

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС



**Разработано учителем начальных классов
высшей квалификационной категории
МБОУ СШ № 7
имени Героя Советского Союза Б.С.Левина
г. Рославля
Самохиной Еленой Ивановной**



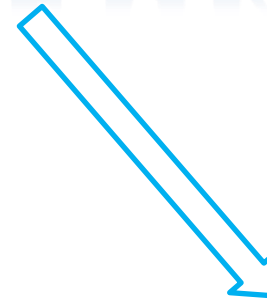
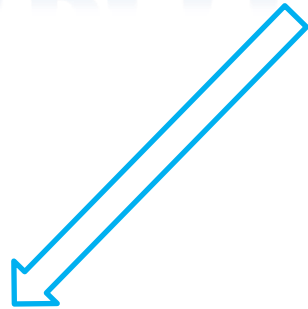
$$2+2=4$$

ABC



«...способность самостоятельно ориентироваться во всех видах обширной информации, способность решать многочисленные задачи производственного и гражданского поведения».

ПРОТИВОРЕЧИЕ



**ВЫСОКИЕ
ТРЕБОВАНИЯ К
КАЧЕСТВУ
ЗНАНИЙ**

**СНИЖЕНИЕ
ИНТЕРЕСА К
УЧЁБЕ**



АКТУАЛЬНОСТЬ

Поиск педагогической технологии, которая позволит активизировать учебно-познавательную деятельность младшего школьника.



ВЕДУЩАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ



Систематическое и методически правильное применение технологии проблемного обучения позволяет: сочетать самостоятельную

поисковую деятельность учащихся с усвоением готовых знаний; оптимизировать учебный процесс; устранить перегрузку учащихся; предотвратить школьные стрессы; повысить качество образования.



Проблемное обучение - организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

ЦЕЛИ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ

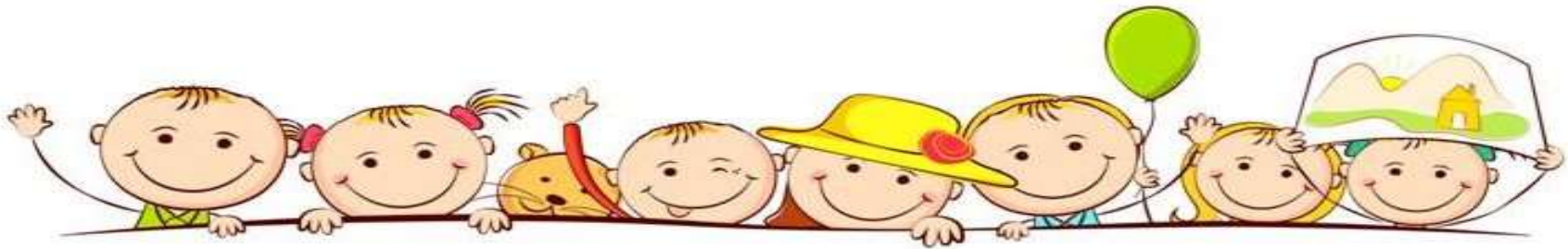


**Идти путём самостоятельных
находок и открытий.**



ОСНОВЫ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ

- ❖ **Несоответствие между жизненным опытом и научными сведениями.**
- ❖ **Несоответствие между имеющимися знаниями и новыми фактами.**
- ❖ **Проблема выбора.**
- ❖ **Прогнозирование событий.**
- ❖ **Недостаток информации.**



ПРИЁМЫ СОЗДАНИЯ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ

- 1) Побуждение детей к сравнению, обобщению, выводам, сопоставлению фактов путем постановки эвристических и проблемных вопросов.
- 2) Рассматривание какой-либо проблемы с различных позиций.
- 3) Проблемные ситуации, в которых усваиваемым неизвестным является цель (предмет действия).
- 4) Несоответствие, доходящее иногда до противоречия между научными знаниями и знаниями житейскими, практическими.





ТИШЫ ПРОЕКТОВ

Исследовательский проект.

Продуктивный проект.

Социальный проект.

Решение проблемы



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Вход: проблема, противоречие, вопрос.



