

***«Реализация
деятельностного подхода на
уроках периода обучения
грамоте в системе Д.Б.
Элькониной – В.В. Давыдова»***

**Золотько Марина
Юрьевна**

**учитель начальных
классов МБОУ «СШ
№3»**

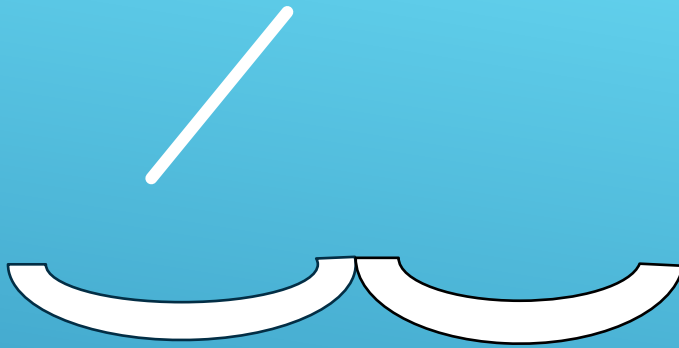
города Смоленска



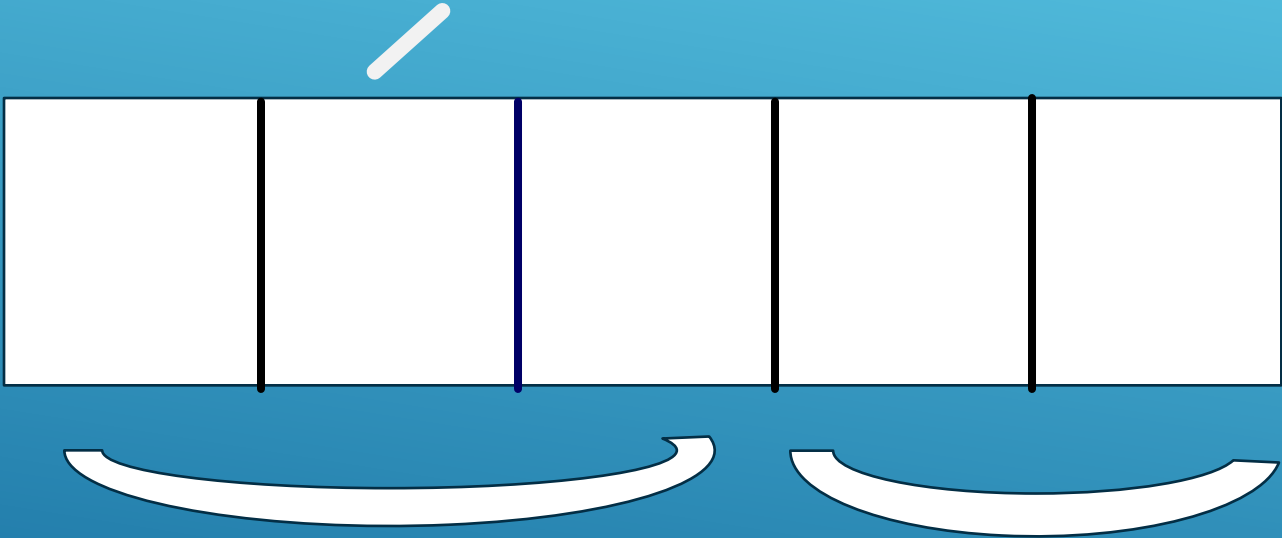
- **Чему и как учить современных детей по букварю, чтобы им было интересно?**
- **Как обучать грамоте при деятельностном подходе?**



