

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ



РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ  
ШКОЛЬНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СИСТЕМЕ  
Д.Б.ЭЛЬКОНИНА – В.В.ДАВЫДОВА , НА УРОКАХ  
ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Емельянова Татьяна Сергеевна,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории  
МБОУ «Средняя школа № 7» г.Рославля

НЕ МЫСЛЯМ НАДО УЧИТЬ, А МЫСЛИТЬ.

Иммануил Кант

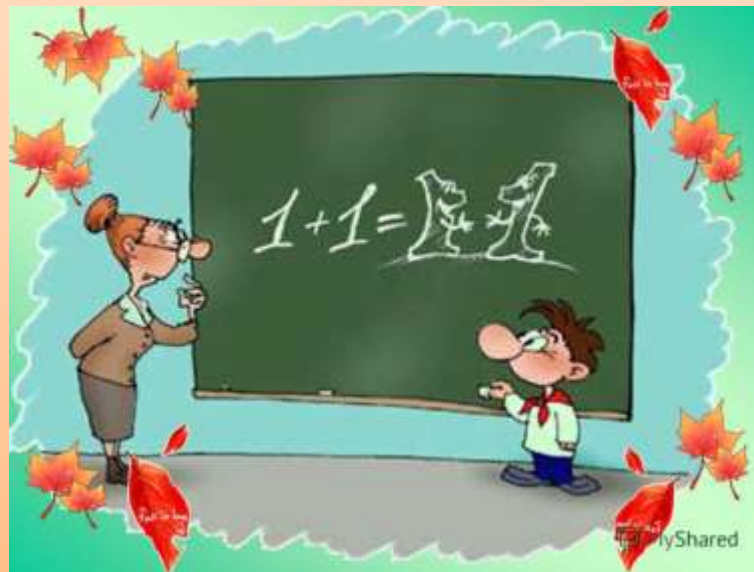




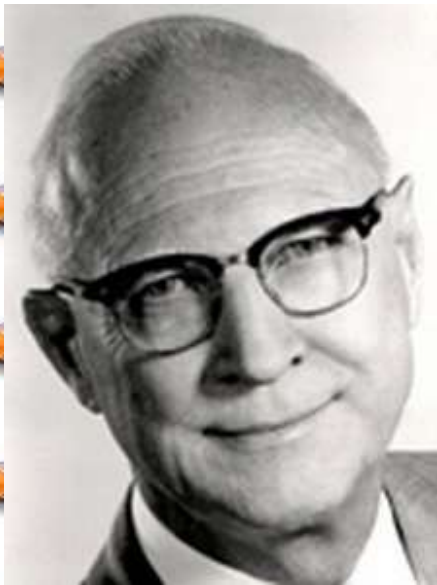
«...освоение способов решения проблем творческого и поискового характера»

# ПРОБЛЕМА

Поиск эффективных методов, приемов и технологий обучения, направленных на развитие креативных способностей учащихся.



# ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ РАБОТЫ



Дж. Гилфорд



Э. Торренс



Г. Айзенк

# КРЕАТИВНОСТЬ

- это способность видеть вещи в новом и необычном свете и находить уникальные решения проблем (в этом смысле креативность является полной противоположностью шаблонного мышления);
- это способность человека нестандартно решать стоящие перед ним задачи и находить новые, более эффективные пути достижения своих целей.

# Креативное мышление -



способность  
мыслить  
творчески,  
креативно.

# ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНИКОВ



✦ Что такое горизонт?

Найди это слово в толковом словаре и выпиши в тетрадь его значение.

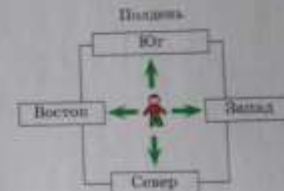
Покажи линию горизонта и горизонт на фотографии. Определи, в какой точке — 1, 2, 3 или 4 находится Солнце: утром и вечером, если сейчас полдень.

