



ФОРУМ РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ

«Современное образование: новые вызовы и системные решения»

**СТРАТЕГИЯ**  
**развития образования**  
**до 2036 года с перспективой**  
**до 2040 года**

22 августа 2025 года





**Основные тенденции современного этапа развития психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями развития в России  
(по материалам Всероссийского съезда психологических служб в системе образования РФ)**

Новицкая Е.С.,  
консультант сектора образования детей с особыми образовательными потребностями  
Министерства образования и науки Смоленской области

**Задачи, отражающие потребности в совершенствовании системы психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, поставленные по результатам Всероссийского съезда психологических служб в системе образования РФ:**

- **принять меры по совершенствованию деятельности ППМС-центров с учетом актуальных требований законодательства;**
- **определить / разработать порядок (протокол) взаимодействия психолого-педагогического консилиума образовательной организации и ПМПК в области психолого-педагогического сопровождения обучающегося, контроля за реализацией адаптированных общеобразовательных программ, выполнения рекомендаций и методического сопровождения специалистов;**
- **реализовать комплекс мероприятий, направленных на повышение компетентности в области специальной психологии, клинической психологии для педагогов-психологов, иных педагогических работников, оказывающих психологическую помощь обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью, в том числе в условиях инклюзивного образования.**



УТВЕРЖДЕНЫ  
Указом Президента  
Российской Федерации  
от 19 ноября 2022 г. № 3199

Государственный институт  
педагогических исследований

ОСНОВЫ

и утверждение  
иных инноваций



ПРИКАЗ

Министерство просвещения  
Российской Федерации  
Минпросвещения России

Москва

Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в образовательных организациях

И. Козлова Т. Став Ц. Бородин  
от 20 ноября 2024 г. № 778-ФЗ

1. Утвердить Типовый порядок оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в образовательных организациях.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2025 г.

Министр

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

№ 763

от 19 ноября 2024 г.

Москва

Об утверждении Типового порядка оказания психолого-педагогической помощи

статья 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

И. Козлова Т. Став Ц. Бородин

от 20 ноября 2024 г. № 778-ФЗ

1. Утвердить Типовый порядок оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в образовательных организациях.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2025 г.

Министр



- принять меры по совершенствованию деятельности ППС-центров с учетом актуальных требований законодательства:

С 1 марта 2025 года вступили в силу:

- Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

- **определить / разработать порядок (протокол) взаимодействия психолого-педагогического консилиума образовательной организации и ПМПК в области психолого-педагогического сопровождения обучающегося, контроля за реализацией адаптированных общеобразовательных программ, выполнения рекомендаций и методического сопровождения специалистов:**

На основании статьи 79 Федерального закона Об образовании в Российской Федерации, приказа Минпросвещения России от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», пункта 3.1 приказа Министерства от 28.02.2025 № 216-ОД «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии Смоленской области» СОГБУ ЦПМСС в июне 2025 года среди образовательных организаций Смоленской области проведен мониторинг по вопросу оценки определения наличия кадровых условий и уровня профессиональной компетентности специалистов, участвующих в процессе сопровождения обучающихся, обследованных на психолого-медико-педагогической комиссии.

## Вызовы и тенденции современного этапа развития психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, инвалидностью

### Целевые группы:

- дети раннего возраста (до 3-х лет) с риском развития в дальнейшем нарушений («группа риска»);
- дети с ОВЗ;
- дети с инвалидностью

### Вызовы:

рост потребности в психологической помощи на всех уровнях образования

увеличение количества и содержания негативных социально-психологических явлений в образовательной среде

рост числа детей с особыми образовательными потребностями

недостаточный уровень доверия участников образовательных отношений психологическому сопровождению обучающихся

слабость сопряжения подготовки и переподготовки педагогов-психологов с потребностями разных целевых групп



## Ключевые мероприятия

Реализация **ранней помощи** как направления системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов

Повышение готовности педагогов к учету рекомендаций педагогов-психологов об изменениях возрастного развития детей

Повышение информированности родительского сообщества о возможностях получения ПП-помощи

Повышение готовности педагогического сообщества к тому, что скорость изменений содержания и технологий образования не будет соответствовать росту количества детей с ООП, детей-инвалидов

Работа с молодыми (или вновь прибывшими) специалистами, кураторство, наставничество

## Позитивные тенденции в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ, инвалидностью

- Закрепление особенностей оказания ПП-помощи обучающимся с ОВЗ в НПА федерального уровня (в части совершенствования деятельности ППМС-центров, ПМПК)
- Начало внедрения ранней комплексной помощи детям, что способствует повышению эффективности воспитания и обучения детей и создает возможности для развития инклюзии в образовании
- Наблюдающийся рост в использовании достижений высокотехнологичной медицины (например, кохлеарная имплантация), который требует разработки новых коррекционно-развивающих технологий
- На уровне дошкольного образования утверждены нормативы наполняемости групп и штатной численности специалистов ПП-сопровождения
- Увеличение количество ДОУ, в которых созданы условия для получения качественного образования детьми с инвалидностью
- На уровне школьного образования помимо утвержденных ФГОС и ФАООП также утверждены нормативы штатной численности специалистов ПП-сопровождения;
- Увеличилось количество инклюзивных школ
- Поддержка многообразия и вариативности получения образования по адаптированным образовательным программам

- Ссылка на материалы Всероссийского съезда психологических служб в системе образования Российской Федерации – 2025: <https://mgppu.ru/project/623>

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Вся психология в одном университете

Поиск

Об университете | Поступающим | Студентам | Образование | Наука и проекты \*\*\*

Всероссийский съезд 2025

Всероссийский съезд – 2025 | Общая информация

Общая информация | Всероссийский съезд – 2023

## Всероссийский съезд – 2025

Всероссийский съезд психологических служб в системе образования Российской Федерации – 2025.

Общая тематика Всероссийского съезда: «Психолого-педагогическая помощь и сопровождение: от Концепции развития психологической службы к Стратегии развития образования в Российской Федерации».

Цель Всероссийского съезда:

- Трансляция ключевых направлений государственной политики в сфере обеспечения психологического здоровья детей и подростков;
- Консолидация, сохранение и развитие научного и практического потенциала российского психологического сообщества;
- Представление успешного опыта оказания психологической помощи участникам образовательных отношений.

Дата и место проведения:

### Новости

19 июня 2025

Новость



---

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

***Новицкая Екатерина Сергеевна,***  
консультант сектора образования детей с особыми  
образовательными потребностями Министерства образования и  
науки Смоленской области,  
**e-mail: [spcedu67@gmail.com](mailto:spcedu67@gmail.com)**

*тел: (4812) 29-27-57*  
*email: [Novitskaya\\_ES@admin-smolensk.ru](mailto:Novitskaya_ES@admin-smolensk.ru)*