина Юрьевна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ГАУ ДПО СОИРО, руководитель ОМО педагогов НОО**



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

«ОБРАЗОВАНИЕ КАК ДРАЙВЕР
РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

18–26

августа

СМОЛЕНСК/2025



Стратегия развития образования до 2036 года
с перспективой до 2040 года как ориентир в
профессиональной деятельности педагога начального
общего образования.

Иванова Ирина Юрьевна,
доцент кафедры педагогики и методики
начального образования ГАУ ДПО СОИРО



18–26

августа

Стратегия развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года

- разрабатывается в соответствии с поручением Президента Российской Федерации
- обеспечивает всестороннюю подготовку молодых поколений к вызовам будущего

В разработке Стратегии участвуют более 650 представителей всех 89 субъектов Российской Федерации, в том числе ученики, студенты и их родители.

15 укрупненных рабочих групп

- | | | |
|---|---|---|
| ✓ Дошкольное образование | ✓ Качество образования | ✓ Модели управления и Экономика образования |
| ✓ Общее образование | ✓ Воспитание гармонично развитой личности | ✓ Мнение будущего |
| ✓ Стратегия развития СПО | ✓ Психологические аспекты образовательного процесса | ✓ Экспорт образования |
| ✓ Высшее образование | ✓ Цифровизация | ✓ Отдых и оздоровление |
| ✓ Дополнительное профессиональное образование | ✓ Безшовность образования и количественные показатели | ✓ Редакционная |



18–26

августа

Стратегия развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года

ЦЕЛИ СТРАТЕГИИ

Национальные цели, определенные Президентом РФ

- Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;
- Сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семей;
- Технологическое лидерство

Цели, сформированные рабочими группами по результатам опроса

- Улучшение материально-технической базы школ;
- Поддержка учителей и наставников;
- Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- Развитие дополнительных образовательных программ

**«Успех и счастье каждого – для процветания страны;
процветание страны – для успеха и счастья каждого»**



18–26

августа

Вызовы современного образования

«Вызовы» - независимые от системы образования сложности, влияющие на решение той или иной задачи

Внешнее санкционное давление

Отсутствие единой системы
оплаты труда

«Демографическая яма»

Разобщенность общества

Старение производственных кадров

Цифровой скачок и масштабная
цифровизация жизни

Внешнее идеологическое давление

Бюрократическая нагрузка

Работа с детьми с особыми
образовательными потребностями

Перекосы социокультурной среды

Психологическое сопровождение
участников образовательных
отношений

Террористические угрозы



18–26

августа

«Новая Стратегия развития образования должна опираться на лучшие традиции отечественного, прошлого образования, накопленный уже позитивный опыт и, конечно, приоритеты развития страны. Она должна учитывать интересы всех участников образовательного процесса»

Ректор МГУ им. М. В. Ломоносова Виктор Садовничий



18–26
августа

Базовые принципы документа

Незыблемость воспитания в школе

- ✓ В школу возвращены уроки труда.
- ✓ Введен предмет «Основы безопасности и защиты Родины», к преподаванию которого привлекают ветеранов СВО.
- ✓ На законодательном уровне вернулась профориентация - в 6-11 классах проходят еженедельные занятия.
- ✓ Создано и развивается Российское движение детей и молодежи, работают советники директора по воспитанию.
- ✓ Расширяется школа полного дня.

Единое образовательное пространство

- ✓ Единые федеральные стандарты
- ✓ Единые образовательные программы
- ✓ Единые учебники
- ✓ Единые подходы к подготовке учителей

Высокий статус педагога и престиж учительской профессии

- ✓ В закон об образовании внесены изменения о защите чести и достоинства педагогов и ограждении их от избыточной бюрократической нагрузки.
- ✓ Стоит задача повышения оплаты труда педагогов.
- ✓ Единое образовательное пространство.
- ✓ Созданы новые государственные учебники по истории и обществознанию.
- ✓ Учебник по обществознанию ориентирован не на либеральные, а на традиционные ценности.
- ✓ С 2026 года все школы перейдут на государственные учебники по истории, обществознанию и духовно-нравственной культуре России.

