



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



СМОЛЕНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

2026

ФОРУМ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

«Ресурсы повышения качества общего образования»

ПРОГРАММА

20 августа 2026 г.

**ОБЛАСТНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**ФОРУМ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

«Ресурсы повышения качества общего образования»

Дата проведения: 20 августа 2026.

Время проведения: 11.00.

Место проведения: ГАУ ДПО СОИРО (г. Смоленск, Киевский переулок, д. 16, ауд. 7).

Форма проведения: очная с использованием видеоконференцсвязи.

Цель: в ходе профессионального диалога обсудить возможные механизмы и адресные управленческие решения, обеспечивающие переход от «процессного» функционирования школ к системе, где материально-технические, кадровые и цифровые ресурсы целенаправленно конвертируются в измеримый рост образовательных результатов каждого ученика при одновременном снижении бюрократической нагрузки на учителя и синхронизации внутренней и внешней оценки.

Проблемное поле:

- Конвертация ресурсов школы (материально-технических, цифровых, кадровых) в педагогический результат – качество знаний обучающегося;
- снижение бюрократической нагрузки на школу как инструмент повышения качества образования.
- индивидуализация образования через профильные и предпрофильные классы.
- противоречие между традиционной внутришкольной системой оценивания и современными требованиями внешних оценочных процедур.
- конфликт между современными вызовами для системы образования и инертностью управленческих команд школ.

Участники: руководители ОМСУ в сфере образования, директора общеобразовательных организаций Смоленской области

Модераторы: Захаров С.П., и.о. ректора ГАУ ДПО СОИРО; Морозова О.В., проректор по проектно-аналитической работе ГАУ ДПО СОИРО

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

20 августа 2026 г.

Порядок проведения	
10:30–11:00	Регистрация и вход на ресурс дистанционного участия в работе профессиональной площадки
11:00–13:00	Работа профессиональной площадки
13:00–13:10	Подведение итогов, обсуждение проекта резолюции
Содержание работы профессиональной площадки	
11:00–11:10	Приветственное слово Фоминых Валентина Александровна , заместитель министра образования и науки Смоленской области
11:10–11:25	Фоминых Валентина Александровна , заместитель министра образования и науки Смоленской области Снижение бюрократической нагрузки на школу как инструмент повышения качества образования
11:25–11:40	Рыбченко Вадим Васильевич , начальник Центра цифровой трансформации образования ГАУ ДПО СОИРО Конвертация ресурсов школы (материально-технических, цифровых, кадровых) в педагогический результат – качество знаний обучающегося
11:40–11:55	Морозова Оксана Владимировна , проректор по проектно-аналитической деятельности, доцент кафедры управления развитием образовательных систем общего и профессионального образования Противоречие между традиционной внутришкольной системой оценивания и современными требованиями внешних оценочных процедур
11:55–12:10	Саленкова Ирина Леонидовна , директор СШ № 1 г. Ярцева, победитель конкурса «Директор года 2026» Конфликт между современными вызовами для системы образования и инертностью управленческих команд школ
12:10–12:25	Захаров Сергей Петрович , и.о. ректора ГАУ ДПО СОИРО Индивидуализация образования через профильные и предпрофильные классы
12:25–12:40	Куляпкина Ирина Владимировна , заместитель директора МБОУ «СШ № 33» г. Смоленска Формирование предпрофильных классов. Из опыта работы МБОУ СШ № 33 г. Смоленска

12:40–12:55	Колесникова Надежда Борисовна, к.п.н., главный редактор АО «Издательство «Просвещение» Издательство «Просвещение» как ресурс развития современной школы
12:55–13:15	Свободный микрофон Подведение итогов, обсуждение проекта резолюции

РЕЗОЛЮЦИЯ ФОРУМА

«От государственных приоритетов к практическим решениям: цифровая трансформация образования»

Заслушав и обсудив доклады и выступления по вопросам цифровой трансформации образования, участники форума констатируют, что цифровизация отрасли — это не техническая задача, а педагогический проект, реализуемый с помощью современных технологий. Его цель — не заменить традиционное обучение, а усилить его, освободить педагогов от рутинных операций и создать условия для персонализации обучения и объективного мониторинга образовательных результатов.

Участники форума внесли предложения в проект резолюции:

Министерству образования и науки Смоленской области:

- Продолжить работу по техническому оснащению ресурсных площадок («Точки роста», «Кванториумы», «IT-куб») как точки входа в технологическую повестку и пространства для практико-ориентированного обучения школьников.
- Усилить техническую интеграцию информационных систем на региональном уровне и обеспечить оперативную поддержку школ (в том числе через службы сопровождения и «горячие линии»).
- Обеспечить снижение бюрократической нагрузки на администрацию образовательных учреждений за счет автоматизации процессов обработки информации.

ГАУ ДПО СОИРО:

- Обеспечить непрерывное методическое сопровождение школ: разработать типовые алгоритмы внедрения цифровых инструментов, адаптированные под разные типы образовательных организаций (городские, сельские, малокомплектные).
- Расширить практику адресного обучения педагогов с акцентом не на освоение интерфейса, а на педагогические сценарии использования цифровых инструментов (подбор контента, аналитика, персонализация).

Органам управления образованием муниципальных районов и городских округов:

- Обеспечить актуализацию комплекса мер по сопровождению региональных проектов и программ цифровой трансформации образования с учетом ключевых факторов и образовательных трендов, акцентируя внимание на уменьшение бюрократической нагрузки на образовательные организации.

- Организовать трансляцию лучших практик по использованию образовательными организациями муниципального округа верифицированного контента для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
- Продолжить практику адресного обучения руководителей и педагогических работников образовательных организаций всех уровней образования цифровой грамотности.

Общеобразовательным организациям Смоленской области:

- Провести аудит текущего состояния цифровой инфраструктуры (техника, каналы связи, уровень цифровой грамотности педагогов) и сформировать поэтапный план внедрения цифровых инструментов.
- Назначить координатора цифровой трансформации (завуч, методист, ИТ-специалист) и закрепить его функционал в локальных актах.
- Обеспечивать своевременную актуализацию сведений, внесенных в ТОР «Моя школа» для снижения бюрократической нагрузки при заполнении отчетов о деятельности общеобразовательной организации.
- Использовать данные ТОР «Моя школа» для принятия управленческих решений: контроль качества обучения, распределение нагрузки, планирование повышения квалификации, профилактика перегрузки обучающихся и др.
- Использовать возможности цифровых образовательных технологий для развития системы поиска и поддержки талантливых детей