Выход: закономерность, правило, ответ.

ПРОДУКТИВНЫЙ ПРОЕКТ



Выход: творческий продукт.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ



Выход: выполненная работа.

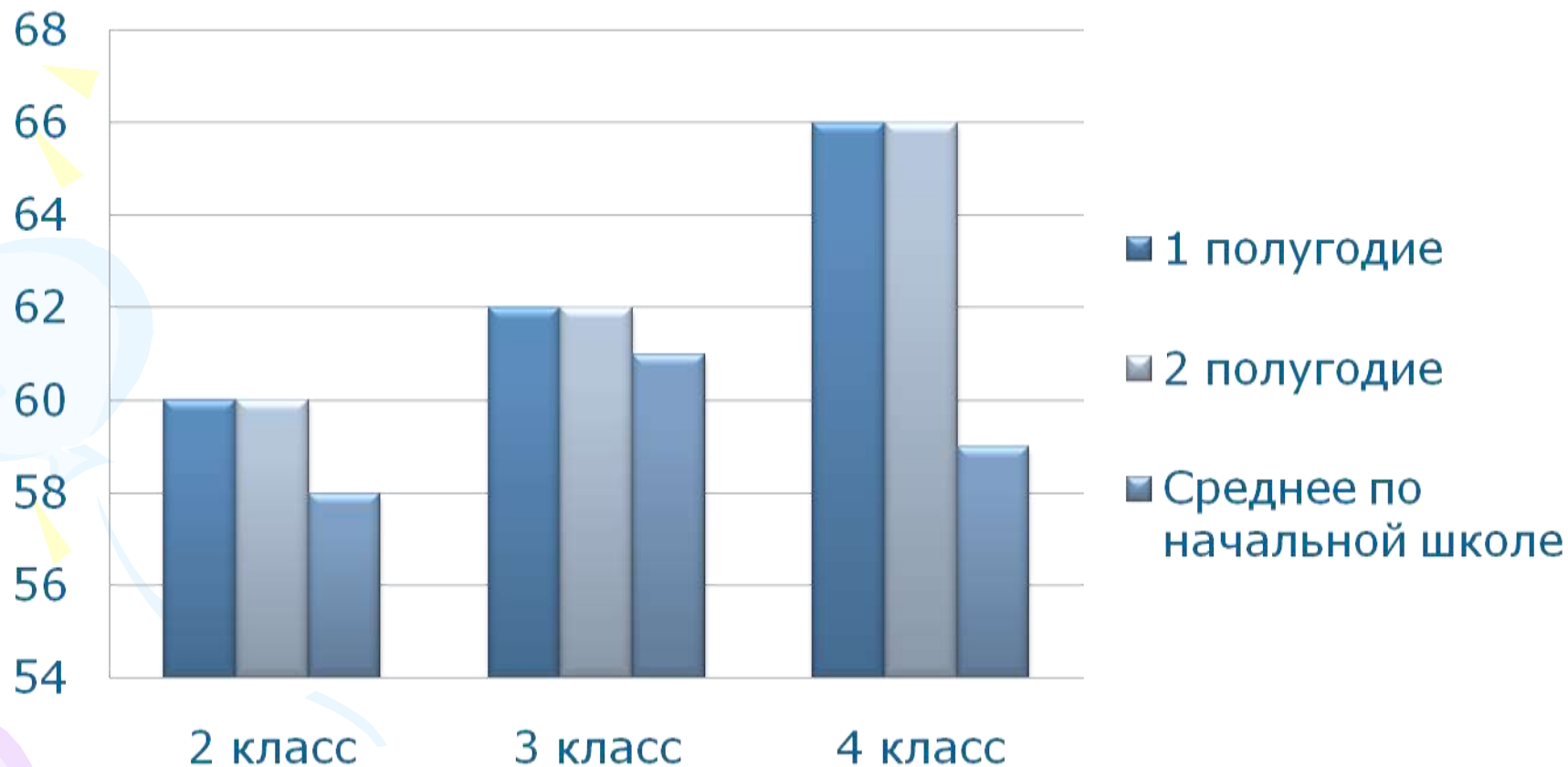
ПРОЕКТ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ



