

РЕЗОЛЮЦИЯ

ВОСПИТАНИЕ КАК ОСНОВА СУВЕРЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ЦЕННОСТИ, СМЫСЛЫ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Министерству образования и науки Смоленской области:

- Поставить перед педагогическим сообществом задачу по формированию личности обучающегося, обеспечив переход от декларативных воспитательных целей к технологичным, измеримым практикам, направленным на противодействие деструктивным идеологическим влияниям.

- Обеспечить внедрение в образовательные организации региона единой методологии воспитательной работы, включающей диагностику уровня сформированности традиционных ценностных ориентиров и критерии оценки эффективности воспитательной деятельности.

- Разработать и внедрить систему непрерывного психолого-педагогического просвещения родителей, включая курсы подготовки молодежи к осознанному родительству и создание консультационных пунктов для семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Органам управления образованием муниципальных районов и городских округов:

- Обеспечить актуализацию комплекса мер по сопровождению региональных проектов и программ с учетом ключевых факторов и образовательных трендов, акцентируя внимание на укреплении воспитательного потенциала семьи и развитии региональной социокультурной среды как средства воспитания патриотизма и гражданской идентичности.

- Организовать трансляцию лучших практик по гражданско-патриотическому воспитанию в регионе, включая практики вовлечения родителей в совместную с детьми социально значимую деятельность на основе традиций народной педагогики.

- Обеспечить трансляцию лучших практик по реализации программы социальной активности «Орлята России» как базовой модели формирования ценностно-смыслового пространства детства.

- Продолжить практику адресного обучения руководителей и педагогических работников образовательных организаций всех уровней образования региона по актуальным аспектам воспитания, включая технологии работы с семьей, методы противодействия деструктивному контенту и приемы формирования исторической памяти.

- Продолжить работу флагманской школы по реализации программы «Орлята России».

Общеобразовательным организациям Смоленской области:

- Обеспечить ресурсы развития детской активности в системе школьных воспитательных практик с целью формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся и развития у них навыков критического мышления в условиях информационной агрессии.

- Организовать работу по психолого-педагогическому просвещению родителей, созданию системы массовых мероприятий с родителями, внедрению в семейное воспитание традиций народной педагогики, использованию различных форм сотрудничества с родителями, вовлечению их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета и укрепление роли семьи как ключевого института воспитания.

- Создать условия для формирования ценностных ориентаций обучающихся в рамках проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном», обеспечивая их содержательное наполнение на основе традиционных духовно-нравственных ценностей и регионального культурно-исторического материала.

- Продолжить работу по совершенствованию системы непрерывного профессионального развития педагогических работников в сфере воспитания, уделяя особое внимание формированию компетенций в области сохранения исторической памяти, противодействия деструктивным влияниям и работе с семьей.

- Продолжить работу Центров Детских Инициатив (ЦДИ), ориентируя их деятельность на укрепление общероссийской гражданской идентичности и сопричастности к судьбе страны.

- Активизировать работу Штабов Воспитательной Работы (ШВР) в школах, возложив на них функцию координации всех субъектов воспитания: педагогов, родителей, социальных партнеров и самих обучающихся, — с целью создания единого ценностно-смыслового пространства образовательной организации.

- Организовать работу по созданию волонтерских отрядов.

- Активизировать деятельность советников директоров по воспитанию, направленную на своевременную профилактику и преодоление деструктивного поведения несовершеннолетних.

- Организовать системную работу по участию образовательных организаций в грантовых конкурсах различного уровня.