

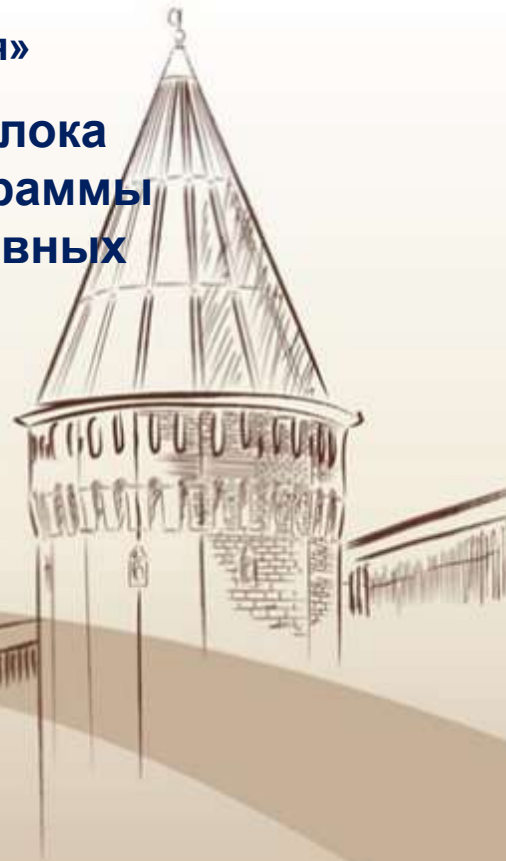


ФОРУМ РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
«Современное образование: новые вызовы и системные решения»

**СОГБОУ «Вяземский центр коррекции и развития»**

**Реализация коррекционно-развивающего блока  
адаптированной общеобразовательной программы  
в рамках сетевого взаимодействия инклюзивных  
образовательных организаций  
с областными ресурсными  
(консультационными) центрами**

22 августа 2025г.

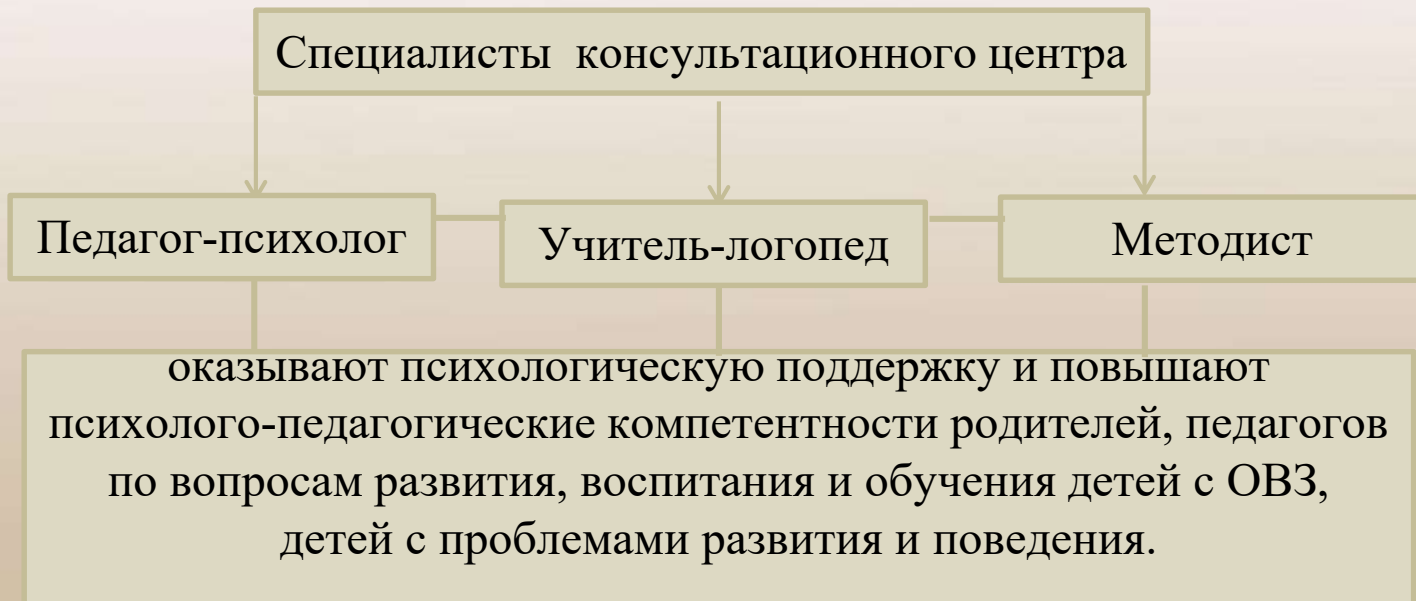




Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации в соответствии с законодательством действуют **федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**



Работа консультационного центра СОГБОУ «Вяземский центр коррекции и развития» по реализации коррекционно-развивающего блока адаптированной основной общеобразовательной программы строится на взаимодействии специалистов.