Развитие инфраструктуры

- ✓ Капремонт зданий школ, которые точно не будут пустовать в ближайшие годы.
- ✓ Перевод учредительства школ на региональный уровень.
- ✓ Подготовка рабочих кадров
- ✓ Развивается и показывает свою эффективность федеральный проект «Профессионалитет».

Развитие системы детского отдыха

- ✓ Детские лагеря отдыха теперь нельзя перепрофилировать.
- ✓ В разработке - единая программа воспитательной работы в детских центрах.



18–26
августа

Структура и содержание стратегии

Первый раздел содержит общие положения и перечисляет «Смыслообразующие» документы, на которых базируется стратегия.

Во втором разделе находится комплексная оценка состояния системы образования и анализ достижений и накопившихся проблем российского образования.

Третий раздел посвящен вызовам, стоящим перед системой образования.

В четвертом разделе сформулированы 16 основных задач и 12 приоритетных направлений развития.:

В пятом разделе зафиксированы этапы реализации концепции. На первом – с 2026 по 2030 год – планируется достичь 24 результатов, на втором — с 2031 по 2036 год — еще 19.

Шестой и седьмой разделы определяют инструменты реализации стратегии и систему мониторинга за ее выполнением.



18–26

августа

Планируемые результаты к 2040 году

- ✓ **Единая система образования, сочетающая традиционные ценности и современные технологии.**
- ✓ **Выпускники, готовые к профессиональной деятельности и разделяющие патриотические ценности.**
- ✓ **Конкурентоспособность российского образования на международной арене.**



18–26

августа

Стратегия развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года

Принять участие в обсуждении Стратегии можно пройдя опрос **«Будущее образования России»**, который проходил на Едином портале «Госуслуги» до **28 февраля 2025 года**. 4ege.ru



18–26
августа

СМОЛЕНСК
2025



Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Вступает в силу с 1 сентября 2025 года



18–26
августа

Приказ № 704 (изменения)

✓ **Общий объем аудиторной работы обучающихся (за уровень образования).**

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять мене 2966 часов и более 3 3905 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса и к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику (п.172.1)

Дополнения: При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы (п.172.7)

Письмо Минпросвещения России от 05.08.2025 N ОК-2142/03 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по организации каникул в 2025/26 учебном году»)

Рекомендованные даты школьных каникул в 2025/2026 учебном году при системе обучения по четвертям:

осенние каникулы: с 25 октября по 2 ноября 2025 г. (с учетом праздничных дней 3 и 4 ноября);

зимние каникулы: с 31 декабря 2025 г. по 11 января 2026 г.;

весенние каникулы: с 28 марта по 5 апреля 2026 г.;

летние каникулы: с 27 мая по 31 августа 2026 г.

Для первого класса рекомендуется предусмотреть дополнительные каникулы в период с 16 по 22 февраля 2026 г.



18–26

августа

Приказ № 704 (изменения)

✓ **Закреплена одна из форм оценочной процедуры (контрольная работа).**

Контрольная работа – является формой письменной проверки результатов обучения. Проводится с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов. Длительность контрольной работы составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затраченный на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета



18–26
августа

Приказ № 704 (изменения)

✓ Домашняя работа

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. (п.171.27)

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.";



18–26

августа

Приказ № 704 (изменения)

✓ Учебный план.

Изменены общее количество часов и максимально допустимая нагрузка в 1 классе (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)

Для начального уровня общего образования представлены пять вариантов федерального учебного плана: для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-ти дневная и 6-ти дневная учебная неделя) варианты 1 и 2.

Ступенчатый режим, определенный Санитарными нормами и правилами

Нормативы количества уроков в первом учебном полугодии для учащихся 1 класса школы указаны в пункте 3.4.16 СанПиН [2.4.3648-20](#): в первые два месяца обучения – по три занятия в день по 35 минут, ноябрь и декабрь – по четыре занятия в день длительностью точно 35 минут; далее и уже до конца учебного года – по 4 занятия в день продолжительностью уже больше, по 40 минут. А посреди учебного дня для учащихся начальной школы организуется обязательная активная пауза для отдыха (большая перемена) в течение минимум 40 минут. Максимально допустимая длительность занятий для учеников 2 — 4 классов – не более 45 минут, о чем сказано в том же самом пункте 3.4.16 СанПиН [2.4.3648-20](#) и в таблице 6.6 СанПиН [1.2.3685-21](#).



