

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ



РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СИСТЕМЕ
Д.Б.ЭЛЬКОНИНА – В.В.ДАВЫДОВА , НА УРОКАХ
ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Емельянова Татьяна Сергеевна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
МБОУ «Средняя школа № 7» г.Рославля

НЕ МЫСЛЯМ НАДО УЧИТЬ, А МЫСЛИТЬ.

Иммануил Кант

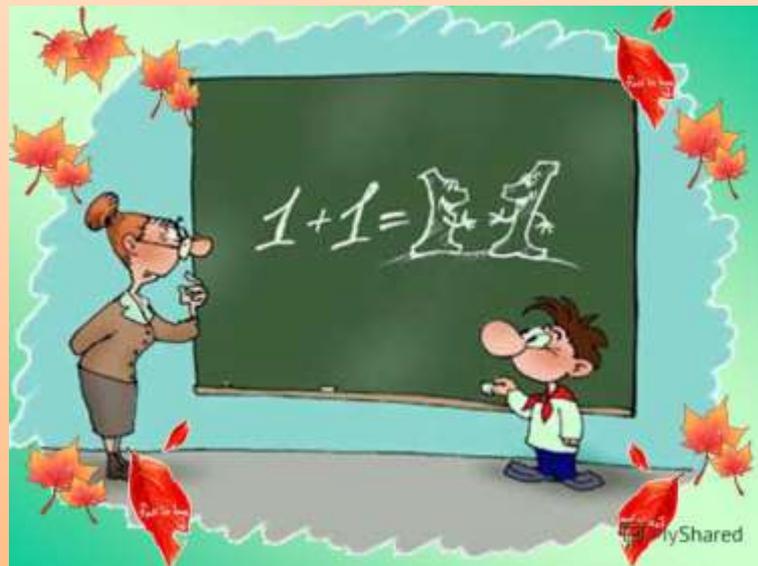




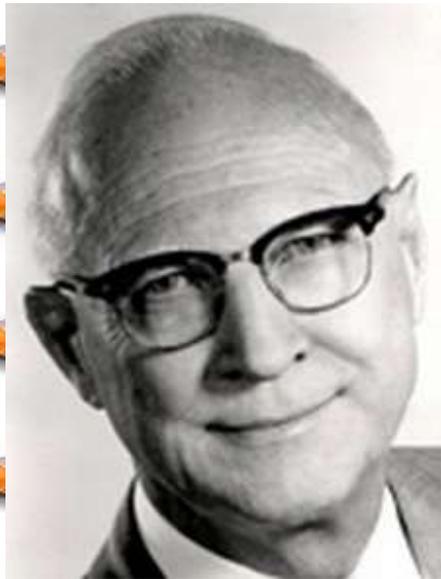
«...освоение способов решения проблем творческого и поискового характера»

ПРОБЛЕМА

Поиск эффективных методов, приемов и технологий обучения, направленных на развитие креативных способностей учащихся.



ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ РАБОТЫ



Дж. Гилфорд



Э. Торренс



Г. Айзенк

КРЕАТИВНОСТЬ

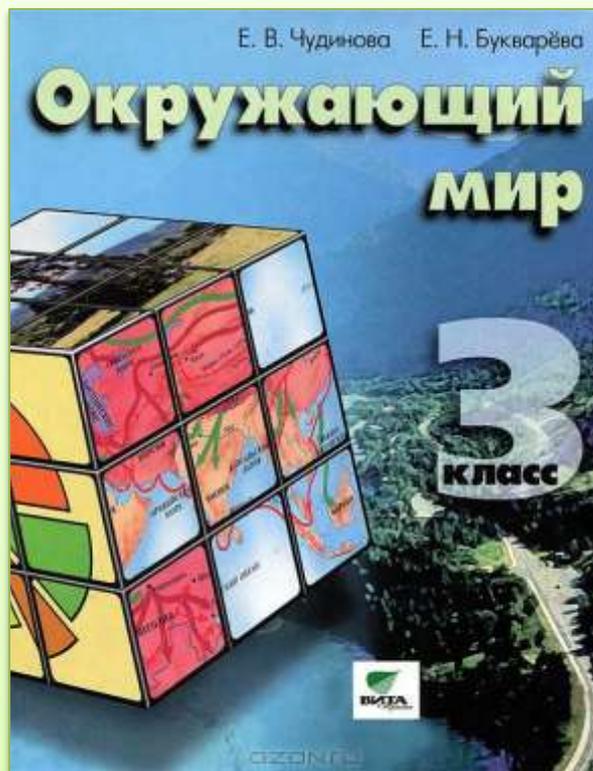
- это способность видеть вещи в новом и необычном свете и находить уникальные решения проблем (в этом смысле креативность является полной противоположностью шаблонного мышления);
- это способность человека нестандартно решать стоящие перед ним задачи и находить новые, более эффективные пути достижения своих целей.