## ЗАДАЧИ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА

---



- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) во взаимодействии с детьми с особыми образовательными потребностями, расширении их знаний о возможностях своего ребенка и активное включение в целенаправленный процесс развития, обучения, воспитания;
- предоставление методической, психолого-педагогической помощи педагогическим работникам по различным вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся, детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) на ранних этапах развития ребенка (с рождения до трех лет);
- оказание психолого-педагогической помощи обучающимся по изменению их социально-психологического статуса; улучшению психофизического состояния, повышению уровня психоэмоционального комфорта, повышению уровня социальной адаптации;



## ЗАДАЧИ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА

---



- повышение психолого-педагогической компетенции родителей, формирование адекватных родительских установок на особенности развития и особые образовательные потребности ребенка путем активного привлечения родителей в образовательный процесс;
- актуализация ресурсов семьи, обеспечивающих эффективность ее функционирования, особенно в периоды кризисов, связанных с обучением, воспитанием и развитием ребенка с ОВЗ, ребенка с инвалидностью;
- разработка рекомендаций и помощь педагогам, родителям (законным представителям) в выборе стратегии взаимоотношений с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, структуры нарушения его развития.



## КАТЕГОРИИ ПОЛУЧАТЕЛЕЙ УСЛУГ

---



- родители (законные представители) детей дошкольного возраста, в том числе, неохваченных образовательными учреждениями;
- родители (законные представители) детей раннего возраста от рождения до трех лет;
- родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с особыми образовательными потребностями, детей-инвалидов;
- обучающиеся школьного возраста, не получающие психолого-педагогическую помощь по месту обучения (при отсутствии специалистов в образовательной организации);
- педагогические работники общеобразовательных учреждений по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с особыми образовательными потребностями, детей-инвалидов.



## НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ



- Консультативная психолого-педагогическая помощь (как профилактика и просвещение обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов) по обозначенным проблемам воспитания, обучения и развития обучающихся, детей с ОВЗ, детей-инвалидов:

| Родители (законные представители)                                                         |                                                                 | Педагогические работники                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Актуальное развитие ребенка. Возрастные особенности развития детей от 1 года до 3 лет. | 5. Проблемы развития речи у детей с УО, РАС. Неговорящие дети.  | 1. Особенности организации учебного процесса, способы взаимодействия и коммуникации с детьми РАС.                          |
| 2. Особые образовательные потребности у ребенка с РАС, УО, ТМН.                           | 6. Проблемы коммуникации с детьми РАС. Адаптивная коммуникация. | 2. Особенности организации учебного процесса, коммуникации, поведения, взаимодействия с родителями гиперактивного ребенка. |
| 3. Психологическое здоровье ребенка. Детская тревожность, агрессия, раздражительность.    | 7. Развитие самостоятельности.                                  | 3. Мотивация ребенка с РАС.                                                                                                |
| 4 Детские страхи.                                                                         | 8. Гиперактивность.                                             | 4. Агрессия, тревожность у обучающихся.                                                                                    |
|                                                                                           | 9. Взаимодействие с ребенком.                                   | 5. Профессиональное выгорание.                                                                                             |
|                                                                                           | 10. Проблемы общения со сверстниками. Конфликты в школе.        |                                                                                                                            |
|                                                                                           | 11. Конфликты в семье                                           |                                                                                                                            |



## НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

---

- 
- Диагностическая работа:
    - Сбор анамнестических данных.
    - Получение информации об уровне психического и речевого развития детей, выявление у них индивидуальных особенностей и проблем в обучении, развитии, воспитании.
    - Определение сильных сторон личности, её резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционной работы или в процессе обучения.
    - Прогноз дальнейшего развития обучающегося и разработка рекомендаций для родителей и педагогов по улучшению психофизического состояния личности ребенка, повышению его уровня психоэмоционального комфорта, повышению уровня социальной адаптации, коммуникации и взаимодействия с окружающим миром.



## НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- Психологическое консультирование по оказанию ранней помощи родителям (законным представителям) ребенка в возрасте от рождения до трех лет направлено на повышение родительской компетентности в области взаимодействия с ребенком и в семье, а так же поддержка социального и эмоционального развития ребенка, его взаимодействия с родителями, формирования привязанности, саморегуляции, коммуникации и дальнейшей социализации.

### Запросы родителей на оказание помощи

1. Возрастные особенности развития детей от 1 года до 3 лет (физическое, познавательное, эмоционально-социальное, речевое развитие, навыки самообслуживания, навыки гигиены).
2. Выявление риска возникновения нарушений психического развития у детей раннего возраста.
3. Возможность использования альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК) с детьми с особыми образовательными потребностями.
4. Формирование навыков самостоятельного использования туалета у детей с РАС.
5. Стратегии помощи детям с нарушением сна.



## НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- Консультативная психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям), педагогам по вопросам подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе.



Педагог-психолог и учитель-логопед проводят консультационные сессии с родителями и детьми с РАС, осложненными умственной отсталостью, для последующей успешной адаптации и социализации обучающихся к условиям школы. Обучающиеся по рекомендациям ПМПК и наличию свободных мест поступают на обучение в СОГБОУ «Вяземский центр коррекции и развития».

**Знакомство с пространством учебного класса.**

**Визуальное расписание.**

**Организация учебной среды (с учетом сенсорных предпочтений ребенка).**

**Структурированные инструкции (давать чёткие, краткие указания, разбивая сложные задания на шаги).**

**Индивидуализация (учитывать темп ребенка).**

**Обучение навыкам социализации (просить о помощи, спокойно завершать приятное действие, следовать за взрослым).**

**Социальная поддержка.**



## ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Специалисты консультационного центра транслируют свой опыт работы на заседаниях МО педагогов-психологов, учителей - логопедов г.Вязьмы и Вяземского района, на РУМО педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы, на совместных заседаниях специалистов консультационного центра и ПМПК г.Вязьмы и Вяземского района, на педагогических советах.

| Трансляция                                                                                                            | Тема                                                                                                                                                                | Специалист                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| РУМО интернатных учреждений коррекционной направленности                                                              | Реализация программы коррекционной работы ФАОП/ФАООП в образовательной организации                                                                                  | Педагог-психолог                    |
| РУМО педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы                                                  | Взаимодействие логопедической и психолого-педагогической служб при реализации коррекционно-развивающего блока адаптированной основной общеобразовательной программы | Педагог-психолог                    |
| Семинар-совещание специалистов ПМПК, консультационного центра для учителей – логопедов дошкольных учреждений г.Вязьмы | Логопедическая работа с обучающимися с РАС<br>Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с РАС                                               | Учитель-логопед<br>Педагог-психолог |



## ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

| Трансляция                                              | Тема                                                                                                                         | Специалист                   |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| МО педагогов-психологов<br>г.Вязьма и Вяземского района | Организационные аспекты психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в кризисном состоянии               | Педагог-психолог             |
| Педагогические советы                                   | Карточки ПЕКС как средство визуальной поддержки в обучении детей с РАС<br>ориентироваться в последовательности событий       | Педагог-психолог             |
|                                                         | Особенности работы с обучающимися РАС                                                                                        | Учитель-логопед              |
| Мини цикл консультационных<br>сессий                    | По развитию навыков самообслуживания<br>По развитию эмоционально-волевой сферы<br>ребенка                                    | Методист<br>Педагог-психолог |
| Памятки для родителей                                   | По развитию альтернативной коммуникации<br>По формированию навыков активной речи<br>По развитию восприятия, памяти, мышления | Методист<br>Учитель-логопед  |



---

**СПЕЦИАЛИСТЫ  
СОГБОУ «ВЯЗЕМСКИЙ ЦЕНТР  
КОРРЕКЦИИ И РАЗВИТИЯ»  
ГОТОВЫ К СОТРУДНИЧЕСТВУ  
И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ!**



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

*Жанжарова Татьяна Анатольевна,  
и.о.руководителя консультационного центра  
СОГБОУ «Вяземский центр коррекции и развития»,  
педагог-психолог высшей квалификационной категории*

*Т.: 8(48131)-5-26-79*

*Email: Vyazma\_viii\_vida@mail.ru*