

Осокина Ольга Валерьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Лицей №1 им. академика Б.Н. Петрова»
г. Смоленска

Проект урока
окружающего мира во 2 классе
По теме «Деньги»

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний

Цели: познакомить: с историей появления денег; предназначением денег; с древними монетами разного достоинства и разной ценности; развивать экономическое мышление младших школьников; воспитывать интерес к экономической сфере жизнедеятельности.

Оборудование:

1. Мультимедийное оборудование
2. Дидактический материал (коллекция монет и купюр).

Ход урока:

- 1. Оргмомент**
- 2. Сообщение темы, постановка целей**

Уже несколько уроков подряд мы изучали тему «Деньги». Сегодня мы повторим и обобщим наши знания, а также попробуем применить их на практике.

- 3. Обобщение и систематизация знаний**

В начале изучения этой большой темы мы поставили перед собой цель – как можно больше узнать о деньгах. Разбились на творческие группы, собрали материал и сегодня творческие группы его презентуют.

План выступления творческих групп

1. История появления денег.
2. Монеты.
3. Банкноты России (купюры)
4. Банкноты разных стран (валюта)

Представление результатов работы по теме: «История появления денег»

(Творческая группа № 1)

Сообщения учащихся.

1-ый ученик

У денег, как у всего на свете, есть своя история. Точно неизвестно, когда появились первые деньги. В древние времена в качестве денег служили предметы: слоновые кости,

шкуры животных, перламутровые раковины, жемчужины, перец, кофе, табак; предметы роскоши: золотые серебряные украшения, драгоценные камни и т. п.

2-ой ученик

Все эти товарные деньги просуществовали недолго, пока люди не придумали в качестве денег использовать слитки драгоценных металлов. Но и это было не совсем удобно. Слитки металлов были очень тяжелые, громоздкие, от них отделяли кусочки и взвешивали на весах.

3-ий ученик

Гораздо позже люди придумали из драгоценного металла делать круглые монеты с рисунками, надписями, и зубчатой насечкой по краям. Затем появились бумажные деньги. Самые первые бумажные деньги в мире были выпущены в 12 веке в Китае.

В современном мире существуют металлические, бумажные и электронные деньги (банковские пластиковые карты, чековые книжки).

Задание 1. Определите, что не являлось старинными «деньгами»? Объясните свой выбор.



- Мы узнали много экономических терминов, понятий.
- Посмотрим, сможете ли вы узнать некоторые из них.

Задание 2. Составьте 3 слова.



- Запишите эти слова (*валюта, копейка, золото*)
- Выберите и назовите из этих слов название иностранных денег.
- Выберите и назовите из этих слов название самой маленькой денежной единицы современной России.

Копейка одна из самых старых монет России. Своим названием они обязаны изображенному на них всаднику с копьём. Это изображение мы можем увидеть и сейчас на монетах в 1 копейку, 5 копеек, 10 копеек, 50 копеек.

Интересно, а какими были первые монеты в нашем государстве?

Представление результатов работы по теме: «Монеты» (Творческая группа № 2)

Сообщения учащихся.

1-ый ученик

В России первые металлические монеты появились в 10 веке. На Московском денежном дворе чеканили проволочные серебряные копейки. Копейку делили (рубил) на части. Получались:

Деньга (полкопейки) и полушка (четверть копейки).

2-ой ученик

Подсчет большой суммы занимал много времени. Приходилось содержать большой штат людей - счетчиков. Делалось это просто - отсчитывали 100 копеек, заворачивали их в бумажку и получали «рубль». Таким образом, получали деньги ценой в 10 копеек, 20 копеек, 25 копеек, 50 копеек (полтина), 1 рубль, 2 рубля, 5 рублей, 10 рублей, 20 рублей и 30 рублей. И это было очень неудобно.

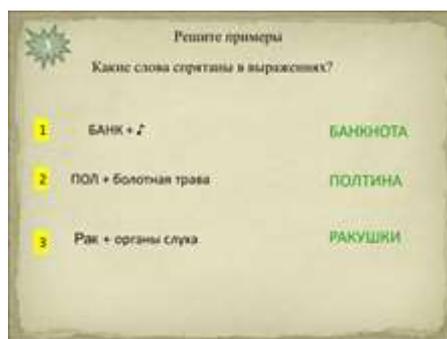
3-ий ученик

Только в 16 веке России появляется крупная денежная единица – рубль. При делении рубля на части получались денежные единицы: Полтина (50 коп), полуполтина (25 коп), гривна (10 коп) и алтын (3 коп).

Деньги с момента их возникновения в человеческом обществе прочно вошли в нашу жизнь, поэтому и в русских народных пословицах и поговорках эта тема раскрыта широко. Сейчас существует много пословиц про деньги, а также много интересных фактов. Наши ученики собирали материал по изучаемой теме. Послушаем их.

- Если вы слушали внимательно, то легко справитесь со следующим заданием.