Слово «ориентирование» происходит от латинского слова «ориос». С давних времён восток считался почитаемой стороной, ведь с востока утром появлялся Солнце.

Чтобы найти стороны горизонта, сначала определим направление на юг. Там находится Солнце в полдень.

✦ Рассмотрите схему, повторите действия человека, указанные на схеме.

Обсудите в классе последовательность действий при определении сторон горизонта. Почему при ориентировании по Солнцу не проясняют того, что случилось со странником?



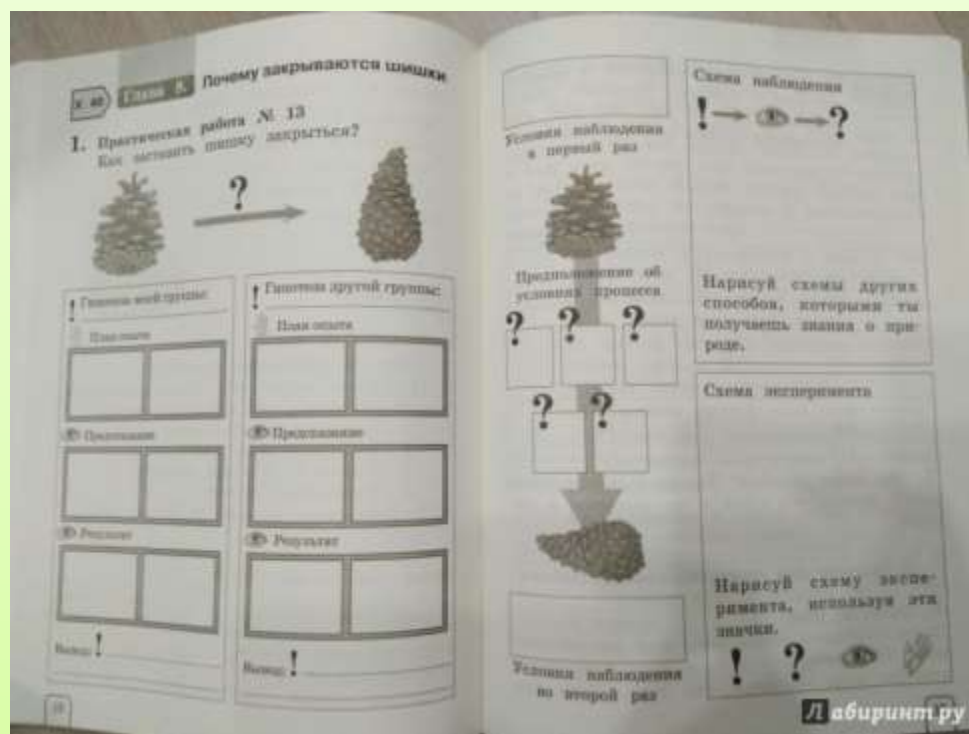
Стороны горизонта на местности

✦ На фотографии — летний вечер на Чёрном море. Определи направление на юг.





# УЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



# ТРИЗ - технология



## Приемы:

- \* Да-нетка
- \* Лови ошибку

\* Удивляй!


\* Отсроченная отгадка

\* Фантастическая добавка




# ТРИЗ – технология

## Лови ошибку

 Найди ошибки в таблице. Сколько их?

Живые существа	Водные	Наземные
Растения	Кувшинка	Сыроежка
Животные	Хорёк	Лиса



 Найди ошибки в таблице.