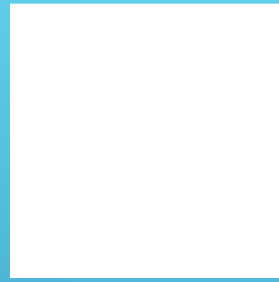
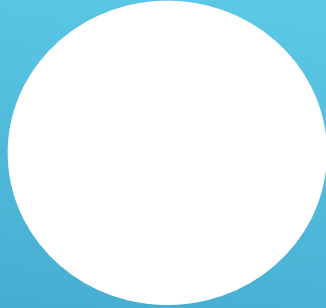
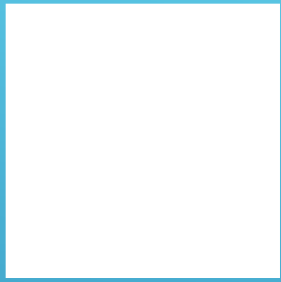
1



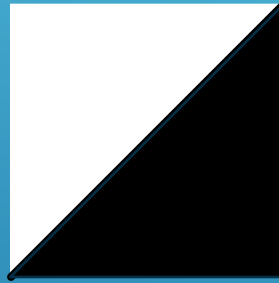
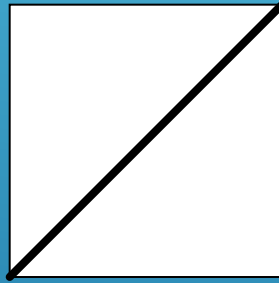
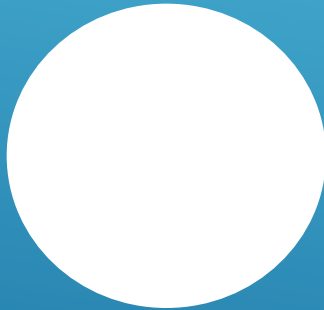
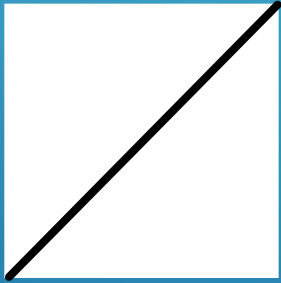
2



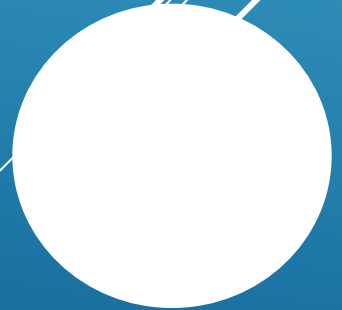
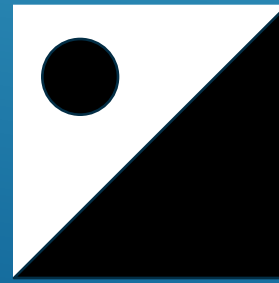
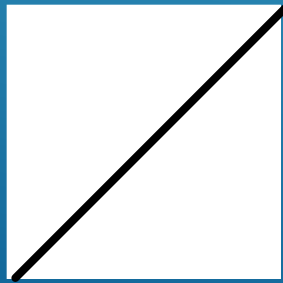
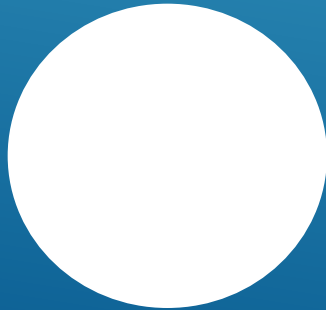
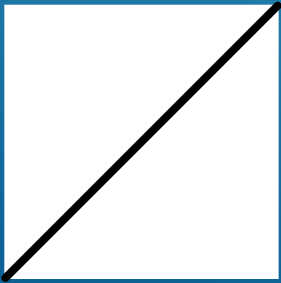
3