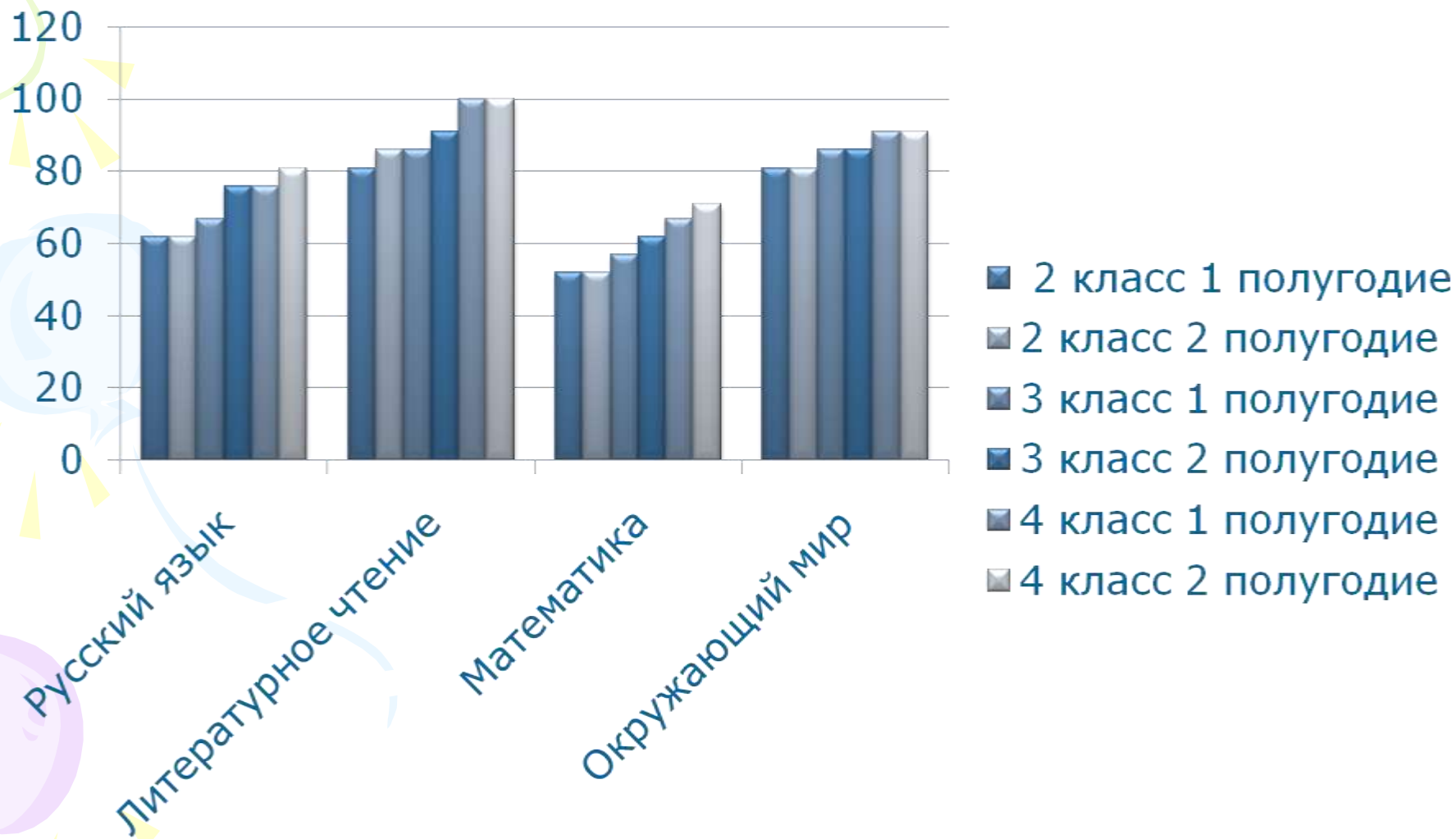
Выход: выполненная работа.



