

Внеурочная деятельность как инструмент воспитания профессиональной навигации студентов среднего профессионального образования

Валерия Константиновна Короткова – руководитель
Штаба воспитательной работы
ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»



Профессиональная идентичность через внеурочную деятельность



- Формирование профессиональной идентичности — ключевая задача СПО
- Внеурочная деятельность позволяет примерить разные роли в команде
- Практика, творчество и взаимодействие проверяют профессиональные намерения

Современный студент: особенности поколения

Информация и смысл

Быстрая обработка информации, ориентация на смысл и результат

Открытость

Открытость к культурам, толерантность, запрос на инклюзивность

Парадокс

Внешняя уверенность и высокая внутренняя тревожность

Уязвимость

Дефицит живого общения

Роль куратора как навигатора



Отказ от назиданий

Современный студент не принимает готовых решений и наставлений



Значимый взрослый

Студент остро нуждается в человеке-навигаторе профессиональных смыслов



Личность куратора

От куратора зависит, захочет ли студент проявлять инициативу



Подготовка кураторов к качественной работе через ежегодные методические объединения в тренинговом формате



Подготовка кураторов к качественной работе через ежегодные методические объединения в тренинговом формате





Посвящение в студенты

Викторина
«Узнай колледж»

Фото-квест «Колледж
в объективе»

Детективная игра
«Алиби»

Квест
«Студенческая тропа»

Единый стиль
группы в течение
всей недели

Съемка визитной
карточки группы

Активности: игра «Действия»
и «Тотемное животное»





Посвящение в студенты

Викторина
«Узнай колледж»

Фото-квест «Колледж
в объективе»

Детективная игра
«Алиби»

Квест
«Студенческая тропа»

Единый стиль
группы в течение
всей недели

Съемка визитной
карточки группы

Активности: игра «Действия»
и «Тотемное животное»



День учителя «Лучший день в году»



«Под Небом Единым»: День народного единства



КВН: сотворчество студентов и преподавателей



Фестиваль патриотической песни «Быть с Россией»



Фестиваль-конкурс чтецов детской литературы «Летучий корабль»



Студенческое самоуправление – танцевальный коллектив «Лёгкий шаг» - действует в колледже с 2018 года





Системный подход – качественный результат

- 1 Профессиональные пробы
Внеурочная деятельность как система профессиональных проб, позволяющая студенту почувствовать успех до выхода на практику
- 2 «Код» выпускника = «код» специалиста
Формирование уникального «кода» будущего педагога: лёгкость в общении, умение включаться и глубокое понимание профессиональной миссии
- 3 Истинный результат
Способность самостоятельно понимать свои возможности, выстраивать профессиональную траекторию, оставаясь чутким и верным себе
- 4 Через проживание
Превращение студентов в профессионалов через реальный опыт, события и совместное творчество
- 5 Готовность действовать
Профессия становится частью личной истории, формируя внутреннюю готовность принимать решения и нести ответственность

Внеурочная деятельность как инструмент воспитания профессиональной навигации студентов среднего профессионального образования

Валерия Константиновна Короткова – руководитель
Штаба воспитательной работы
ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