Креативное мышление -



способность
мыслить
творчески,
креативно.

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНИКОВ



Практическая работа № 6 Определяем стороны горизонта по Солнцу



✦ Что такое горизонт?

Найди это слово в толковом словаре и выпиши в тетрадь его значение.

Покажи линию горизонта и горизонт на фотографии. Определи, в какой точке — 1, 2, 3 или 4 находится Солнце: утром и вечером, если сейчас полдень.

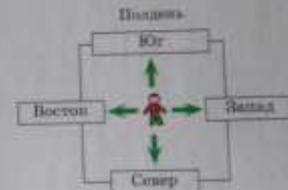
Слово «ориентирование» происходит от латинского слова «ориос». С давних времён восток считался почитаемой стороной, ведь с востока утром появлялся Солнце.

Чтобы найти стороны горизонта, сначала определим направление на юг. Там находится Солнце в полдень.

✦ Рассмотрите схему, повторите действия человека, указанные на схеме.

Обсудите в классе последовательность действий при определении сторон горизонта.

Почему при ориентировании по Солнцу не проясняют того, что случилось со странником?

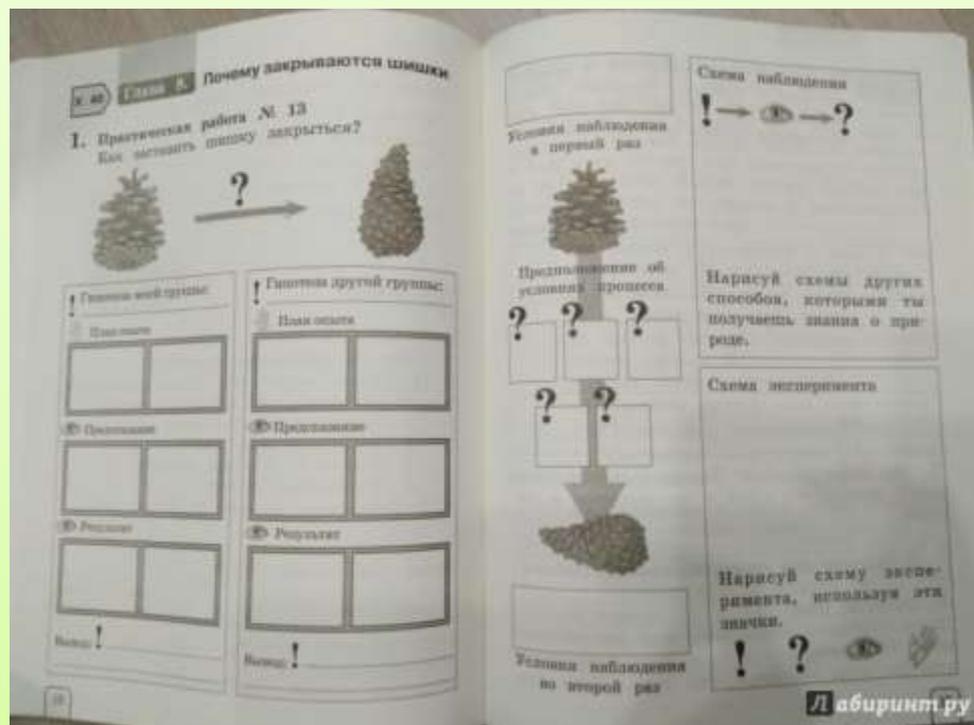


Стороны горизонта на местности

✦ На фотографии — летний вечер на Чёрном море. Определи направление на юг.



УЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ТРИЗ - технология



Приемы:

- * Да-нетка
- * Лови ошибку

* Удивляй!

* Отсроченная отгадка

* Фантастическая добавка



ТРИЗ – технология

Лови ошибку

 Найди ошибки в таблице. Сколько их?

Живые существа	Водные	Наземные
Растения	Кувшинка	Сыроежка
Животные	Хорёк	Лиса



 Найди ошибки в таблице.

