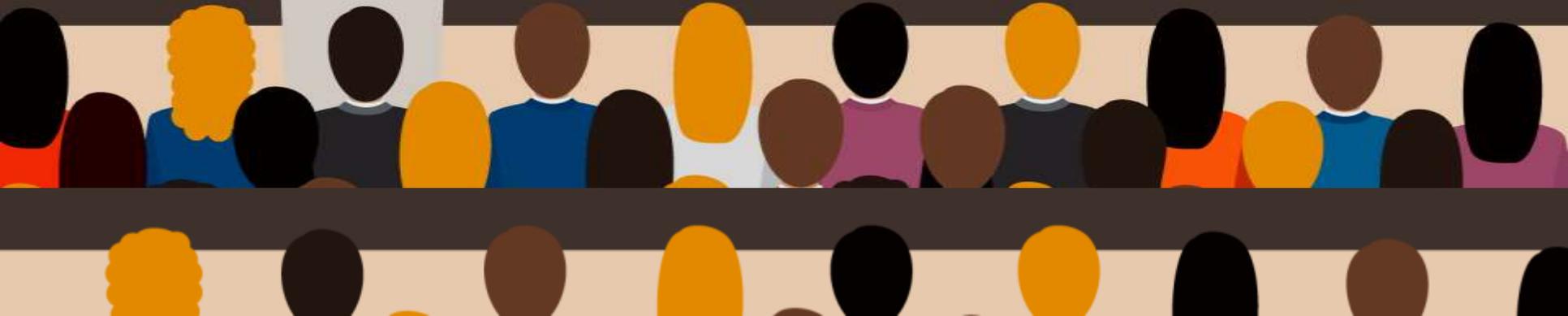


«Создание ситуации успеха у младших школьников, обучающихся по системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова»

Автор: Щербакова Анна Александровна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
МБОУ «Средняя школа №3»

г.Рославль,2018г.



«Успех в учении – единственный источник внутренних сил,
рождающий энергию для преодоления трудностей,
желания учиться»
В.А.Сухомлинский



Что же такое «ситуация успеха»?

С педагогической точки зрения, ситуация успеха – это такое целенаправленное, организованное сочетание условий, при которых создается возможность достичь значительных результатов в деятельности как отдельно взятой личности, так и коллектива в целом.



Переживание учеником ситуации успеха:

- повышает мотивацию учения и развивает познавательные интересы, позволяет ученику почувствовать удовлетворение от учебной деятельности;
- стимулирует к высокой результативности труда;
- корректирует личностные особенности (тревожность, неуверенность, самооценка);
- развивает инициативность, креативность и активность;
- поддерживает в классе благоприятный психологический климат.



Технологические приемы создания успеха:

- снятие страха,
- авансирование успешного результата,
- скрытое инструктирование ребенка в способах и формах совершения деятельности,
- внесение мотива,
- персональная исключительность,
- мобилизация активности или педагогическое внушение,
- высокая оценка детали



Сквозные персонажи.

Каждый персонаж – олицетворение определенного способа познания, воплощение некоторой позиции обучающихся.



Авосик



Алёша



Небойсик



Дедушка Ус



Дядюшка Ага

Коллективные формы обучения.

- «Одна голова хорошо, а две лучше»
- «Что одному не под силу, то легко коллективу»