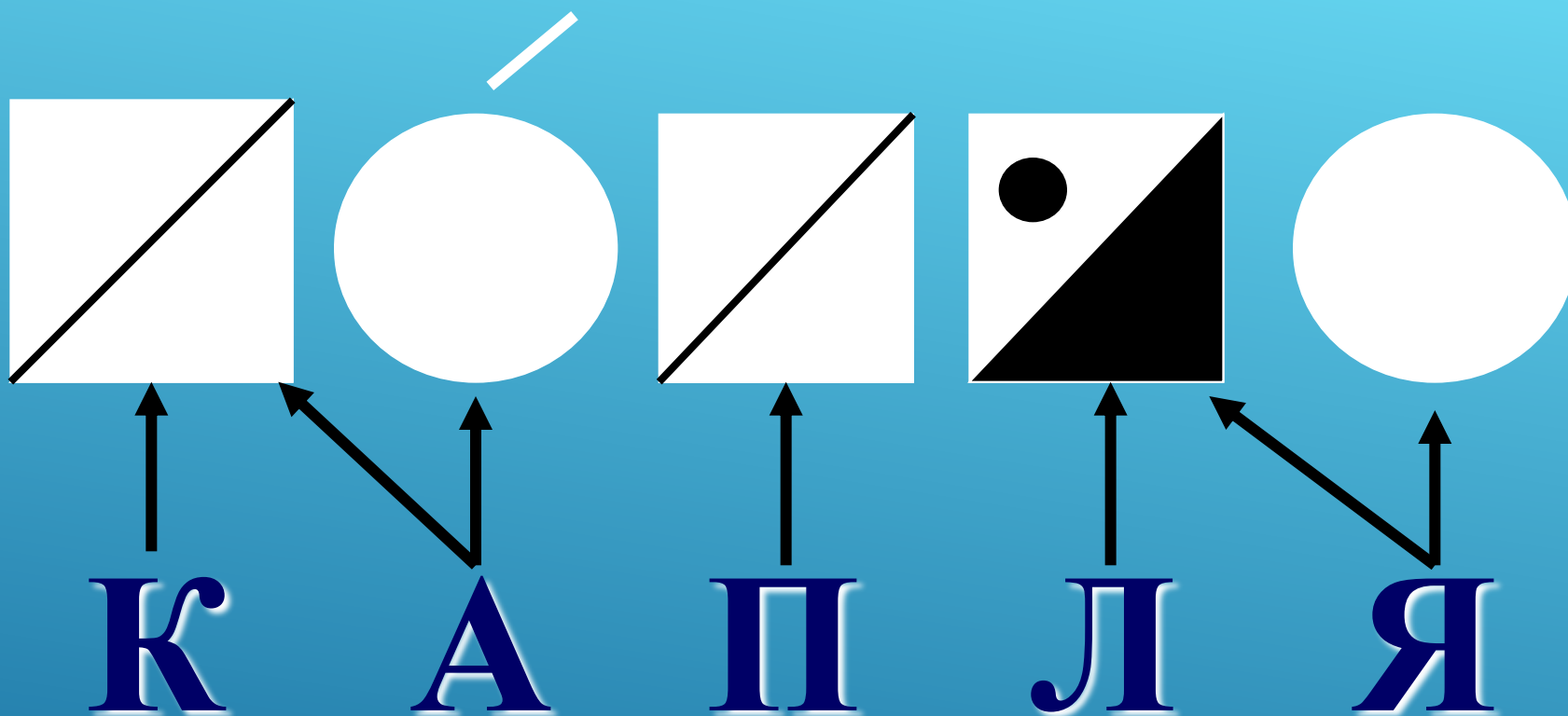


4



5





Дети могут определить «работу» каждой буквы в любом слове.

Букварь не книга для чтения, а учебник по обучению грамоте.

1. Изменен порядок введения букв:

