

Методическая разработка



**Заседание дискуссионного клуба «Точка зрения» на тему:
«Есть такая профессия – Родину защищать!»**

Разработали:

-учитель истории и обществознания Соломыкина Наталья Алексеевна
(8-910-716-52-78, solomykinana@rambler.ru)

-учитель истории и обществознания Овечкина Римма Александровна
(8-910-916-14-87,
ovechkinara@mail.ru)

СОДЕРЖАНИЕ:

Аннотация к методической разработке	2-4
Ход мероприятия	4-16
Использованная литература и источники	16
Приложения	17-18

Аннотация к методической разработке

Сегодня выпускники школы нацелены на самоопределение, поэтому школа является важным элементом в процессе профориентационной работы. Профориентация помогает определить свои возможности, раскрыть свои способности и определить дальнейший путь своей жизни.

Вопрос самоопределения в выборе профессии может быть решен через внеурочную работу, которая позволяет также всестороннее изучение объемного фактического материала в сжатые сроки при дефиците учебного времени невозможно.

В рамках работы школьного дискуссионного клуба «Точка зрения», было проведено заседание **«Есть такая профессия – Родину защищать!»**, **которое было посвящено 100-летию создания РККА.**

Данное мероприятие дает возможность обучающимся изучить дополнительную информацию, обсудить проблемы, поднятые на уроке, найти решение в процессе дискуссии, которая способствует развитию интереса школьников к критически-творческому изучению истории и анализу настоящего, приобщает к поисково-исследовательской деятельности, обогащает коммуникативный опыт и повышает культуру общения, создается эффект сопричастности к событиям и личностям прошлого. Изучение периода 1917-1918 гг. не утратило своей актуальности и в наши дни, так как оно непосредственно связано с решением острых проблем современности – проблем войны и мира, нового мирового порядка, построения справедливого общества и социальных завоеваний, выполнение долга перед Родиной, с ценностным содержанием профессии военного.

Цель: содействие формированию у подрастающего поколения патриотических качеств, чувства сопричастности к истории Отечества,

драматической и героической частью которой являются события 1917-1918 годов; воспитание уважения к Отечественной истории, к памятным дням российской истории; сформировать гражданское отношение к профессии военного.

Задачи:

- воспитывать чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному городу, своей Родине;
- содействовать развитию активной социально-гражданской позиции обучающихся;
- рассмотреть историю становления и развития Красной Армии – Советской Армии – Российской Армии;
- развивать умение участвовать в дискуссии о роли и значении российской армии в современном мире;
- содействовать приобретению опыта дополнительного общения как с ровесниками, так и со взрослой аудиторией;
- поддержка школьников, которые сформировали свое отношение к воинской профессии.

Форма проведения занятия: заседание дискуссионного клуба.

Технологии: технология проблемного диалога, технология «Дебаты».

Методы: проблемное изложение, частично-поисковый метод.

Возраст участников: 9-е классы.

Оборудование: таблички с названиями рабочих групп: «Историки», «Эксперты», «Библиографы», «Правоведы», «Художники»; мультимедийный проектор; презентация; карточки для голосования.

Предварительная подготовка: обучающиеся делятся на 5 рабочих групп, группы подбирают и анализируют материал, готовят презентацию своего выступления.

Предложенный материал можно использовать на уроках, во внеклассной работе с обучающимися 8-11 классов при организации классных часов, встреч с ветеранами различных войн, участниками локальных военных конфликтов.

Продукт внеурочного занятия: создание архива презентаций и видеоматериалов проведенных дискуссий, их представление в средствах массовой информации, функционирование заседаний клуба.

Достижимые результаты

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

приобретение школьниками знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп; о российских традициях памяти героев Отечества; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования, ознакомление с особенностями военной службы.

Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом, уважение к профессии военного): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству; к знаниям, к миру, к другим людям.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного ценностно- окрашенного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми, опыт самоопределения в профессиональном выборе.

