



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
«ОБРАЗОВАНИЕ КАК ДРАЙВЕР
РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

18–26

августа

СМОЛЕНСК/2025



СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2036 ГОДА С ПЕРСПЕКТИВОЙ ДО 2040 ГОДА КАК ОРИЕНТИР В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Рубцова Мария Александровна, доцент кафедры ГАУ ДПО
СОИРО



18–26

августа

Вектор №1: Воспитание успешного и здорового человека.

Стратегия делает акцент не на простом усвоении знаний, а на всестороннем развитии личности, ее социальной адаптации и благополучии.

Что это значит для логопеда?

- о Мы становимся навигаторами в мире коммуникации.
- о Мы формируем критическое мышление и эмоциональный интеллект через речь.
- о Мы выступаем партнерами для ребенка и его семьи.
- о Мы уделяем особое внимание мотивации и уверенности ребенка. Успех в коммуникации рождает уверенность в себе.
- о Мы работаем на опережение, уделяя большое внимание профилактике речевых нарушений.
- о Мы интегрируемся в общий образовательный и воспитательный процесс.
- о Мы активно включаем в свою работу здоровьесберегающие технологии



18–26
августа

Вектор № 2: Суверенитет и цифровая трансформация.

Стратегия подчеркивает важность построения суверенной национальной системы образования, основанной на традиционных ценностях, но с активным внедрением цифровых инструментов.

Что это значит для логопеда?

- о Мы осознанно выбираем цифровые инструменты под конкретные задачи ребенка.
- о Мы используем цифру для повышения доступности и непрерывности помощи.
- о Мы применяем технологии для объективного мониторинга прогресса.
- о Мы учим детей и родителей цифровой гигиене и безопасности.
- о Мы создаем собственный цифровой контент, который точно отвечает задачам.
- о Мы помним о главном принципе: Технология — это всего лишь инструмент.



18–26
августа

Вектор №3: Индивидуализация и непрерывность.

Стратегия провозглашает переход от системы образования «для всех» к системе «для каждого». Акцент – на индивидуальных образовательных траекториях и непрерывном образовании.

Что это значит для логопеда?

- о Мы становимся «картографами» уникального пути развития каждого ребенка.
- о Мы используем гибкие, модульные форматы работы.
- о Мы разрабатываем и используем «дорожные карты» прогресса.
- о Мы выстраиваем систему преемственности «ранний возраст – детский сад – школа – дальнейшая жизнь».
- о Мы становимся навигаторами и кураторами для семьи на протяжении всего пути.
- о Мы непрерывно обучаемся сами, чтобы иметь в своем арсенале самый широкий спектр методик.



18–26

августа

ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ «ОБРАЗОВАНИЕ КАК ДРАЙВЕР РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

**Благодарю
за внимание!**

СМОЛЕНСК
2025