функциональный принцип

• **А,О,У,Ы,Э**

• **М,Н,Л,Р,**

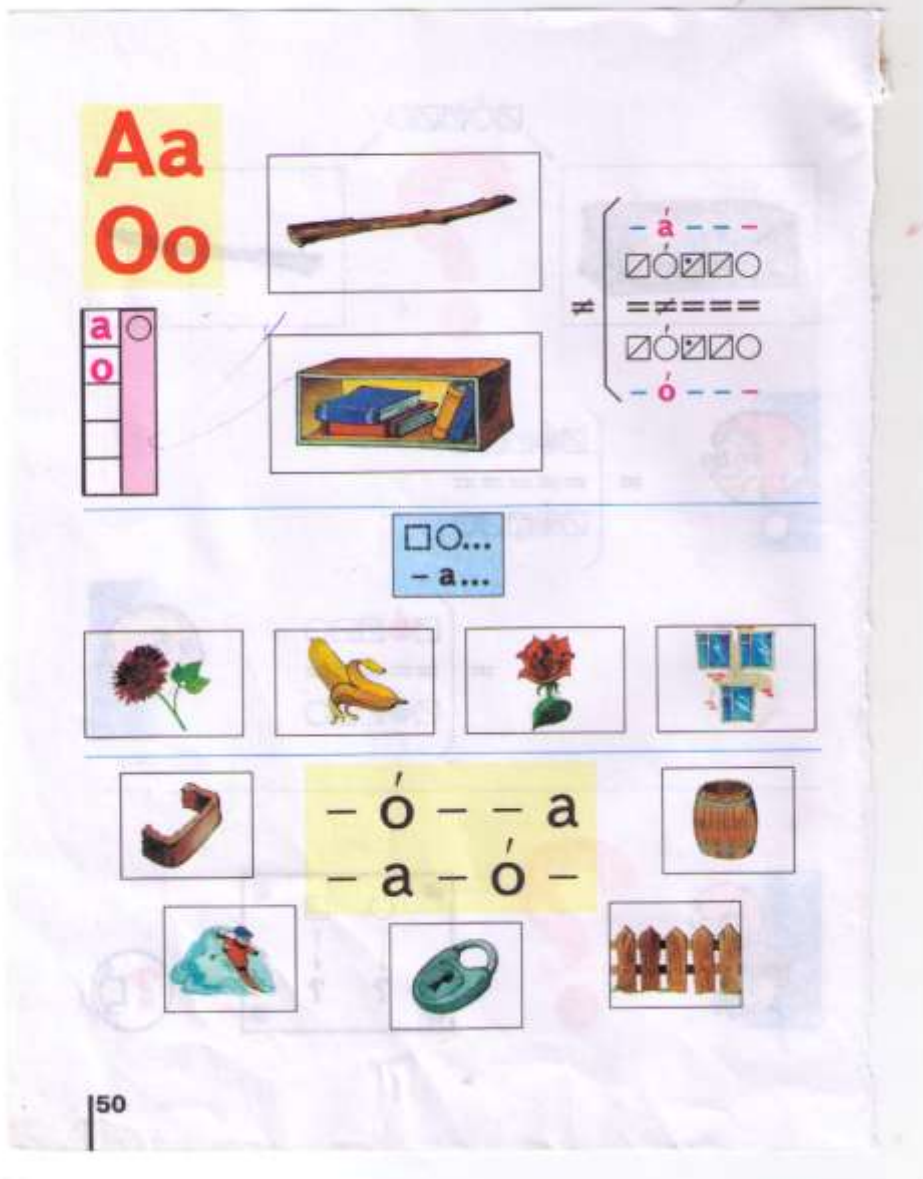
• **А-Я, У-Ю...**

• **Б-П, Г-К...**


2. Принцип введения буквы, выполняющей смыслоразличительную роль.


• **пАлка – пОлка**



• **мАл – мЯл**





Аа
Яя

≠ $\begin{cases} \text{мал} \\ \square \bigcirc \square \\ \neq \\ \blacksquare \bigcirc \square \\ \dots ? \end{cases}$ $\begin{cases} \text{М} \\ \square \dots \\ \neq \\ \blacksquare \dots \\ ? \end{cases}$ 

≠ $\begin{cases} \text{мал} \\ \square \bigcirc \square \\ \neq \\ \blacksquare \bigcirc \square \\ \text{мал} \end{cases}$? $\begin{cases} \square \leftarrow ? \\ \blacksquare \leftarrow ? \end{cases}$ 

 $\begin{cases} \text{мал} \\ \text{мал} \end{cases}$ $\begin{cases} \text{мал} \\ \text{мьял} \end{cases}$ 

 $\begin{cases} \text{мал} \\ \text{мьял} \end{cases}$ $\begin{matrix} \text{а} \\ \square \quad \bigcirc \\ \neq \quad = \\ \blacksquare \quad \bigcirc \\ \text{Я} \end{matrix}$ 

3. Задачный характер знакомства с буквами

(какую работу она выполняет?)