Ход мероприятия

1. Оргмомент (*при входе в актовЫй зал участники получают три вида карточек – красную, зеленую и белую – для участия в голосовании; встреча приглашенных гостей*)

2. Мотивация.

Модератор:

Добрый день, уважаемые гости, ребята!

Мы продолжаем наши встречи в рамках заседаний дискуссионного клуба «Точка зрения», посвященные юбилейным датам в истории нашего государства.

Прежде чем приступить к обсуждению проблемных дискуссионных вопросов я хочу представить участников:

Группы – «Историки», «Эксперты», «Библиографы», «Правоведы», «Художники» и гостей.

Модератор:

Сегодня наше занятие мне хотелось бы начать с просмотра небольшого видеоролика (видеокалип «Небо славян»), а Вас после просмотра ответить на мои вопросы.

О чем говорит данный фрагмент видеоролика?

Определите тему нашего заседания.

Ответы учащихся (история Вооруженных сил РФ, важность военной профессии)

Модератор: Считаете ли Вы, что армия во все времена играет значительную роль в жизни государства:

ДА – красная, НЕТ – белая, ВОЗДЕРЖАЛСЯ-зеленая.

Прошу вас быть максимально откровенными и определить свою позицию по данному вопросу.

Эксперты подсчитывают результаты и просят обучающихся обосновать свой выбор.

Модератор:

Спасибо за Ваши ответы. Все 100% участников считают, что Армия играет важную роль в жизни государства.

Тема заседания дискуссионного клуба: *Есть такая профессия – Родину защищать!*» (к 100-летию создания РККА)

3. Основная часть.

Модератор:

Я не ставлю сегодня целью нашей дискуссии прийти к какому-то одному решению. Мне просто хотелось, чтобы мы с вами вместе задумались над одной из проблем нашей жизни, о роли и значении российской армии в современном мире, о необходимости службы молодых людей в армии, **о важности профессии военного**

Результаты своей работы, нам представляет группа «Историки» **«Историки».**

В Трудовом кодексе день 23 февраля официально обозначен как День защитников Отечества. Однако в сознании множества россиян он остается тем же, чем был десятилетия - праздником Советской Армии. По официальному объяснению, день 23 февраля 1918 г. “ознаменовался массовым вступлением добровольцев в Красную армию” после декрета Совнаркома о ее создании. В декрете об образовании добровольческой рабоче-крестьянской красной армии 15(28) января 1918 года говорится: «Старая армия служила орудием классового угнетения трудящихся буржуазией. С переходом власти к трудящимся и эксплуатируемым классам возникла необходимость создания новой армии, которая явится оплотом

Советской власти в настоящем, фундаментом для замены постоянной армии всенародным вооружением в ближайшем будущем и послужит поддержкой для грядущей социалистической революции в Европе. Ввиду этого Совет Народных Комиссаров постановляет: организовать новую армию под названием «Рабоче-Крестьянская Красная Армия», на следующих основаниях:

1) Рабоче-Крестьянская Красная Армия создается из наиболее сознательных и организованных элементов трудящихся масс.

2) Доступ в ее ряды открыт для всех граждан Российской Республики не моложе 18 лет. В Красную Армию поступает каждый, кто готов отдать свои силы, свою жизнь для защиты завоеваний Октябрьской революции, власти Советов и социализма».

Модератор: Считаете ли вы, что создание новой армии было исторически необходимым: ДА – красная, НЕТ – белая, ВОЗДЕРЖАЛСЯ – зеленая.

Эксперты подсчитывают результаты и просят обучающихся обосновать свой выбор.

Модератор:

Результат голосования показал, что 90% присутствующих считают, что новая армия была исторически необходима, 10% воздержались от ответа.

«Историки»

В декрете так же указывалось: 1) Воины Рабоче-Крестьянской Красной Армии состоят на полном государственном довольствии и сверх всего получают 50 руб. в месяц. 2) Нетрудоспособные члены семей солдат Красной Армии, находившиеся ранее на их иждивении, обеспечиваются всем необходимым по местным потребительным нормам, согласно постановлениям местных органов Советской власти.