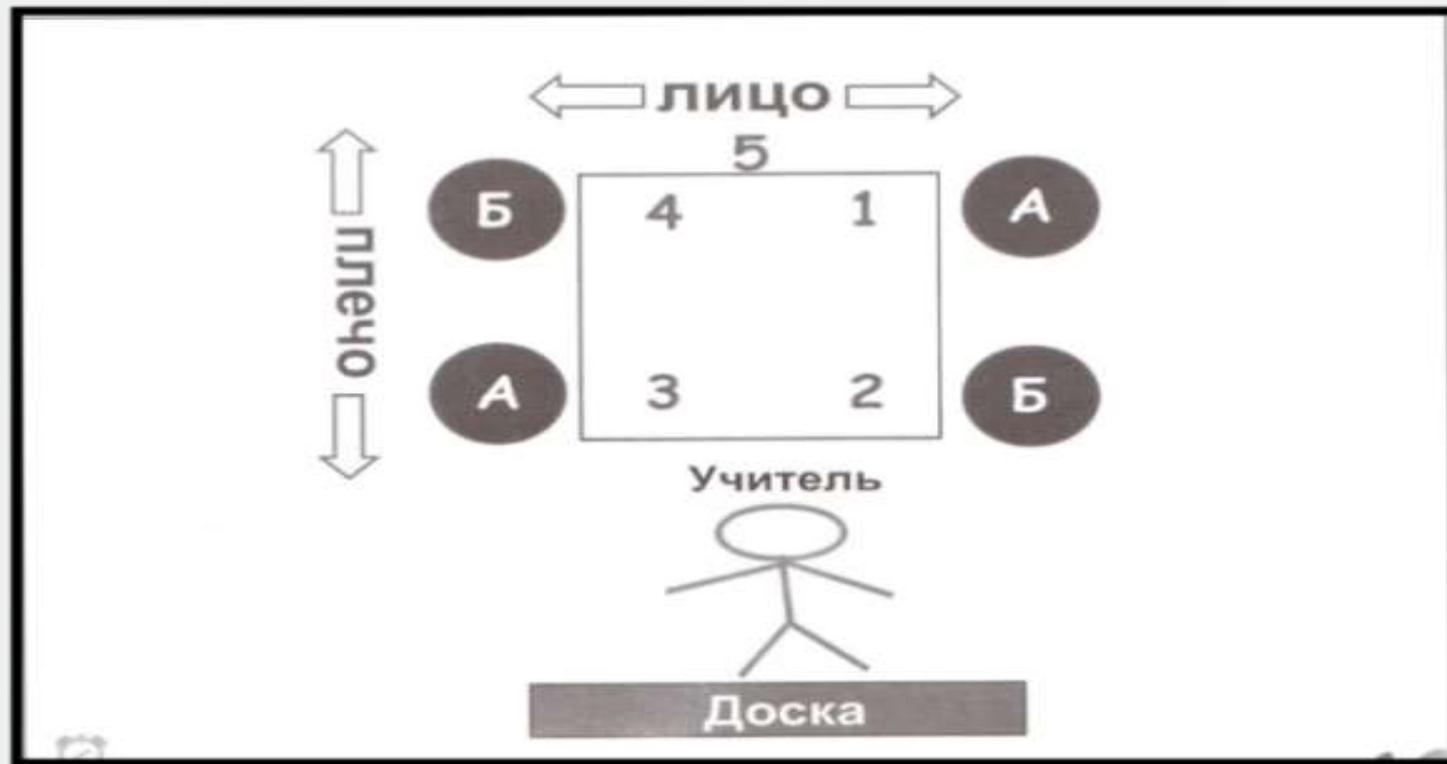
Структура урока «Дай пять» - сигнал тишины и привлечения внимания.

ХАЙ ФАЙВ (СИГНАЛ ТИШИНЫ)

1. Поднимите руку
2. Сфокусируйтесь на учителе
(не разговаривайте,
остановите работу)
3. Просигнальте другим



МЭНЭДЖ МЭТ – инструмент для управления классом



Структура **ТЭЙК ОФ – ТАЧ ДАУН** – « встать – сесть» - структура для получения информации о выполнении домашнего задания или самостоятельной работы в классе.

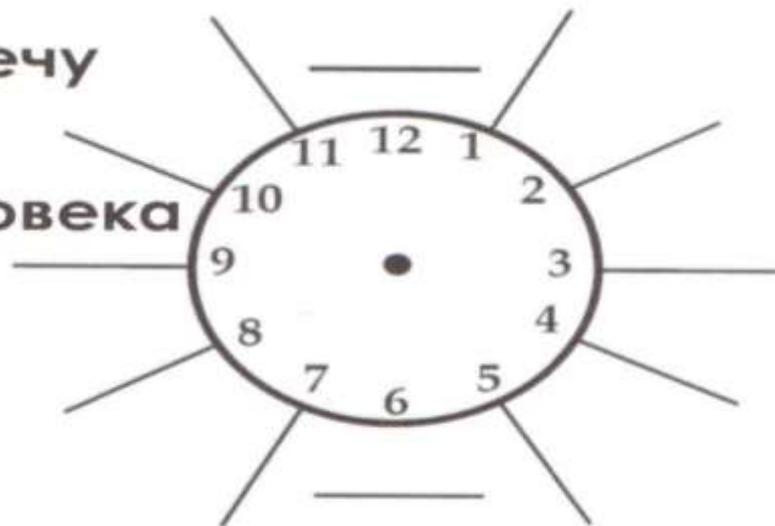
ТЭЙК ОФ – ТАЧ ДАУН
(Take Off-Touch Down)



Структура КЛОК БАДДИС – «друзья по часам (времени)»

КЛОК БАДДИС (Clock Buddies)

- Назначьте встречу с друзьями
- Выберите 4 человека



Структура СТЕ ЗЕ КЛАСС – «перемешай класс»

ВОПРОСЫ

СТЁ ЗЕ КЛАСС (Stir The Class)