4. Письмо – не копирование, а самостоятельное построение буквенной модели.

Оо
Ёё

мол
мёл

я а
ё о
у
ы
э

млнр
аяоёуыэ

лом
лён
Эля

орёл
Роман
умён

Алёна
мыло
Лёня

У Алёны Рома. Он мал. Алёна у Ромы няня.

лён, Рома, Лёня, маляр

61



Лл
Мм



М --- м а м а
л о л о
л о л о
л --- л а м а



мама

мал

лом

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

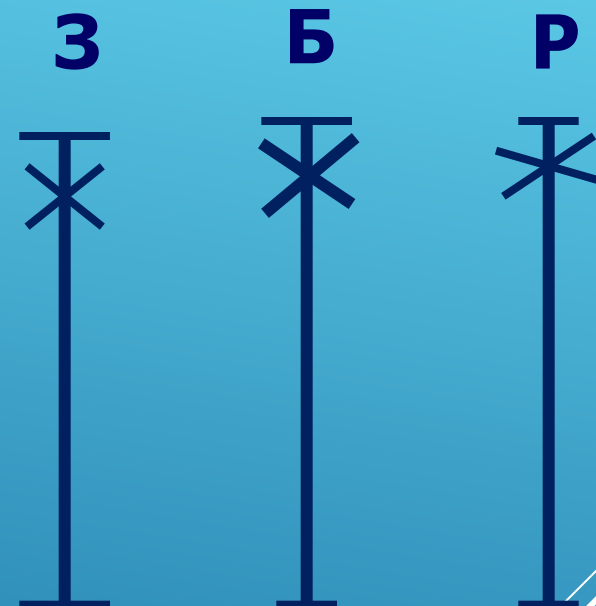
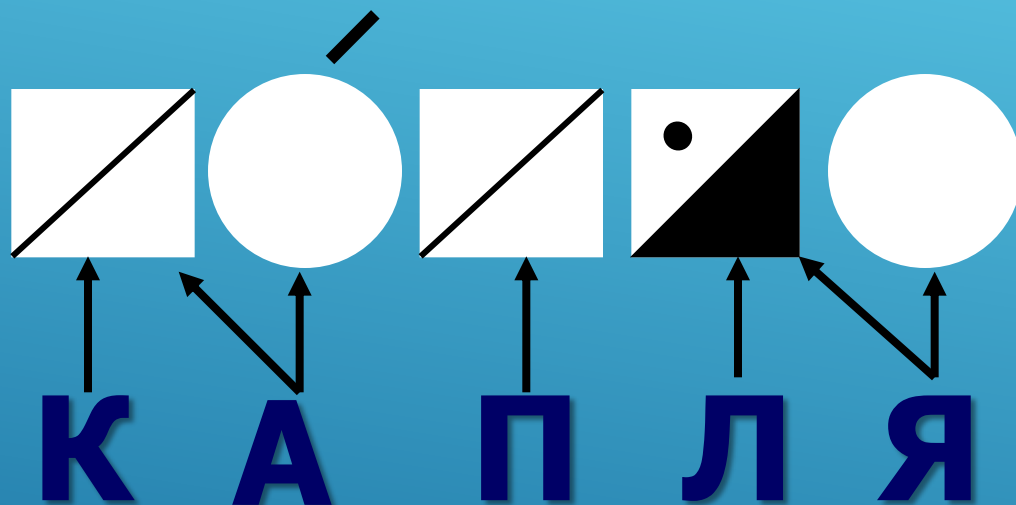
- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