Верховным руководящим органом Рабоче-Крестьянской Красной Армии является Совет Народных Комиссаров. Непосредственное

руководство и управление армией сосредоточено в Комиссариате по военным делам, в созданной при нем особой Всероссийской коллегии.

Декрет подписан Председателем Совета Народных Комиссаров-Владимиром Ульяновым (Лениным).

Модератор: Принцип добровольности лег в основу комплектования РККА. Считаете ли вы его обоснованным? ДА – красная, НЕТ – белая, ВОЗДЕРЖАЛСЯ-зеленая.

Эксперты подсчитывают результаты и просят обосновать свой выбор.

Модератор:

Конечно, очень трудно нам сегодня давать оценку документам, но тем не менее, 80% учеников подняли красную карточку, а это – значит, что вы считаете принцип добровольности имелся в основе комплектования новой армии. 20 % так не считают.

«Историки»

История зарождения Дня защитника Отечества восходит к революционным временам. Именно тогда народный комиссар по иностранным делам РСФСР Лев Троцкий фактически придумал этот праздник для поддержания боевого духа. В сложных условиях правительству необходимо было опираться на постоянную армию, которой тогда ещё как таковой не было. В связи с нарушением заключенного с Германией перемирия и переходом ее войск в наступление, 22 февраля 1918 г. правительство обратилось к народу с подписанным В.И.Лениным декретом-воззванием «Социалистическое отечество в опасности!». На следующий день началась массовая запись добровольцев в Красную армию и формирование многих ее частей. В феврале 1918 г. красноармейские отряды оказали решительное сопротивление германским войскам под Псковом и Нарвой.

22 февраля 1922 года на Красной площади состоялся парад войск Московского гарнизона, а вечером — торжественное заседание Моссовета совместно с представителями воинских частей Московского гарнизона. В 1923 г. в честь «Дня Красной Армии» и Флота впервые был издан соответствующий приказ Реввоенсовета Республики. С тех пор ежегодно 23 февраля отмечался как «День Красной армии и Флота». С 1946 до 1993 годы он носил название «День Советской армии и Военно-морского флота». С 2002 года по решению Государственной думы ФС РФ 23 февраля в России

является нерабочим днём, и эта дата отмечается как «День защитника Отечества».

Модератор: Празднуют ли в Вашей семье 23 февраля? ДА – красная, НЕТ – белая, ВОЗДЕРЖАЛСЯ-зеленая.

Модератор: Очень приятно, что все участники подняли Красную карточку, а это означает, что в наших семьях есть традиции, которые нам важны.

Модератор:

Внимание на экран. Кинохроника первого парада РККА на Красной Площади в 1919 г.

Модератор:

Любите ли вы смотреть военные парады на Красной площади?

Как вы думаете, какую роль в обществе играют военные парады?

Как проходит подготовка к военному параду на Красной площади в Москве? Какие чувства испытывают его участники?

Я хочу предоставить слово нашему выпускнику, участнику трех парадов на Красной площади 2014, 2015, 2016 годов – лейтенанту Соломыкину А.К. (*выступление гостя*)

Модератор:

РККА формировалась в годы Гражданской войны, поэтому советским руководителям необходимо было всеми средствами привлечь население на сторону Красной Армии. Ярким примером этого являются агитационные плакаты. Результаты своей работы, нам представляет группа «Художники».

«Художники»

Внимание на экран. Перед вами плакат, который создан в 1920 году. Этот плакат сравнивает две армии – царскую армию и Красную армию, которая только была создана.

На первой части плаката мы видим солдат царской армии. Эти солдаты идут на смерть за царя, его семью, офицеров и духовенство. Царская армия – это армия, защищающая эксплуататоров. Солдаты защищают мир, в котором живет ханжество, рабство, эксплуататорство. Их привлекают к подавлению выступления народных масс, к погромам, к казням. А первая мировая война унесла несколько миллионов жизней русских солдат, солдат, которые умирали за веру, за Родину, которая их не смогла защитить.

