

Перечень инновационных направлений деятельности в системе образования

Нормативные основания для предложений

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 года №1662-р).
2. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р).
3. Стратегия развития молодежи РФ на период до 2025 года.
4. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2020 года.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Приоритеты ФЦПРО 2016-2020 гг.

- модернизация системы среднего и высшего образования;
- развитие системы дополнительного образования детей;
- обеспечение вклада образования в инновационное развитие экономики;
- создание условий для образования детей с ОВЗ.

Актуальные направления в соответствии с перечнем задач ФЦПРО:

- создание и распространение структурных и технологических инноваций в профессиональном образовании, обеспечивающих высокую мобильность современных технологий;
- развитие современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования;
- популяризация среди детей и молодежи научно-образовательной и творческой деятельности; выявление талантливой молодежи;
- формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов;
- создание инфраструктуры, обеспечивающей доступность образования независимо от места проживания обучающихся;
- подготовка и закрепление в образовании и науке научно-педагогических кадров;
- повышение конкурентоспособности российского образования;
- обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся и их участия в территориально-распределенных сетевых образовательных программах;
- социальная ориентированность мероприятий, связанных с обеспеченностью доступа детей с ОВЗ или детей и молодежи из социально

слабозащищенных групп населения к получению общего, профессионального и дополнительного образования, в т.ч. в ОО, расположенных в различных городах страны

Актуальные направления на основе анализа тематики конкурсов, объявленных в рамках ФЦПРО:

- ✓ повышение качества образования в образовательных организациях с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- ✓ экономика образования;
- ✓ Модернизация системы СПО: разработка, актуализация ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО, разработанных в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями;
- ✓ системы учета обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам в субъектах Российской Федерации;
- ✓ инновационная деятельность в образовании: создание инновационного образовательно-методического обеспечения в условиях реализации концепций по предметным областям;
- ✓ работа с одаренными детьми:
 - методическое сопровождение мероприятий по внедрению современных моделей выявления и сопровождения одаренных детей,
 - разработка и внедрение методики повышения эффективности деятельности практико-ориентированных научно-технических клубов творческого развития студентов и школьников;
- ✓ обучение и воспитание лиц с ОВЗ: модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, в том числе по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ, посредством поддержки региональных программ развития образования;
- ✓ формирование ЗОЖ обучающихся:
 - совершенствование организационно-управленческих механизмов взаимодействия региональных систем образования с организациями социального комплекса и социальными институтами в части формирования здорового образа жизни обучающихся, в том числе в процессе реализации дополнительных образовательных программ для детей, развития детского туризма;

- обновление содержания и технологий сопровождения образовательных программ для организаций, осуществляющих отдых детей и их оздоровление;
- ✓ создание школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям;
- ✓ развитие системы дополнительного образования детей: разработка, апробация и внедрение организационно-правовой модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в системе дополнительного образования детей.

***Актуальные направления в соответствии с перечнем проектов
Минобрнауки РФ (по данным сайта Минобрнауки)***

- повышение конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров;
- создание единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам;
- глобальное образование;
- деятельность Федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования;
- образование детей с особыми образовательными потребностями;
- поддержка молодых ученых, аспирантов и ведущих научных школ Российской Федерации;
- продвижение русского языка за рубежом;
- развитие дополнительного образования детей и обновление его содержания;
- воспитание как ключевой инструмент в решении задачи формирования новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины (стратегия развития воспитания до 2025 года).

***Направления и тематика в соответствии с положениями
Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ***

1. Формирование и развитие человеческого / профессионального потенциала.
2. Система образования, направленная на формирование творческой социально ответственной личности.
3. Формирование профессиональной культуры, ценностных ориентиров в сфере труда и предпринимательской деятельности.

4. Системы / модели управления стратегическим развитием образовательной организации.
5. Система выявления и поддержки обучающихся, обладающих лидерскими способностями.
6. Использование проектных методов в системе образования / Проектная деятельность обучающихся.
7. Индивидуализация системы образования, ориентация на формирование практических навыков.
8. Расширение сферы дополнительного образования.
9. Участие работодателей в процессе подготовки специалистов в системе СПО.
10. Создание системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей.
11. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность образования и социализацию лиц с ОВЗ / Инклюзивное образование.
12. Создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.
13. Создание инфраструктуры социальной мобильности обучающихся.
14. Создание современной системы / моделей непрерывного образования.
15. Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей.
16. Эффективные модели и формы участия обучающихся в управлении образовательной организацией / модели организации деятельности органов самоуправления обучающихся.
17. Гражданское образование и патриотическое воспитание.
18. Формирование системы общественных ценностей.
19. Формирование интереса к историческому и культурному наследию.

Рекомендуемые направления прикладных исследований в области педагогики (по данным образовательных сайтов в сети Интернет)

- развивающие возможности современных методических систем;
- гуманитарное образование и духовный мир учителя;
- пути и условия интеграции гуманитарного и естественно-научного образования в средней школе;
- здоровьесберегающие технологии в учебном процессе;
- развивающие возможности новых информационных технологий;
- сравнительная эффективность современных систем обучения для различных категорий учащихся;
- формирование воспитательной системы школы (или иного образовательного учреждения);
- педагогические возможности «открытой» школы;
- семья в системе социального воспитания;
- традиции народной педагогики в воспитании;

- роль неформальных структур в социализации молодежи, способы взаимодействия педагогов с неформальными структурами;
- современные оценочные процедуры в повышении качества образования;
- социально-психологическая безопасность образовательной среды;
- воспитание – стратегический приоритет общего образования;
- профессиональная ориентация и самоопределение обучающихся;
- ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: реализация права на образование;
- электронные учебники;
- школьные библиотечные комплексы;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- профессиональные стандарты в области образования: механизмы внедрения;
- формирование системы оценки качества образования;
- модели самообразования педагога;
- система работы с одаренными и талантливыми детьми;
- обучение детей, для которых русский язык не является родным;
- создание системы школьной медиации;
- эффективные модели внеурочной деятельности.