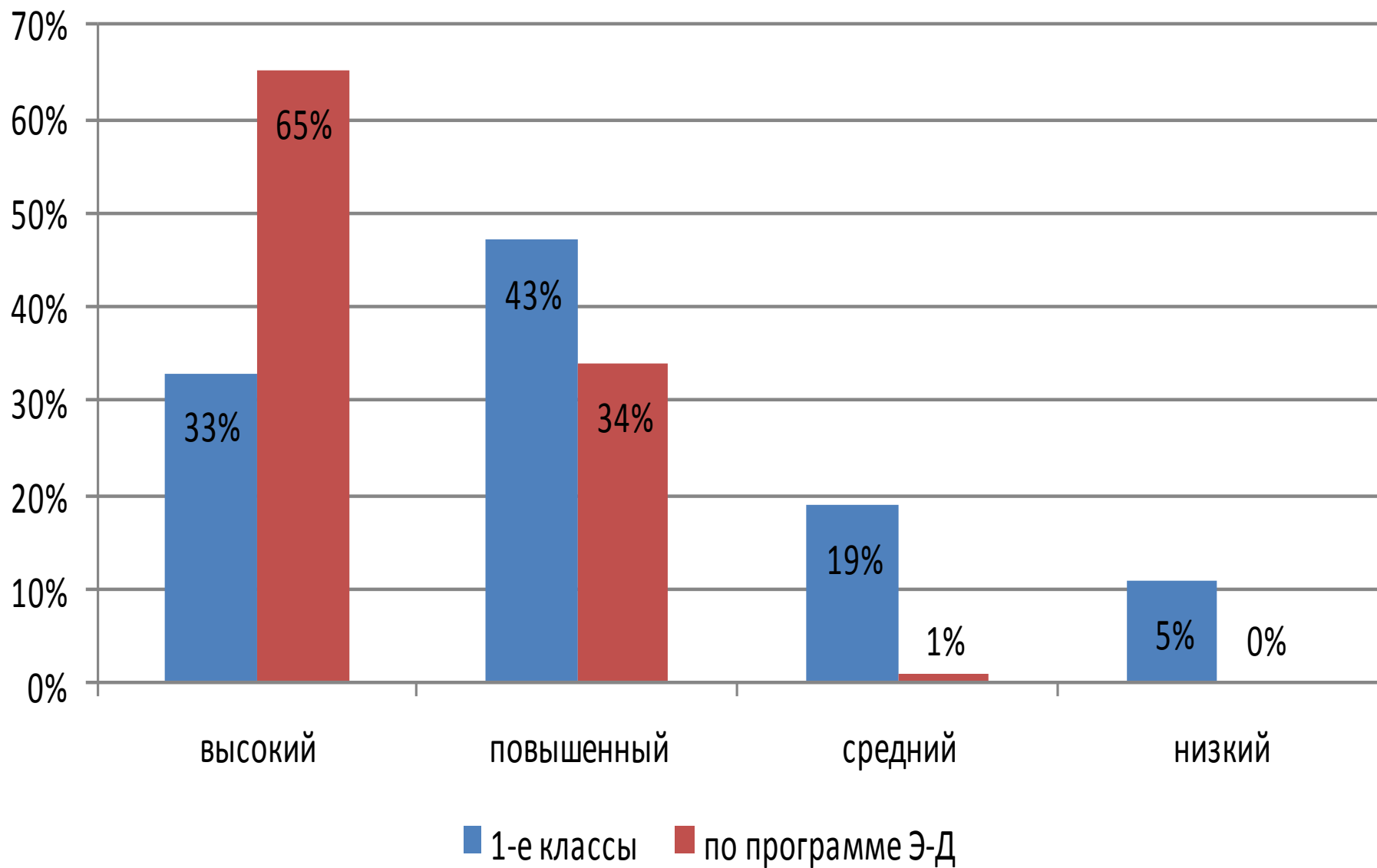
5. Особый алгоритм
письма,
предупреждающий
самые частые
ошибки в 1 классе.

! Букварь учит
не только
чтению, но и
письму.

Дети могут оценить свой результат по разным критериям



Гласные и согласные	Ударение	Твердость-мягкость	Звонкость-глухость	Буквенная запись	Работа букв
+	+	+	+	+	+



Спасибо за
внимание!