Среда обитания	Животные		
	Насекомые	Птицы	Звери
Вода	Жук-плавунец, водомерка	Утка, фламинго	Кит, сельдь
Суша	Божья коровка, паук	Воробей, коршун	Медведь

# Кейс-технология

- \*Игровое проектирование
- \*Метод инцидента
- \*Метод ситуационного анализа



# ТЕХНОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ

Приемы:

- Одновременно предъявить разные точки зрения
- Дать задание – «ловушку»
- Столкнуть мнения учеников вопросом или практическим заданием
- Дать практическое задание, не выполнимое вообще
- Дать задание, сходное ( не сходное) с предыдущим
- Использовать проблемные вопросы, задачи



# ТЕХНОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# ТЕХНОЛОГИЯ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

## Мозговой штурм:

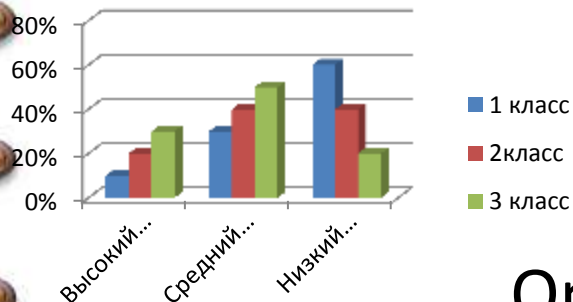
- Как быстро охладить стакан с кипятком?
- Продолжите фразу: дом – это...
- Предложите как можно больше способов использования деревянной ложки.
- Как не ссориться с мамой?
- Семья уезжает на месяц в отпуск. Надо поливать комнатные растения. Как быть?



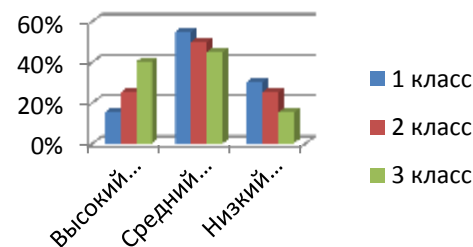
# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Используемая методика: «Тест креативности Э.Торренса»

