

Методики изучения состояния и эффективности процесса воспитания

Сечковская Н.В., методист отдела воспитания и дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО

Исходя из критериев и показателей исследования состояния и результативности процесса воспитания детей, «Методики изучения состояния и эффективности процесса воспитания» можно разделить на 3 группы:

- методики для изучения процесса и результатов развития учащихся;
- методики для диагностики сформированности коллектива;
- методики для исследования удовлетворенности педагогов, учащихся и родителей организацией воспитательного процесса и жизнедеятельностью в учебном заведении.

1 группа – методики изучения процесса и результатов развития учащихся:

- методика «Пословицы» (разработана С.М. Петровой);
- тест «Размышляем о жизненном опыте» (составлен Н.Е. Щурковой);
- адаптированный вариант теста «Размышляем о жизненном опыте» для младших школьников (составлен Н.Е. Щурковой, адаптирован В.М. Ивановой, Т.В. Павловой, Е.Н. Степановым);
- методика «Акт добровольцев» (составлен Л.В. Байбородовой);
- методика «Цветик-семицветик» (составлена И.М. Витковской);
- методика выявления коммуникативных склонностей учащихся, составлена на основе материалов пособия Р.В. Овчаровой «Справочная книга школьного психолога»;
- методика диагностики уровня творческой активности учащихся (подготовлена М.И. Рожковым, Ю.С. Тюнниковым, Б.С. Алишевым, Л.А. Воловичем);
- шкала оценки потребности в достижении – составлена Ю.М. Орловым;
- методика изучения общей самооффективности (составлена Р. Шварцер, М. Ерусалем, В. Ромек);

- школьный тест умственного развития (ШТУР) (разработан учеными НИИ ОПП РАН);

- опросник для выявления готовности школьников к выбору профессии (подготовлен В.Б. Успенским);

- методика изучения социализированности личности учащегося (разработана М.И. Рожковым);

- методика «Автопортрет-коллаж» (составлена педагогами лицея № 21 г. Пскова);

- игра «Магазин» (подготовлена О. В. Соловьевым);

- методика «Репка» (разработано преподавателями кафедры общей педагогики РГПУ им. А. И. Герцена);

2 группа – методики диагностики сформированности коллектива:

- методика «Выявление мотивов участия учащихся в делах классного и общешкольного коллектива» (модифицированный вариант методики О. В. Лишина);

- методика «Мы – коллектив? Мы – коллектив... Мы – коллектив!» (разработана М. Г. Казакиной, модифицировано Е. Н. Степановым);

- методика «Социально-психологическая самооаттестация коллектива» (разработана Р. С. Немовым);

- методика «Наши отношения» (составлена на основе книги: Фридман Л. М. и др. Изучение личности учащегося и ученических коллективов. М., 1988);

- социометрия;

- методика «Психологическая атмосфера в коллективе» (подготовлена Л. Г. Жедуновой);

- методика «Сочинения учащихся» (подготовлена Л.В. Байбородовой);

- методика изучения степени развития основных компонентов педагогического взаимодействия (подготовлена Л.В. Байбородовой);

- методика «Выбор педагога в разных жизненных ситуациях» (подготовлена Л.В. Байбородовой);

3 группа – методики исследования удовлетворенности педагогов, учащихся и родителей организацией воспитательного процесса и жизнедеятельностью в учебном заведении:

- анкета выпускника (составлена О. Л. Лепневой, Е. А. Тимошко);
- анкета для учащихся старших классов (подготовлена Л.В. Байбородовой);
- анкета для учащихся 7-11 классов (подготовлена Л.В. Байбородовой);
- экспериментальная методика изучения объяснения школьником факторов собственного развития (разработана А.А. Андреевым);
- методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым);
- комплексная методика изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения (разработана А.А. Андреевым);
- анкета «Ваше мнение» (составлена И. А. Забуслаевой);
- методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана Е. Н. Степановым).

С вышеобозначенными методиками вы более подробно можете познакомиться в книге «Педагогический контроль в процессе воспитания» Методические рекомендации под редакцией Е.Н. Степанова, М., «Творческий Центр, 2008. Желаю вам успехов в дальнейшем совершенствовании профессионального мастерства.