

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»
(ГАУ ДПО СОИРО)**

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

**«РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ:
СОВРЕМЕННЫЙ ПОДРОСТОК В СОЦИУМЕ:
ПРИЧИНЫ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ВОЗМОЖНОСТИ
ПРОФИЛАКТИКИ»**

Авторы-составители:
Нетребенко Л.В., доцент кафедры
психолого-педагогического проектирования
ГАУ ДПО СОИРО,
Жарикова Л.В., старший преподаватель
кафедры психолого-педагогического проектирования
ГАУ ДПО СОИРО

Смоленск 2020

УДК 37.048.3; 372.8

ББК 6/8.88.4

Методическое пособие «Родительский всеобуч: Современный подросток в социуме: причины асоциального поведения и возможности профилактики». - Смоленск.-ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования».-60 с.

Авторы-составители:

Нетребенко Л.В., доцент кафедры психолого-педагогического проектирования ГАУ ДПО СОИРО,

Жарикова Л.В., старший преподаватель кафедры психолого-педагогического проектирования ГАУ ДПО СОИРО

В пособии опубликованы материалы для проведения в образовательных организациях родительского всеобуча, тематика которого связана с проявлениями асоциального поведения несовершеннолетних и его предупреждением. Дается краткий словарь психологических терминов, описание возрастных особенностей подростков, а также причины их асоциального поведения, предлагаются профилактические меры в рамках семьи, рекомендации родителям.

В помощь педагогу-психологу предлагается примерная программа родительского всеобуча по данной проблеме.

Методическое пособие адресовано педагогам-психологам образовательных организаций для практического применения, также может быть использована в работе социальных педагогов, классных руководителей и других категорий педагогических работников.

УДК37.048.3; 372.8

ББК 6/8.88.4

ГАУ ДПО СОИРО

Оглавление

Глоссарий.....	4
Примерная программа родительского всеобуча по теме: «Современный подросток в социуме: причины асоциального поведения и возможности профилактики	
Пояснительная записка.....	7
Раздел I. Современный подросток в социуме.....	10
Тема 1.1 Средства массовой информации (электронные и печатные) как фактор влияния на поведение подростков.....	13
Тема 1.2 Подросток в школьном социуме.....	16
Раздел II. Общие возрастные психологические особенности подростков	
Тема 2.1 Психологические особенности подростков.....	18
Тема 2.2 Возрастные задачи подростка.....	27
Тема 2.3 Планирование и структурирование жизни.....	32
Раздел III. Причины отклоняющегося поведения	
Тема 3.1 Виды отклоняющегося поведения.....	34
Тема 3.2 Неблагополучные семьи как фактор возникновения асоциального поведения.....	34
Тема 3.3 Особенности характера детей из неблагополучных семей...	33
Раздел IV. Профилактика асоциального поведения.....	
Тема 4.1 Диагностика асоциального (девиантного) поведения.....	39
Тема 4.2 Психологические профили асоциального и просоциального мальчика и девочки.....	40
Тема 4.3 Потребности подростка как точки риска асоциального поведения и меры профилактики.....	44
Приложение.....	56