Среда обитания	Животные		
	Насекомые	Птицы	Звери
Вода	Жук-плавунец, водомерка	Утка, фламинго	Кит, сельдь
Суша	Божья коровка, паук	Воробей, коршун	Медведь

Кейс-технология

- *Игровое проектирование
- *Метод инцидента
- *Метод ситуационного анализа



ТЕХНОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ

Приемы:

- Одновременно предъявить разные точки зрения
- Дать задание – «ловушку»
- Столкнуть мнения учеников вопросом или практическим заданием
- Дать практическое задание, не выполнимое вообще
- Дать задание, сходное (не сходное) с предыдущим
- Использовать проблемные вопросы, задачи



ТЕХНОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ТЕХНОЛОГИЯ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Мозговой штурм:

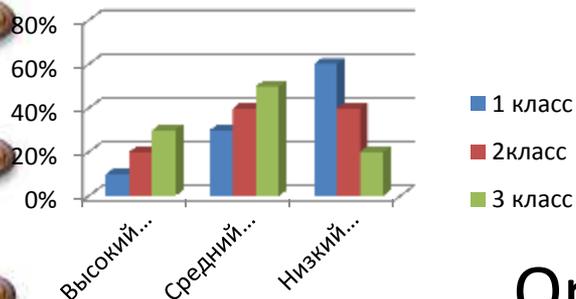
- Как быстро охладить стакан с кипятком?
- Продолжите фразу: дом – это...
- Предложите как можно больше способов использования деревянной ложки.
- Как не ссориться с мамой?
- Семья уезжает на месяц в отпуск. Надо поливать комнатные растения. Как быть?



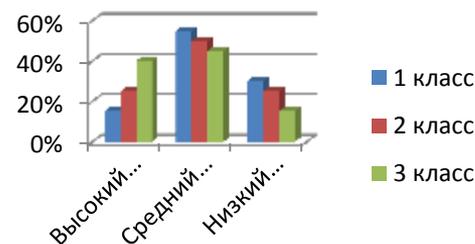
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Используемая методика: «Тест креативности Э.Торренса»

