



СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

2026



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

**Технология рефлексивных кругов – ежедневное
осмысление дня, как инструмент развития. Разработка
комплекта «Рефлексивные практики от 5 до 17 лет» –
возрастные сценарии**

Докладчик: Старшая вожатая ДОЛ «Салют»
Онучина Анастасия Сергеевна

21 августа / СМОЛЕНСК / 2026

Для чего нужен огонек?

Огонек (свечка) — это особое вечернее событие, где отряд собирается в круг, чтобы отрефлексировать прожитый за день опыт, поделиться чувствами, мыслями и наблюдениями.

Педагогическая задача такого анализа - научить детей осмыслению жизни, привить навыки коллективного анализа, коллективного «думанья» (рефлексии), воспитывать в них культуру общения.

При организации важно учитывать

Форма проведения

- ✓ Вечерний сбор/Вечерняя пятиминутка
- ✓ Свечка
- ✓ Огонек

Период смены

- ✓ Организационный
- ✓ Основной
- ✓ Заключительный

Тема/задача вечера

- ✓ Знакомство
- ✓ Творческая реализация
- ✓ Конфликт
- ✓ Анализ
- ✓ Подведение итогов

Правила

Дети эмоционально настроены и готовы к огоньку

(Знают правила)

(Понимают обстановку)



Участники располагаются на одном уровне

(Вожатый – не наблюдатель, а участник)

(Все рядом и равны)



Добрая атмосфера

(Избегать повышенного тона)

(Все соблюдают законы)

Законы

Говорит один — слушают все

Тот, у кого этот предмет в руках, говорит, остальные внимательно слушают



Без оценок и осуждений

Спокойно слушаем, благодарим за откровенность, поддерживаем



Конфиденциальность

Всё, что сказано на огоньке, остаётся в отряде

«Вечерний сбор» или «Вечерняя пятиминутка»

Орлятский круг. Говорить в кругу может только тот, кто выставил ногу, остальные уважительно слушают. Одно-два предложения. Завершается «пятиминутка» вечерней речевкой и пожеланиями спокойной ночи.



Свечка

Развернутые ответы на интересующие его вопросы относительно дня, отряда или лагеря.

«Темная сторона» - что расстроило или проблемы, которые хочет обсудить;

«Светлая сторона» - радости, положительные впечатления, благодарности и т.д.



Варианты, которые можно использовать в качестве сторон:

- ❖ Вырезанные из картона смайлики (злой и добрый);
- ❖ Двусторонний (или просто два обычных) фломастер, например красного и синего цвета.
- ❖ Стикеры двух цветов
- ❖ Две игрушки, символизирующие темную и светлую сторону
- ❖ Черный и белый камушек

Огонек

Творческая форма коллективного обсуждения прожитого дня, анализа проведенных дел и складывающихся взаимоотношений.



1. Знакомство «Расскажи мне о себе»

Букет цветов

- Синий цветок – расскажи о своей любимой книге;
- Розовый цветок – расскажи о том, чему ты хочешь научиться;
- Зеленый цветок – расскажи о своих друзьях;
- Красный цветок – расскажи о своем любимом фильме

Огонек

2. «Закончи предложение»

Ромашка (на лепесточках написать начало предложений)

- 3 качества, которые привлекают меня в других людях...
 - Мое самое любимое воспоминание...
- Если бы я поймал золотую рыбку, я бы попросил ...
- Мое самое лучшее качество... а худшее...



2. «Закончи предложение»

Ладонка

- Сегодня мне не хватило...
- Я чувствую себя здесь и сейчас...
 - Мои ожидания...
 - Сегодня я узнал...
 - Хочу сказать спасибо...

Огонек

3. «4 стены»

- Сегодня нам понравилось...
 - Сегодня мы научились...
- Сегодня нам не понравилось...
- Хотим сказать/рассказать о ...



4. Свеча/Зеркало/Часы

- Свеча – рассказать что-то из прожитых дней на смене (прошое);
- Зеркало – рассказать о сегодняшнем дне (настоящее);
- Часы – предложить что-то на следующие дни смены (будущее).



Огонек

5. Ассоциации

На полу лежат разные предметы или не похожие друг на друга картинки (на 5-6 штук больше, чем весь отряд, включая вожатых).

Установку выбирает вожатый и она должна быть для всех единой.



Огонек

6. Паутинка

Один говорит, наматывает на ладошку нитку (в руках моток шерстяных ниток). Каждый человек контролирует, сколько ему нужно высказаться по теме, которую задал вожатый.



7. Общая рефлексия «Колесо времени»

лист бумаги, на котором изображается круг – «колесо дня». Участники по очереди добавляют элементы, рисунки или слова, отражающие их эмоции и впечатления.



Огонек

8. «Мечты и цели»

Рисуется/создается «река мечты». Ребенок рисует/делает из бумаги кораблик, пишет на нем свою мечту. По желанию можно коротко озвучить мечту или оставить её личной.



9. «Тебя заметили»

Две группы. Первая стоит в кругу с закрытыми глазами. Вторая группа остаётся в движении. Вожатый спокойным голосом произносит высказывания. Дети из второй группы подходят к тем участникам, которых считают подходящими под высказывание, и мягко касаются их (плечо, рука).



СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

2026



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!