

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА

I. Общие сведения

1.	Ф.И.О. автора опыта	Семченкова Наталья Геннадьевна
2.	Учреждение, в котором работает автор опыта	МБДОУ д/с № 7 города Сафоново Смоленской области
	Адрес с индексом	215500 Смоленская обл., г.Сафоново, ул.Советская, д.25
	Номер контактного телефона,адрес электронной почты	(4812) 4 33 41, 89043639804 semchenkowa.natalya@yandex.ru
3.	Должность	Воспитатель
	Преподаваемый предмет или выполняемый функционал	Воспитательно-образовательный процесс в группе д/с
4.	Стаж работы в должности	Общий педагогический стаж 3,5 года, в должности воспитателя 3,5 года

II. Сущностные характеристики опыта

5.	Тема инновационного педагогического опыта (ИПО)	Дизайн-деятельность как эффективное средство, закладывающее основу будущих «надпрофессиональных» навыков у дошкольников
6.	Причины, побудившие автора к изменению своей педагогической практики	Изменения, происходящие в экономике, потребуют новых «надпрофессиональных» навыков, необходимых для специалистов разных отраслей: мультикультурность, работа с людьми, навыки художественно творчества, междотраслевая коммуникация и т.д. Заложить основу будущих «надпрофессиональных» навыков у дошкольников возможно, используя в образовательном процессе дизайн-деятельность.
7.	Цель, преследуемая автором в процессе создания ИПО, задачи	<u>Цель:</u> развитие проектного мышления старших дошкольников в процессе дизайн-деятельности как подготовки для реализации себя в профессиональной деятельности. <u>Задачи:</u> 1. Прививать ребенку возможность правильно реагировать на социальные изменения и грамотно использовать все те навыки, которые

		у него накоплены, чтобы вовремя овладевать необходимой специальностью, на основе краткосрочных и долгосрочных проектов. 2. Развивать у детей такие качества проектного (дизайнерского) мышления как конструктивность, целесообразность, вариативность и гибкость на основе серии (цикла) занятий и приемов педагогической техники. 3. Стимулировать сотворчество со сверстниками и взрослыми в дизайн-деятельности, используя результат творческой деятельности в быту и играх.
8.	Концепция изменений	Занятия детским дизайном развивают у детей интеллект, культуру речи и общения, способности к анализу и обобщению, творческие способности – пространственное воображение, проектно-образное мышление. Дети начинают осознавать свое соавторство, авторскую компетентность, участвуя в создании объектов красоты, учатся благоустраивать быт, используя опыт дизайна в детском саду.
9.	Сущность ИПО	Дизайн-деятельность –это продуктивная деятельность, которая понимается как проектное мышление самого широкого диапазона. Дизайн-мыслители не обязательно создают готовый продукт, они генерируют решения и такие решения, реализованные в дизайн-продуктах приобретают для ребенка новую ценность, которую он будет с большой радостью использовать. Обучить детей дизайн-мышлению – это научить их способу создания инноваций.
10.	Описание инновационной деятельности автора, трудоемкость, ограничения, риски	Системный подход в развитии надпрофессиональных навыков обеспечивает план работы, рассчитанный на два года для детей 5-7 лет по различным темам. Это краткосрочные и долгосрочные проекты, серии (цикла) занятий и методических приемов. Логика этого подхода в последовательном усложнении заданий для детей: от обогащения их восприятия до проведения

		подготовительных, а затем основных занятий с обязательным совместным обсуждением итогов общей работы и каждого участника.
11.	Условия реализации изменений	Для полноценной дизайн-деятельности детей необходимо создание эстетико-педагогической развивающей среды, которая побуждала бы воспитанников к творчеству и мыслительной деятельности.
12.	Результат, полученный автором в ходе реализации ИПО	Результаты диагностики проектного (дизайнерского) мышления старших дошкольников показывают, что у большинства детей сформированы конструктивность, целесообразность, вариативность и гибкость мышления, а также чувство стиля и стилевой гармонии, умение работать в коллективе. Многие детские дизайнерские продукты направляются для участия в конкурсах различных уровней: районных, областных и Всероссийских и становятся призерами и победителями.
13.	Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте	
14.	Ф.И.О. составителя карты	Семченкова Наталья Геннадьевна
15.	Дата составителя информационной карты (<i>число, месяц, год</i>)	08.04.2019 г.