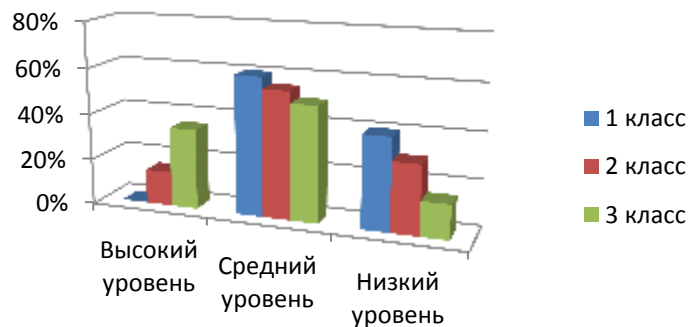
## Беглость



## Гибкость



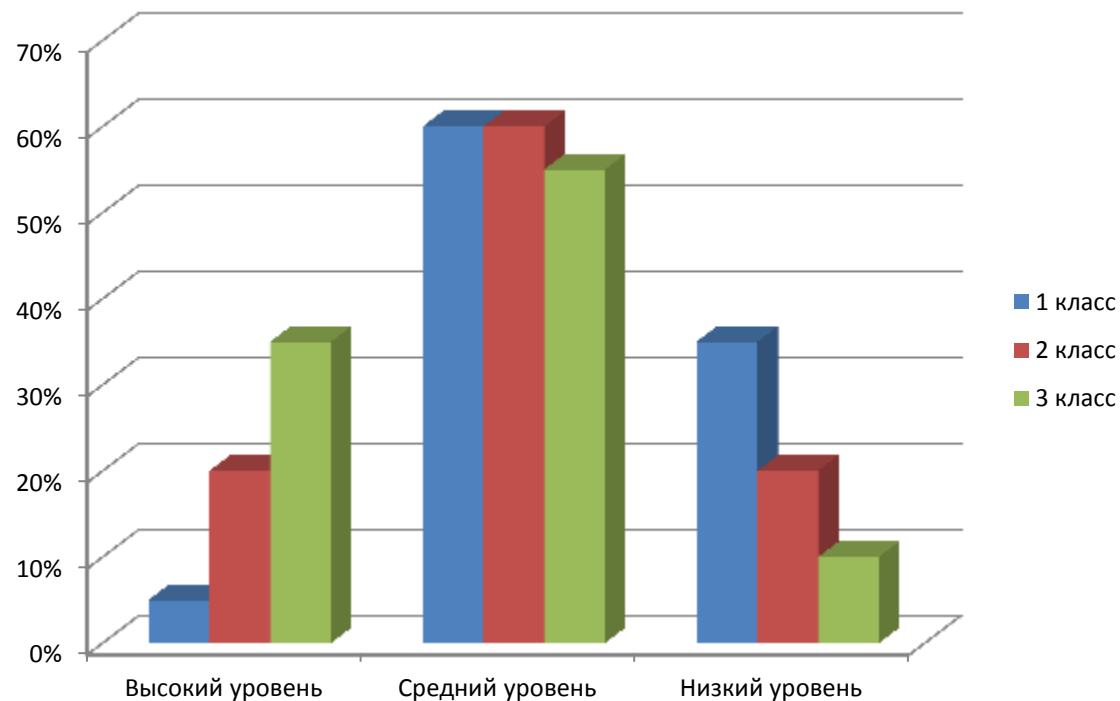
## Оригинальность





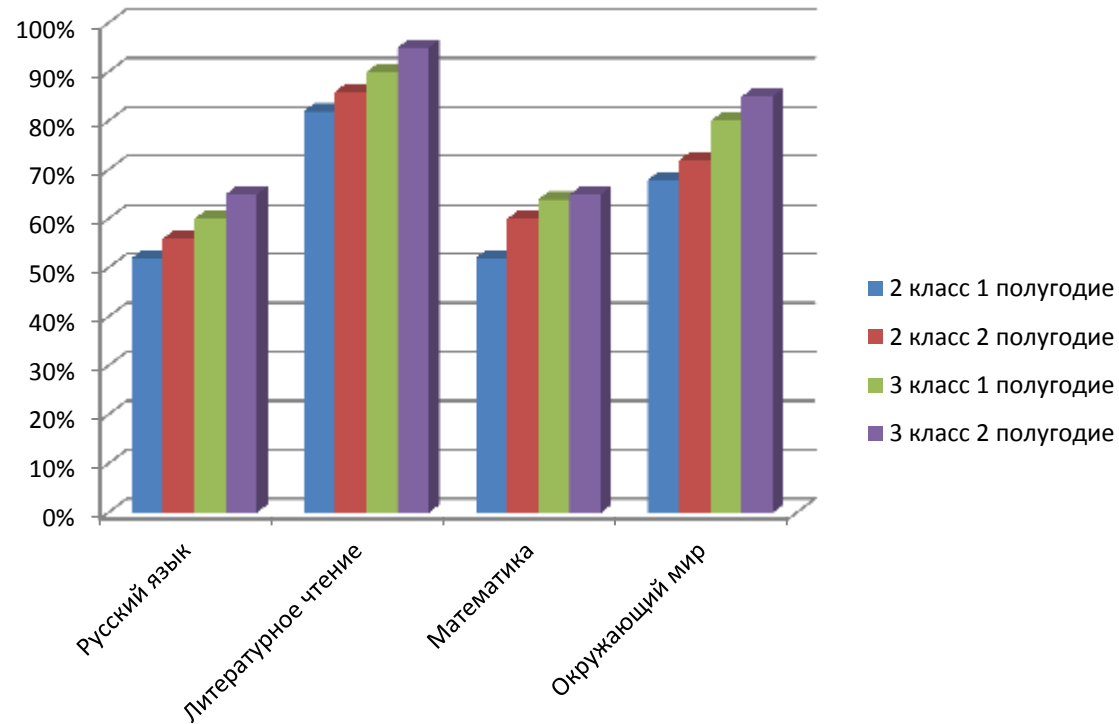
# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Используемая методика: «Тест креативности Э.Торренса»



# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

## Показатели качества знаний по предметам



# РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

*Творческих успехов!*