18–26
августа

Приказ № 704 (изменения)

- ✓ Закреплен перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы НОО при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования.
- ✓ Закреплен перечень (кодификатор) проверяемых требований к предметным результатам освоения ООП НОО при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования (*Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир, Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский.)*)
- ✓ Внесено поурочное планирование по классам по учебным предметам непосредственного применения (*Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир, Труд (технология).*)



18–26
августа



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 19 ноября 2024 г. № 3333-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемый комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (далее – план).

2. Федеральным органам исполнительной власти, ответственным за реализацию мероприятий плана:

осуществлять реализацию мероприятий плана в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год;

ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом, представлять в Минпросвещения России информацию о ходе реализации мероприятий плана.

3. Минпросвещения России ежегодно, до 1 марта года, следующего за отчетным периодом, представлять в Правительство Российской Федерации доклад о ходе реализации плана.

4. Рекомендовать исполнительным органам субъектов Российской Федерации обеспечить реализацию мероприятий плана и руководствоваться планом при разработке региональных планов мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования.

Председатель Правительства
Российской Федерации

М.Михулин

Распоряжение правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»

Результатом реализации мероприятий плана должно стать увеличение до 30% доли учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет к 2030 году, а **также** **рост не менее чем на 10% ежегодно – числа обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углублённо или на профильном уровне.**



18–26

августа

Одной из ключевых задач стратегии является **обеспечение раннего гармоничного развития способностей каждого ребенка через математический, естественно-научный, исследовательский, изобретательский, художественный, спортивный и музыкальный компоненты образовательных программ**, подготовку высококвалифицированных кадров для экономики, гуманитарной и технологической сфер, решение других актуальных задач.

Поддержка развития математических способностей младших школьников целесообразна через реализацию курсов внеурочной деятельности.

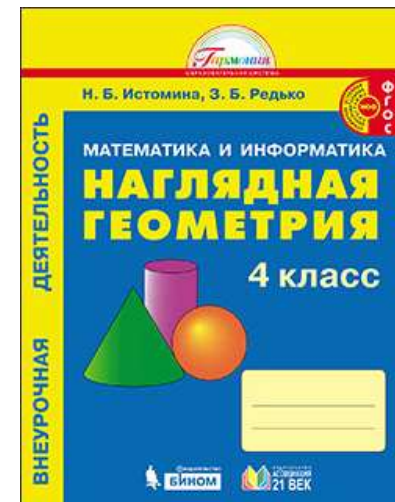
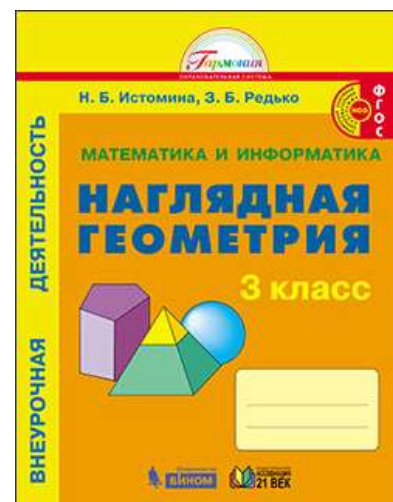
Направление внеурочной деятельности «Учение с увлечением»



18–26
августа

ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ «ОБРАЗОВАНИЕ КАК ДРАЙВЕР РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

Наглядная геометрия, авторов Н.Б. Истоминой, З.Б. Редько (для обучающихся 1-4 классов)

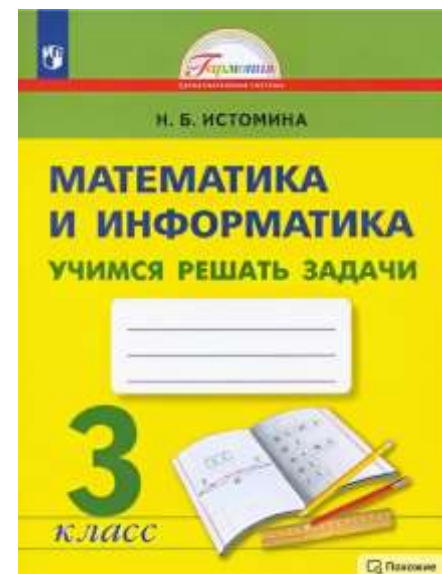


СМОЛЕНСК
2025



18–26
августа

Учимся решать задачи, автора Н.Б. Истоминой (для обучающихся 1-4 классов)





