



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

«ОБРАЗОВАНИЕ КАК ДРАЙВЕР
РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

18–26

августа

СМОЛЕНСК/2025



СТРАТЕГИЯ
развития образования
до 2036 года с перспективой
до 2040 года

ФИО, должность докладчика





18–26

августа

ЦЕЛИ СТРАТЕГИИ

Национальные цели, определенные Президентом РФ

- Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;
- Сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семей;
- Технологическое лидерство

Цели, сформированные рабочими группами по результатам опроса

- Улучшение материально-технической базы школ;
- Поддержка учителей и наставников;
- Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- Развитие дополнительных образовательных программ



18–26

августа

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАД СТРАТЕГИЕЙ

Группы по уровням образования

- Дошкольное образование;
- Общее образование;
- Среднее профессиональное образование;
- Высшее образование;
- Дополнительное профессиональное образование

Сквозные и интегральные группы

- Воспитание гармонично развитой личности;
- Качество образования;
- Психологические аспекты образовательного процесса;
- Цифровизация;
- Детский отдых и оздоровление;
- Бесшовность уровней образования и количественные показатели;
- Модели управления и экономика образования;
- Экспорт образования;
- Мнение будущего



18–26
августа

ВЫЗОВЫ

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	ЦИФРОВИЗАЦИЯ	МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Инфраструктурное неравенство	Снижение образовательных результатов	Неравенство в оснащенности ОО	Необусловленное объективными факторами разнообразие систем оплаты труда в регионах, избыточная дифференциация подходов к оплате труда	Рост потребности в психологическом сопровождении участников образовательных отношений, в том числе детей с особыми потребностями, на всех уровнях образования
Отсутствие единого образовательного пространства	Качество естественно-научного образования для обеспечения технологического лидерства	Адаптация под особые образовательные потребности	Необходимость развития новых направлений в образовании в условиях бюджетной сдержанности	Увеличение количества и содержания негативных социально-психологических явлений в образовательной среде
Количественный и качественный дефицит педкадров	Демографические и миграционные процессы	Поддержка педагогических кадров	«Демографическая яма» – уменьшение количества детей, которые придут в образовательную систему	Слабость сопряжения подготовки и переподготовки педагогов-психологов с потребностями разных целевых групп
Отсутствие комплексной системы индивидуального обучения детей одаренных, с ОВЗ, мигрантов	Увеличение численности детей с особыми потребностями (ОВЗ, мигранты, одаренные)	Информационная безопасность и защита данных		
Несоответствие ожиданий экономики, государства, общества и реального результата школьного образования	Кадровый потенциал сферы образования	Развитие цифровой дидактики и содержания образования (адаптация методов обучения вслед за технологическим прогрессом)		
	Санкционное давление			



18–26

августа

ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА

- **РОДИНА** – гражданственность и патриотизм; традиционные российские духовно-нравственные ценности; культурно-историческое наследие; гордость за достижения страны и ее граждан; уважение к разным народам и культурам страны.
- **СЕМЬЯ** – традиционные семейные российские ценности; уважение к старшему поколению.
- **ЗДОРОВЬЕ** – физическое здоровье; психологическое здоровье; эмоциональное благополучие; здоровье как ценность.
- **ОБРАЗОВАНИЕ** – междисциплинарность, предметные знания, самообучение и саморазвитие; профессиональное самоопределение; инновационное мышление.
- **СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД** – трудолюбие; заинтересованность в результате труда; самоорганизация; ответственность; творческий подход.
- **КОЛЛЕКТИВИЗМ** – коммуникация; взаимодействие и взаимопомощь; товарищество и дружба; социальная активность.



18–26

августа

Повышение престижа профессии учителя

Региональные меры поддержки

Размер дополнительных стипендий студентов-целевиков

- для вузов Смоленска и области составляет:

1-3 курс: 3 000 – 5 000 руб.; предпоследний курс: 4 000 – 7 000 руб.; выпускной курс: 5 000 – 10 000 руб.

- для колледжей и техникумов Смоленска и области:

все курсы, кроме выпускного: 3 000 – 5 000 рублей; выпускной курс: до 6 000 рублей.

- Абитуриенты с высокими показателями по ЕГЭ (от 90 баллов) и студенты, претендующие на востребованные специальности, получают увеличенные выплаты:

1-3 курс: 10 000 рублей; предпоследний курс: 15 000 рублей; выпускной курс: 20 000 рублей.

- Особые выплаты предусмотрены для будущих учителей физики, математики, химии и биологии:

1-3 курс: 15 000 рублей; предпоследний курс: 22 000 рублей; выпускной курс: 30 000 рублей.

Ипотека для молодых специалистов

После окончания учебы студенты-целевики могут получить до 1 миллиона руб. на первоначальный взнос по ипотеке (для тех, кто работает в сфере образования, медицины, культуры и спорта).

Для преподавателей точных и естественных наук (физика, математика, химия, биология) - до 2 миллионов руб.



18–26
августа

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

*Сапожникова И.А., к.п.н., доцент кафедры
методики преподавания предметов основного
и среднего образования, ГАУ ДПО СОИРО*

T.: 8(4812)-64-35-70

Email: dyda2007@inbox.ru