

ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»  
Кафедра методики преподавания предметов естественно-математического цикла

*Круглый стол учителей географии, биологии и химии ОО  
Дорогобужского района Смоленской области*

*на тему:*

**«Особенности проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации требований ФГОС»**

**Участники:** сотрудники кафедры методики преподавания предметов ЕМЦ СОИРО, сотрудники отдела образования Администрации муниципального образования «Дорогобужский район», руководители и педагоги образовательных организаций Дорогобужского района Смоленской области  
**Место проведения:** Дом творчества детей г. Дорогобужа

**Цель:** Обобщение и распространение опыта организации и реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников в педагогическом процессе на уроках географии, биологии и химии

**Модераторы:**

- *Буренина Елена Евгеньевна*, доцент кафедры методики преподавания предметов ЕМЦ СОИРО, заведующая кафедрой;
- *Иванов Владимир Матвеевич*, доцент кафедры методики преподавания предметов ЕМЦ СОИРО;
- *Соколова Светлана Ивановна*, старший преподаватель кафедры методики преподавания предметов ЕМЦ СОИРО

**Формат проведения:** основные выступления (постановка проблем), вопросы и обсуждение, общая дискуссия по проблемным вопросам.

**Регламент основных выступлений** – до 7 минут.

**Регламент выступлений в рамках дискуссии** – до 3 минут.

**Проблемное поле**

1. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования как методология новой парадигмы образования
2. Информационно-методическое сопровождение организации и реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников на уроках и внеурочных занятиях по географии, биологии и химии;
3. Системно-деятельностный подход как основа, обеспечивающая формирование готовности школьников к саморазвитию и непрерывному

образованию; проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;

4. Формирование универсальных учебных действий у обучающихся в процессе организации и реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности.
5. Проблема оценки результатов проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся

Подведение итогов работы круглого стола