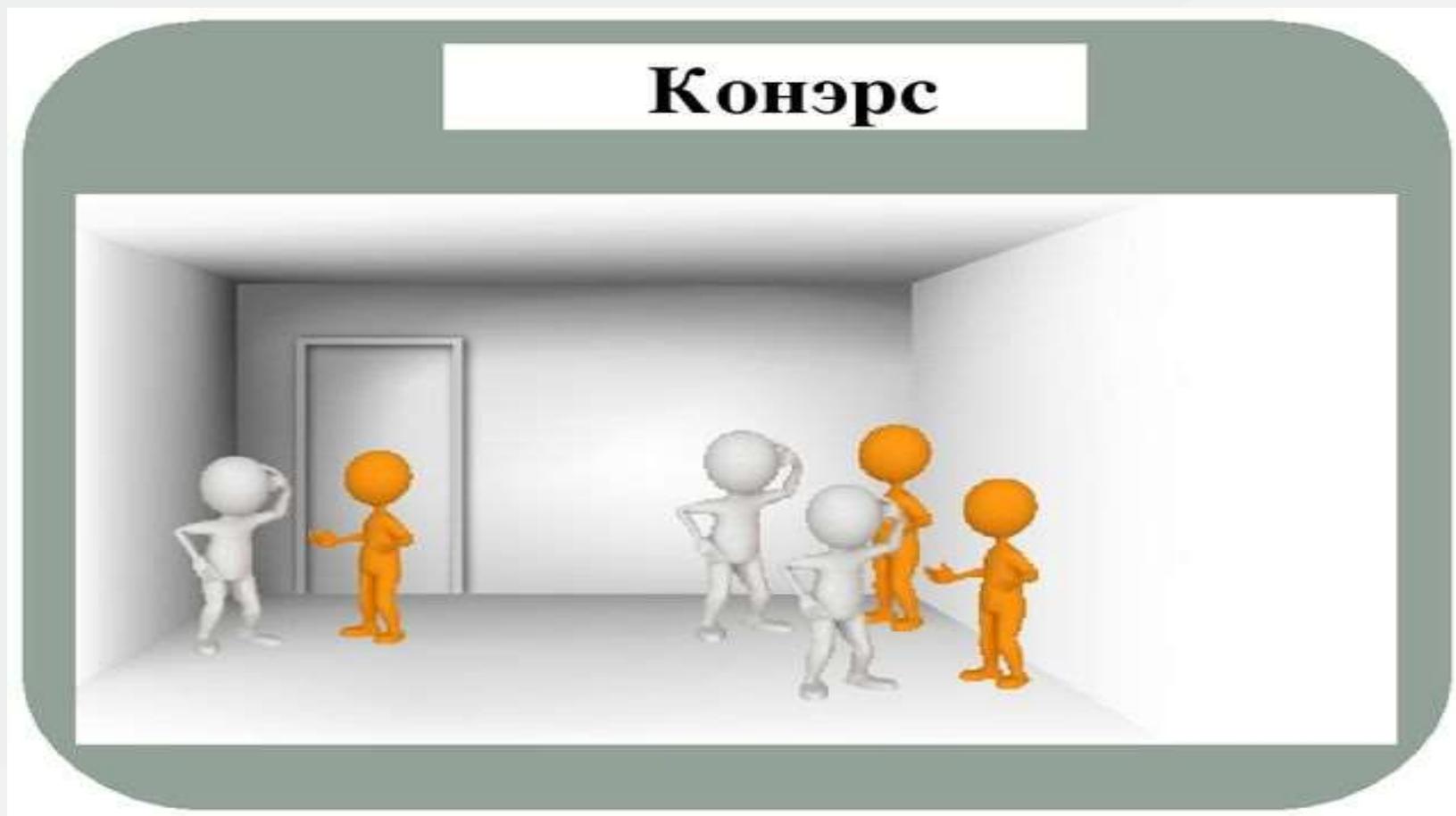
1. Запишите как можно больше причин в течение 30 секунд
2. Прочертите линию после вашего последнего ответа
3. Двигайтесь по комнате, чтобы записать больше идей других участников



ОЛ РАЙТ РАУНД РОБИН (All Write Round Robin)



Структура КОНЭРС – «углы»



Для физкультминутки можно использовать структуру ТИМ ЧИР – «кричалка, девиз»

1. Стряхнули с себя лень и усталость.
2. Потянулись к звездным далям.
3. Спрятались (присели) от бед и опасностей.
4. Улыбнулись друзьям и весеннему солнышку.
5. Без шума, тихо приземлились за своими рабочими столами.



*Все начинается с начальной школы,
необходимо приложить все усилия, чтобы
дети учились с увлечением, с радостью,
умели преодолевать трудности в учебе.*



**Спасибо
за внимание!**