18–26
августа

Учимся решать логические задачи, авторов Н.Б. Истоминой, Н.Б. Тихоновой (для обучающихся 2-4 классов)





18–26
августа

ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ «ОБРАЗОВАНИЕ КАК ДРАЙВЕР РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

Учимся решать комбинаторные задачи, авторов Н.Б. Истоминой, З.Б. Редько (для обучающихся 2-4 классов)





18–26

августа

Кто издает?

	АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО	
	<u>«Издательство «Просвещение»</u>	
	(АО «Издательство «Просвещение»)	
	127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д.16, стр.3	
	Тел.: (495) 789-3040, факс: (495) 789-30-41	
	e-mail: prosv@prosv.ru , http://www.prosv.ru	
	Склад АО «Издательство «Просвещение»	
	Московская обл., рп. Томилино, микрорайон Птицефабрика, корпус К-43	

Как заказать?

Наталья Байкова nbaikova77@mail.ru

Бланк заказов: irina160972@mail.ru



18–26

августа

ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ «ОБРАЗОВАНИЕ КАК ДРАЙВЕР РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

СМОЛЕНСК
2025



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
«ОБРАЗОВАНИЕ КАК ДРАЙВЕР
РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

18–26

августа

СМОЛЕНСК/2025



Повышение качества естественно-научного и математического образования обучающихся начальных классов

Десов Владимир Федорович,
старший преподаватель кафедры
педагогике и методики начального образования
ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»



18–26

августа

Как развивать естественно-научные способности младших школьников в рамках учебного предмета «Окружающий мир»?

- Развитие познавательной активности
- Экспериментирование
- Индивидуальный подход
- Активизация исследовательского опыта



18–26

августа

Какие задания можно использовать для формирования естественно-научной грамотности у младших школьников?

- Ситуационные задачи
- Задачи метапредметного содержания
- Проблемные ситуации





18–26
августа

ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ «ОБРАЗОВАНИЕ КАК ДРАЙВЕР РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»



**Приглашаем в творческую
группу педагогов**

СМОЛЕНСК
2025



18–26
августа

Анонс областного мероприятия

30 октября 2025 года



Круглый стол по теме:
**«Научно-естественное образование
младших школьников в условиях ФГОС НОО»**





18–26

августа

ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ «ОБРАЗОВАНИЕ КАК ДРАЙВЕР РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

Благодарю за внимание!

Мои контакты: desoffv@yandex.ru

8-915-653-99-91

СМОЛЕНСК
2025



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
«ОБРАЗОВАНИЕ КАК ДРАЙВЕР
РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

18–26

августа

СМОЛЕНСК/2025



Особенности профориентационной работы в начальной школе

Пряхина Наталья Владимировна,
учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»
г. Смоленска



18–26

августа

Профессиональная ориентация в школе – это система педагогического воздействия на учащихся как на уроках, так и во внеурочное время для подготовки их к сознательному выбору профессии.



18–26
августа

Курс «Азбука профессий»

Цель программы: расширение знаний учащихся о мире профессий, формирование интереса к познанию мира и успешной социализации младших школьников.

Задачи:

- формирование знаний о профессиях и их особенностях;
- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни;
- развитие интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- воспитание уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- воспитание нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимания, справедливости и т.д.



18–26
августа

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты освоения курса «Азбука профессий» на конец 4 класса:

- первичные представления о наиболее распространённых профессиях;
- осознанное уважение к труду и профессиям взрослых;
- элементарные представления о профессиях будущего;
- начальные представления о трудовой деятельности своей семьи;
- представления о народном хозяйстве своего региона, России, о рабочих профессиях;

Личностные результаты освоения курса «Азбука профессий» на конец 4 класса:

- осознанное понимание необходимости учиться, чтобы в будущем с настоящим профессионалом в выбранной профессии;
- элементарные представления о роли современных научных достижений для дальнейшего роста благосостояния человека и общества;
- уважение к творческой деятельности сверстников;
- серьёзное понимание роли учебы как вида творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения курса «Азбука профессий» на конец 4 класса:

Познавательные универсальные учебные действия

- пользоваться полученной информацией, перерабатывать её, делать выводы в результате индивидуальной и совместной работы;
- преобразовывать, корректировать, совершенствовать информацию из одной формы в другую;
- составлять рассказы на основе простейших моделей: предметных рисунков, схематических рисунков, таблиц, схем, опорных слов, предложенных ситуаций и т.д.