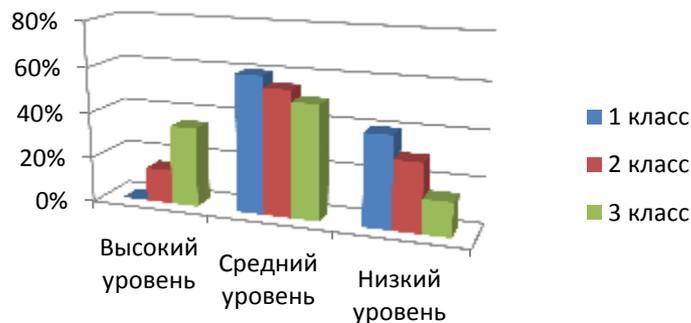
Беглость



Гибкость

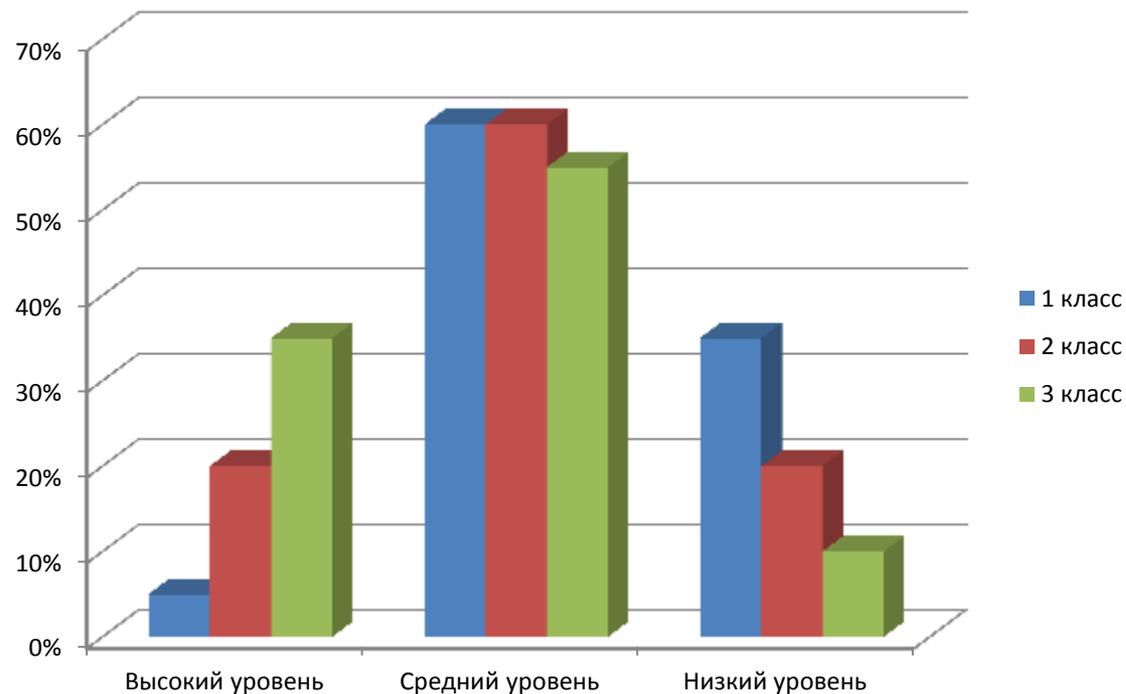


Оригинальность



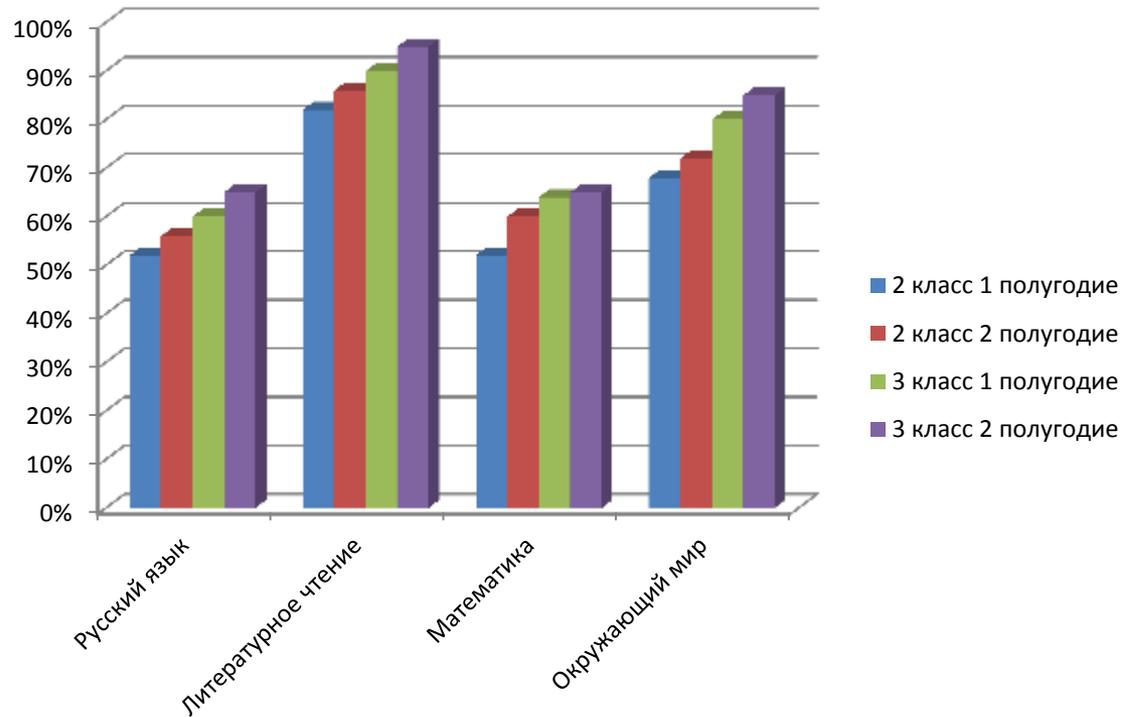
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Используемая методика: «Тест креативности Э.Торренса»

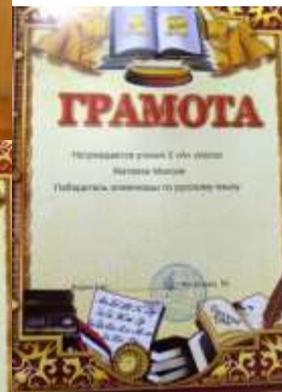


РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Показатели качества знаний по предметам



РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Творческих успехов!