Задание 3. Какие слова спрятаны в равенствах?



- Запишите слова в порядке появления (от старинных денег до современных)
(ракушки, полтина, банкнота)

- Что обозначает полтина?
- Сколько в ней копеек?
- Дайте определение банкноте.
- Как по-другому можно назвать банкноту?

Представление результатов работы по теме: «Банкноты России» (Творческая группа № 3)

Сообщения учащихся.

1 ученик

Первые бумажные деньги появились в Китае в 12 веке. Они представляли собой записки, отмеченные печатью императора.

В России первые бумажные деньги были введены при Екатерине II. Их называли ассигнациями и обращались в виде государственных казначейских билетов. Первые российские ассигнации изготавливались из старых дворцовых скатертей и салфеток. Представьте сколько скатертей и салфеток обрело вторую жизнь.

2 ученик

Ассигнации существовали трёх достоинств – 25, 75 и 100 рублей. 75 – рублёвые купюры быстро были изъяты из оборота, так как фальшивомонетчики стали переделывать 25, рублей в 75.

На денежных билетах стали появляться крупные детали архитектурных сооружений, портреты русских исторических лиц – полководцев, царей, императоров. На оборотной стороне купюр был изображен Герб Российской империи.

3 ученик

За подделку ассигнаций полагалась смертная казнь, в редких случаях она заменялась вечной каторгой.

Позже появились купюры и других достоинств. Они назывались «государственный кредитный билет», «расчетный знак», «денежный знак».

Представление результатов работы по теме: «Банкноты разных стран» (Творческая группа № 4)

- В коллекции банкнот, собранной нашими ребятами, мы можем увидеть банкноты разных стран и времен.

Как называются иностранные денежные знаки?

Наши ученики расскажут о некоторых иностранных знаках.

Сообщения учащихся.

1 ученик

В каждой стране своя валюта. В зависимости от номинала они имеют разный внешний вид. Например, гривна – официальная валюта Украины. Само слово «гривна» происходит от украшения, которое женщины Киевской Руси носили на шее. Во времена Киевской Руси носили золотые и серебряные гривны. Одна гривна весила 200 г.

2 ученик

Евро – официальная валюта 19 стран «еврозоны» (Австрии, Бельгии, Германии, Греции, Ирландии, Испании, Италии, Кипра, Латвии, Литвы, Люксембурга, Мальты, Нидерландов, Португалии, Словакии, Словении, Финляндии, Франции, Эстонии). История этой денежной единицы начинается, когда европейские страны объединились в союз. Сначала евро применяли только для безналичного расчета, но постепенно начали выпускать бумажные и металлические деньги.

3 ученик

Юань – современная денежная единица Китайской Народной Республики. Слово «юань» в переводе на русский язык буквально означает «круг» или «круглая монета». На банкноте китайского юаня всех номиналов размещён портрет китайского деятеля Мао Цзэдуна и государственный герб.

4 ученик

Доллар – то самая распространенная в мире валюта. Доллар – денежная единица США, одна из основных валют мира. Слово «доллар» переводится как «Долина», где когда-то добывали серебро. Монеты, отчеканенные из этого серебра, назывались «талер», а потом стали называться «доллар». Изображения украшают портреты президентов и большое количество символов.

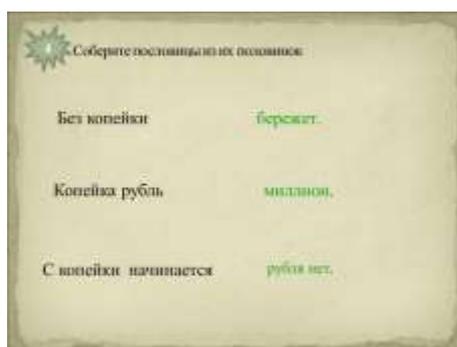
Задание 4. Соотнесите изображение банкноты с названием страны, в которой они являются государственной денежной единицей.



(Ответ: Германия-евро, Украина-гривна, Китай-юань, США-доллар)

- Все ли можно купить за деньги? Почему?

Задание 5. Составьте пословицы. Запишите их. Объясните смысл пословиц.

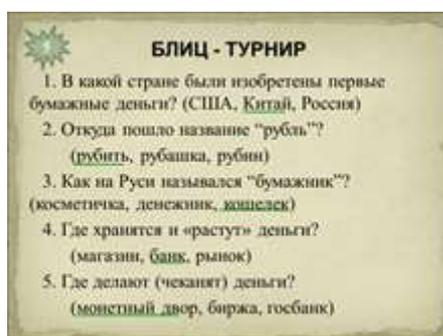


(Ответ. Без копейки рубля нет. Копейка рубль бережет. С копейки начинается миллион)

5. Подведение итогов

Блиц-турнир.

- Посмотрим, кто был внимательнее на всех предыдущих уроках и сегодня.
- Выберите нужный ответ.



(Ответ. Китай, рубить, кошелек, банк, монетный двор)