Регулятивные универсальные учебные действия

- высказывать свою версию (предположение) при работе с иллюстрациями, текстами, планам, в ролевых и дидактических играх;
- совместно с другими обучающимися, учителем давать объективную, эмоциональную оценку деятельности одноклассников на уроке.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- высказывать и отстаивать собственную позицию, доносить свою позицию до одноклассников: озвучивать свою мысль в устной речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (исполнителя, лидера, критика).



18–26
августа

Содержание программы

1 класс (33 часа)

Все работы хороши (2 ч).
Кому что нужно (2 ч).
Мы строители (2ч).
Магазин (2ч).
Мы идем в магазин (2ч).
Аптека (2ч).
Больница (2ч).
В школьной библиотеке. Какие бывают профессии (2 ч).
С. Михалков «Дядя Степа-милиционер» (2ч).
С. Михалков «Дядя Степа-милиционер» (3ч).
К. Чуковский «Доктор Айболит»- (2ч)
Профессия «Повар»(2ч).
Проект "Профессия моих родителей" (5ч).
Праздник "Все работы хороши" (2ч)

2 класс (34 часа)

Все работы хороши (2ч).
Мы строители (2ч).
Кто создает мультфильмы? (5ч).
Проект «Моя будущая профессия» (4ч).
В парикмахерской (1ч)
Здоровье в твоих руках (3ч).
Профессия будущего (1ч)
Почта(1ч)
Аптека (2ч)
Удивительные профессии (2ч)
Все работы хороши - выбирай на вкус! (2ч)
Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» (2 ч.)
Железная дорога (2ч)
Пожарная часть (3ч)
Праздник "Все работы хороши" (2ч)

3 класс (34 часа)

Что такое профессия (2ч).
У кого мастерок, у кого молоток (2ч).
Истоки трудолюбия (2ч).
Домашний помощник (2ч).
Калейдоскоп профессий (2ч).
Сладкая профессия - кондитер (3ч).
«В мире творческих профессий» (4ч).
Спортивные профессии. (2ч).
Моя профессия (4ч).
Наши друзья-книги (4ч).
Фильм, фильм, фильм (8ч)

4 класс (34 часа)

Любимое дело - мое
счастливое будущее (2ч).
Классификация профессий в
сельском хозяйстве. (6ч)
Заводская проходная. (6ч)
«Есть такая профессия - Родину
защищать...» (6ч)
Диагностика учащихся (2ч)
анкетирование учащихся
Праздник в городе мастеров
(2ч)
Работники издательства
типографии (4ч).
«Из прошлого в будущее» (6ч).



18–26
августа

Формы организации и виды деятельности школьников

Занятия в кружке «Азбука профессий» организуются с учетом интересов учащихся и проводятся с использованием игровых методов и приемов работы, практических занятий по применению полученных знаний на практике: игры, исследования, творческие работы, викторины, экскурсии, конкурсы рисунков и стихов, встречи с людьми разных профессий, мини-проекты, создание видеоматериалов.



18–26

августа

Система оценивания курса «Азбука профессий» основана на критериальном подходе и предполагает вовлечение учащихся в процесс оценивания, включая самооценку и взаимооценку. В основе критериев лежат универсальные учебные действия.