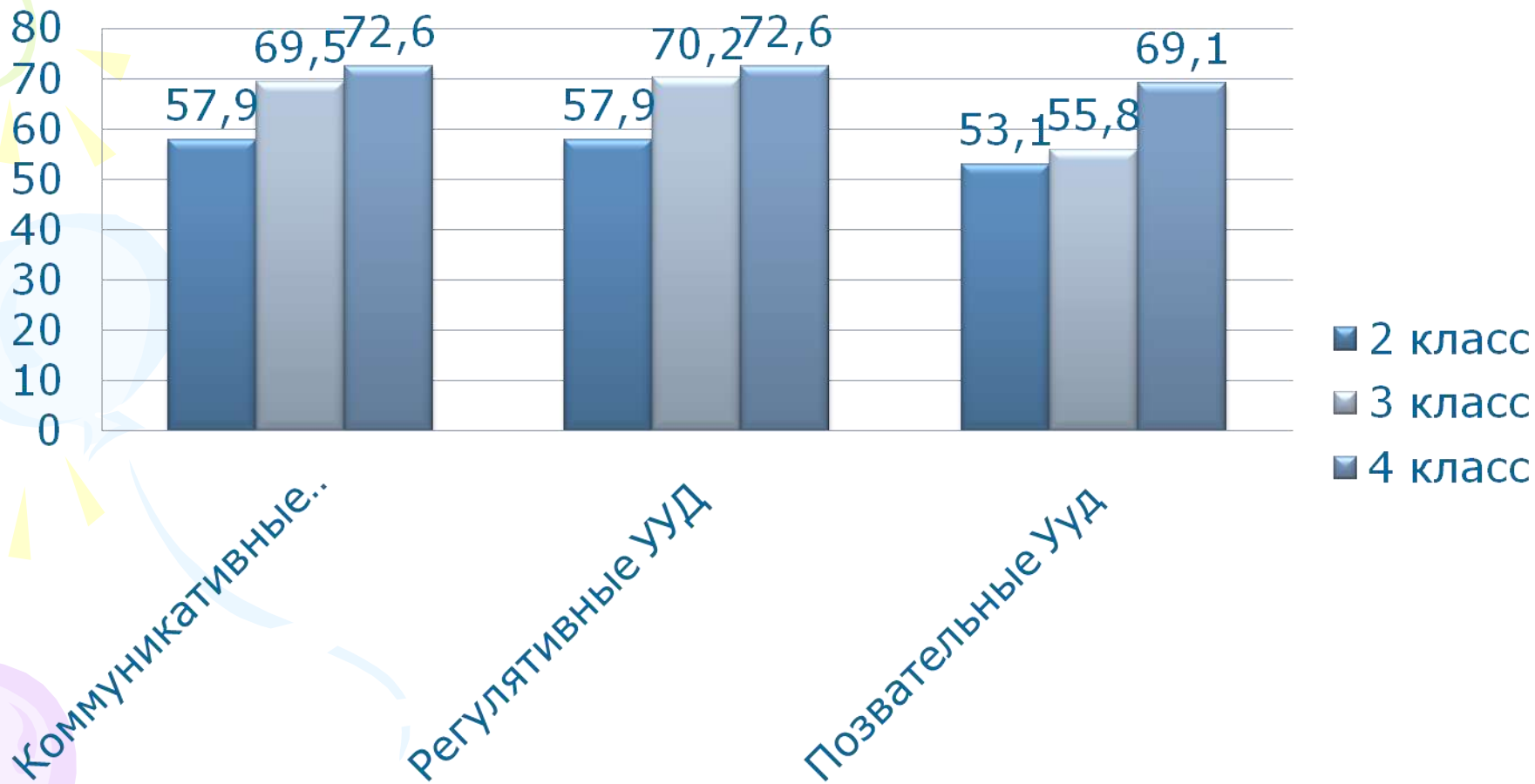
ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ



ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ



РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ КОМПЛЕКСНОЙ РАБОТЫ



РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ



- Предметные олимпиады
- Человек и природа
- Кенгуру
- Классики
- Русский медвежонок
- Мозаика
- Московская онлайн олимпиада



+

+

-

-

ПЛЮСЫ

МИНУСЫ

-

-

+

+



СПАСИБО!