Вторая часть плаката посвящена вновь созданной Красной армии. Не случайно она называется рабоче-крестьянской армией. Крестьяне от сохи, рабочие от станка, моряки – все они стремятся защитить свою новую страну, свою новую власть. Все они стоят под красным знаменем. Солдаты новой армии борются за вновь приобретенную свободу, волю, землю, свободный труд. Они защищают свои дома, деревни, заводы и фабрики, свое будущее. Солнце и его лучи делают жизнь ярче, краше. Наука и искусство сопровождают новую жизнь. Красная армия надежный оплот новой страны, помогает народу идти к новой жизни.

Модератор: Считаете ли вы, что по мнению автора плаката, принципиальное отличие между царской армией и Красной армии в том, что царская армия защищала царя, а Красная армия – защищала свою новую страну: ДА – красная, НЕТ – белая, ВОЗДЕРЖАЛСЯ – зеленая.

Эксперты подсчитывают результаты и просят обосновать свой выбор.

Модератор:

Спасибо за ответы, но у нас есть ученики, которые подняли «белые карточки». Что Вас смутило в этом плакате?

Ответ ученика – Я считаю, что это карикатура на царскую армию, а не плакат.

Модератор:

Согласна с Вашим доводом. Данный плакат, действительно, носил больше агитационный характер. Я думаю, что нельзя не согласиться с тем, что царские офицеры тоже выполняли свой долг, были верны присяге: ДА – красная, НЕТ – белая, ВОЗДЕРЖАЛСЯ - зеленая.

Эксперты подсчитывают результаты – 100 % - ДА.

Модератор:

История без героев и исторических личностей – не история. Вот только некоторые имена, которые прославили Красную армию. Представляют презентацию своей работы группа «Библиографы».

«Библиографы»

(Василий Чапаев, Семен Буденный, Михаил Тухачевский)

Модератор: Считаете ли вы, что те, кто стоял у истоков создания новой армии принимал участие в борьбе за свою новую народную власть, за новую Россию достойны того, чтобы их имена помнили: ДА – красная, НЕТ – белая, ВОЗДЕРЖАЛСЯ-зеленая.

Эксперты подсчитывают результаты – 100% - ДА.

Модератор: Белая армия противостояла Красной Армии. Познакомимся и с лидерами белого движения.

«Библиографы»

Антон Иванович Деникин. В «Очерках русской смуты.» он писал:

Еще в половине января советская власть обнародовала декрет об организации «рабоче-крестьянской армии» из «наиболее сознательных и организованных элементов трудящегося класса». Но формирование новой классовой армии шло неуспешно, и совету пришлось обратиться к старым организациям: выделялись части с фронта и из запасных батальонов. Соответственно отсеянные и обработанные, латышские, матросские отряды и красная гвардия, формировавшаяся фабрично-заводскими комитетами. Все они шли против Украины и Дона. Какая сила двигала этих людей, смертельно уставших от войны, на новые жестокие жертвы и лишения? Меньше всего — преданность советской власти и ее идеалам. Голод, безработица, перспективы праздной, сытой жизни и обогащения грабежом, невозможность пробраться иным порядком в родные места, привычка многих людей за четыре года войны к солдатскому делу, как к ремеслу ("деклассированные"), наконец, в большей или меньшей степени чувство классовой злобы и ненависти, воспитанное веками и разжигаемое сильнейшей пропагандой.

Модератор: Можно ли считать объективным мнение Деникина о создании Красной армии или в нем говорит обида царского офицера.

Красная карточка – объективно мнение. Белая карточка – обида царского офицера. Зеленая-воздержался.

Эксперты: 80% подняли красные карточки, 20% присутствующих считают, что здесь проявилось такое чувство как обида.

Модератор:

Я думаю, что вы со мной согласитесь в том, что несмотря на значительные изменения судеб царских офицеров после революции, у большинства из них судьба Родины была важнее, чем их судьба.

«Библиографы»

(Пётр Краснов)

Модератор: Что важнее для русского человека, человека чести – отношение к власти или отношение к Родине, народу. Если вы считаете, что любовь к Родине и ее поддержка в трудное для нее время важнее при любых обстоятельствах, просим поднять красную карточку.