18–26

августа

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Класс	Количество часов в год	Кол-во часов	
				Теория	Практика
1	Введение в мир профессий	1	33	11	22
2	«Кем и каким я хочу стать»	2	34	21	13
3	«Радуга профессий»	3	34	18	16
4	Профессия или призвание?	4	34	19	15

<https://smolgip.gosuslugi.ru/>



18–26
августа

ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ «ОБРАЗОВАНИЕ КАК ДРАЙВЕР РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

Календарно-тематическое планирование

1 класс

п/п	Кол-во часов		Тема
	теория	практика	
1-2	1	1	Все работы хороши
3-4	1	1	Кому, что нужно
5-6	1	1	Оденем куклу на работу, в театр, в спортзал, в школу
7-8	1	1	Мы строители
9-10	1	1	Магазин
11-12		2	Мы идем в магазин
13-14	1	1	Аптека
15-16	1	1	Больница
17-18	1	1	В школьной библиотеке:

2 класс

п/п	Кол-во часов		Тема
	теория	практика	
1-2	1	1	Все работы хороши
3-4	1	1	Мы строители
5-9	3	2	Кто создает мультфильмы?
10-13	2	2	Проект «Моя будущая профессия»
14	1		Парикмахерская
15-17	1	2	Здоровье в твоих руках
18	1		Профессии будущего
19	1		Почта
20-21	1	1	Аптека
22-23	1	1	Удивительные профессии
24-25	1	1	Все работы хороши - выбирай на вкус
26-27	1	1	Д. Родари «Чем пахнут ремёсла»
28-29	1	1	Железная дорога
30-32	2	1	Пожарная часть
33-34	1	1	Праздник «Все работы хороши»

3 класс

п/п	Кол-во часов		Тема
	теория	практика	
1-2	1	1	Что такое профессия
3-4	1	1	У кого мастерок, у кого
5-6	1	1	История
7-8	1	1	Игра про «Капро»
9-11	2	1	Слава кон
12-15	2	2	В м про
16-17	1	1	Спо про
18-21	1	3	Мо
22-25	2	2	Нап
26-34	2	7	Фил фил

4 класс

п/п	Кол-во часов		Тема
	теория	практика	
1-2	1	1	Любимое дело - мое счастливое будущее
3-8	2	4	Классификация профессий в сельском хозяйстве.
9-14	2	4	Заводская проходная (виртуальные экскурсии)
15-20	2	4	«Есть такая профессия – Родину защищать...»
21-22	1	1	Диагностика учащихся
23-24	1	1	Праздник в городе Мастеров
25-28	2	2	Работники издательств и типографии
29-34	2	4	Из прошлого в будущее



18–26
августа

ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ «ОБРАЗОВАНИЕ КАК ДРАЙВЕР РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

Тема: «Знакомство с профессией военного летчика»





18–26
августа

ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ «ОБРАЗОВАНИЕ КАК ДРАЙВЕР РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

Тема: «Знакомство с кузнецом и его профессией»





18–26
августа

ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ «ОБРАЗОВАНИЕ КАК ДРАЙВЕР РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

Тема: «Пожарная часть»



СМОЛЕНСК
2025



18–26
августа

ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ «ОБРАЗОВАНИЕ КАК ДРАЙВЕР РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

Тема: «Удивительные профессии»



СМОЛЕНСК
2025



18–26
августа

ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ «ОБРАЗОВАНИЕ КАК ДРАЙВЕР РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

Знакомство с профессией кондитер



СМОЛЕНСК
2025



18–26
августа

Видеоролики, созданные детьми

Фильм 4 А о профессиях.

<https://e.mail.ru/tomyself/0:17533032271210318485:500015/>

Поздравление с 23 февраля.

<https://e.mail.ru/tomyself/0:17554672001864592659:500015/>

Поздравление с Днем Матери
3 класс, 4 класс.

<https://e.mail.ru/tomyself/0:17554672471508257040:500015/>

<https://e.mail.ru/tomyself/0:17554672210796238822:500015/>



18–26

августа

Учебно-методическое обеспечение курса

- Сухаревская Е.Ю. Мир профессий
- Психология. Учебное пособие для начальной школы. / под ред. проф. Дубровиной И.В., Москва, «Гардарика» 1998г.
- Симановский А.Э. Развитие творческого мышления детей., Ярославль - Академия развития 1996г.
- Винокурова Н. Сборник тестов и упражнений для развития ваших творческих способностей., Москва, ИМПЭТО 1995г.
- Методическая газета для педагогов-психологов Школьный психолог - Издательский дом Первое сентября, 2004г.
- Энциклопедия Мир профессий – Москва Знание, 2005г.
- Энциклопедия Я познаю мир – Москва. Дрофа, 2007г.
- Детские энциклопедии, справочники.



18–26

августа

ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ «ОБРАЗОВАНИЕ КАК ДРАЙВЕР РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

СМОЛЕНСК
2025



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
«ОБРАЗОВАНИЕ КАК ДРАЙВЕР
РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

18–26

августа

СМОЛЕНСК/2025



Роль наставника в профессиональном становлении молодого учителя начальных классов

Домнина Елена Ефимовна,
учитель начальных классов МБОУ Пржевальская СШ
Демидовского района Смоленской области





18–26

августа

Наставничество – это одна из наиболее эффективных форм адаптации молодых учителей, способствующая повышению их профессиональной компетентности и закреплению в образовательном учреждении.



18–26
августа

Программа

Пояснительная записка

Цели и задачи

Сроки реализации

Требования, предъявляемые к
наставнику

Требования, предъявляемые к
молодому специалисту



Виды контроля

Ожидаемые результаты

Поэтапная организация
наставничества



18–26

августа

Формы работы:

✓ **Индивидуальные, коллективные, консультации.**

«Моя педагогическая документация», «Пути совершенствования взаимодействия педагога с родителями», коучинги «Мы вместе».

✓ **Посещение уроков, тренинги.**

«Планирование и организация работы по предмету », «Требования к плану воспитательной работы», «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкций, советы при проверке тетрадей)»

✓ **Мастер-классы, семинары, открытые уроки.**

«Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности».

✓ **Теоретические выступления, защита проектов.**

Выступления на методическом объединении учителей начальной школы: «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО», «Пути формирования и развития функциональной грамотности как способа повышения качества образования младших школьников». Презентация проекта «Развитие функциональной математической грамотности с помощью решения комбинаторных задач в 1 классе на внеурочной деятельности»

✓ **Анкетирование, микроисследования.**



18–26
августа

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Помощь в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта

Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков

Привлечение молодого специалиста к работе учебно-методических объединений

Посещение уроков молодого специалиста



Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика

Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.



18–26
августа

Основные направления работы:

Ведение школьной документации

Организация воспитательно-образовательного
процесса

Общие вопросы методики организации работы
с родителями

Механизм использования дидактического,
наглядного и других материалов





18–26

августа

Реализация программы наставничества

1 этап.

Определение круга обязанностей молодого специалиста.

Диагностика профессиональных затруднений и дефицитов молодого специалиста.

2 этап.

Разработка и реализация индивидуального плана профессионального становления и развития молодого специалиста.

3 этап.

Совершенствование, саморазвитие, освоение новых педагогических методик, технологий, обобщение и представление опыта работы.



18–26
августа

Результаты реализации программы наставничества

Электронное портфолио

Удовлетворение молодого специалиста
профессиональной деятельностью

Участие в творческих и профессиональных
конкурсах. проектах

Качество образовательной деятельности учащихся,
которых обучает молодой специалист





18–26

августа

Совет всем молодым специалистам:

«С какими бы сложностями в работе учителя вы бы ни столкнулись, помните: все они преодолимы! Наградой вам будет безусловная детская любовь и улыбки малышей, а еще гордость за своих воспитанников, которых вы многому научили!»





18–26

августа

ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ «ОБРАЗОВАНИЕ КАК ДРАЙВЕР РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

СМОЛЕНСК
2025



18–26

августа

Предложения в проект резолюции

Руководителям районных методических объединений (РМО):

- 1. Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФОП НОО в контексте Стратегии развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года.**
- 2. Рассмотреть на заседаниях РМО возможности усиления профориентационной работы в начальной школе.**
- 3. Способствовать распространению передового педагогического опыта по повышению качества естественно-научного и математического образования учащихся начальных классов.**
- 4. Способствовать распространению эффективного опыта наставничества молодых педагогов начального общего образования.**



18–26
августа

ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ «ОБРАЗОВАНИЕ КАК ДРАЙВЕР РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

Благодарственные письма





18–26

августа

ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ «ОБРАЗОВАНИЕ КАК ДРАЙВЕР РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

Благодарим за участие!

Всего доброго!

**С наилучшими пожеланиями и верой в ваш успех
в новом учебном году!!!**

*от сотрудников кафедры
педагогики и методики
начального образования*

СМОЛЕНСК
2025