Если вы считаете, что любовь к Родине может проявляться и в желании вернуться на родину пусть даже вместе с ее врагами, поднимите белые карточки. Если воздержались-зеленую.

Эксперты подсчитывают результаты и просят обосновать свой выбор.

Модератор: Я благодарю вас за поднятые красные карточки и вместе с вами считаю, что ни при каких обстоятельствах мы не должны дружить с врагами. Представляют результаты своей работы группа «Юристы».

«Юристы»

Комментируют статью 59 Конституции РФ статью 328 Уголовного кодекса РФ.

Модератор: Считаете ли вы, что уклонение от призыва на военную службу должно привлекаться к ответственности: ДА – красная карточка, НЕТ – белая, не знаю – зеленая.

Эксперты подсчитывают результаты и просят обосновать свой выбор.

Модератор:

Современные Вооруженные силы РФ. Слово представляется начальнику отдела военного комиссариата города Десногорска Николаю Николаевичу Николаеву.

Модератор:

В наше время сохраняется проблема службы в армии. Служить или не служить? Такой вопрос ставят перед собой юноши и их родители.

Готовы ли вы служить в российской армии? ДА – красная, НЕТ – белая, ВОЗДЕРЖАЛСЯ-зеленая.

Модератор: Ну вот и первый собственный выбор. 60% – ДА, готовы служить в рядах российской армии, а 40% – ВОЗДЕРЖАЛИСЬ. Скорее всего потому, что не задумывались еще над этим. А ведь совсем скоро юноши, действительно, будут стоять перед вопросом о службе в Армии. Будем надеяться, что у Вас еще есть время подумать над этим вопросом.

-Как вы думаете, служба в армии иллюстрирует проявление патриотизма?

Ответы с места.

Модератор:

На всех этапах истории страны Вооруженные Силы России защищали независимость и территориальную целостность государства. Многие поколения россиян внесли свой вклад в укрепление обороноспособности нашей Родины. Еще Александр III говорил: «У России есть только два союзника: её армия и флот. Актуальны ли его слова для современной России? ДА – красная, НЕТ – белая, Не ЗНАЮ-зеленая.

Эксперты подсчитывают результаты и просят обосновать свой выбор.

Модератор: 100% участников заседания клуба ответили – ДА! И это сегодня главная оценка нашей Армии и стране. Спасибо.

Слово предоставляется гостям нашего мероприятия.

Спасибо всем. Как я уже говорила, мы не ставили сегодня целью дать однозначные ответы на поднимаемые вопросы, а дать пищу для размышления и возможности выбора. Может быть, кто-то из вас поменяет точку зрения на проблему служба в армии: за и против. **А кто-то, возможно, еще раз убедился в правильности своего профессионального выбора и выберет профессию военного, а значит будет защищать нас и нашу Родину**

4. Рефлексия.

«321»

-Назовите три момента нашего заседания, которые вам понравились.

-Назовите два момента, которые возьмете для жизни.

-Один вопрос или вывод к занятию.

Клип «Служу России»

Использованная литература и источники.

1. Троцкий Л.Д. Как вооружалась революция: (на военной работе). – М. Высш. воен. ред. совет, 1923–1925. – в 3-х томах (Материалы и документы по истории Красной армии).

2. Антонов-Овсеенко В.А. Строительство Красной Армии в революции. - М.: Красная новь, 1923. – 59 с.
3. Конституция РФ.
4. Руднев В. В. Армия и революция: (Рецензия на кн.: Деникин А. И. Очерки русской смуты. Paris: Povolozky, 1921. Т. 1. Вып. 1-2) / В. Руднев. // Современные записки. 1922. Кн. IX. Культура и жизнь. С. 315—329.

Ссылки

Сайт, посвящённый РККА. <http://www.rkka.ru/>

Обращение Владимира Ильича Ленина к Красной Армии (1919 год)
(текст речи, фонограмма (инф.)).