

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №9» города Смоленска

**Региональный конкурс  
на лучшую учебно-методическую разработку по курсу  
«Основы религиозных культур и светской этики»**

**Номинация «Проект урока в рамках реализации  
предметной области ОРКСЭ»**

**Тема урока «Подвиг»**

Автор работы: Корнеева Лариса Анатольевна,  
учитель начальных классов,  
учитель основ православной культуры  
МБОУ «СШ №9» г. Смоленска  
Электронный адрес: [rikhome@live.ru](mailto:rikhome@live.ru)

Смоленск

2017

Представленный конкурсный урок проводится для обучающихся 4 класса в рамках модуля «Основы православной культуры».

**Тема урока:** «Подвиг».

**Количество часов,** предусмотренных для проведения урока: 1 час.

**Тип урока:** усвоения первичных знаний

**Технология:** элементы технологии педагогические мастерские

**Формы организации познавательной деятельности:** индивидуальная, фронтальная, групповая.

**Подходы:** личностно-ориентированный, компетентностный, деятельностный.

**Методы и приёмы обучения:**

Вербальные - рассказ, объяснение, эвристическая беседа;

- работа с иллюстрациями и учебником; составление плаката «Звезда «Подвиг» (интерактивный метод).

**Используются приемы педагогической мастерской:** ассоциации, афиширование.

**Межпредметные связи:** литература, история, азбука Смоленского края.

**Технические и наглядные средства обучения:** персональный компьютер, мультимедийный проектор; презентация, созданная в программе Microsoft Office Power Point., учебник «Основы православной культуры» 4 класс А.В. Кураев, толковый словарь русского языка Ожегова, раздаточные материалы для групп, цветные карандаши, рисунок «звезды» для плакатов.

**Цель урока:** формирование понимания подвига как примера гражданской, воинской доблести и христианской добродетели.

**Задачи урока:**

**Обучающая:** показать неразрывную связь подвига с жертвенностью; раскрыть идею подвига мужества, христианского подвига во имя веры; установить связь между подвигом и жертвой; проследить на примерах исполнение главных христианских заповедей – любви к Богу и человеку.

**Развивающая:** развивать умение рассуждать, способность формулировать тему занятия, способность к рефлексии, установлению причинно – следственных связей, выделение главной идеи; развивать навыки работы в группе.

**Воспитывающая:** способствовать формированию нравственных ценностей: любви к своей малой родине, гордость за её историческое прошлое, любовь к ближнему, способность к самопожертвованию во имя других; показать необходимость и важность высоких православных идеалов в жизни людей.

## Планируемые результаты

**Предметные:** осмысленное понимание слов «подвиг», «герой»; раскрытие смысла подвига как гражданской и воинской доблести и христианской добродетели на примере истории Смоленска; умение определять высшие идеалы, заложенные в христианском подвиге во имя веры.

**Метапредметные:** умение анализировать, выделять существенные признаки, способность конструктивно взаимодействовать в коллективной работе, обсуждать проблемные вопросы, логически выстраивать речевые высказывания, проводить межпредметные связи; готовность к рефлексии.

**Личностные:** стремление следовать нравственным идеалам христианства; сознательное отношение к подвигу как к проявлению жертвы ради себя и ради другого человека; умение анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные ценностные ориентиры и формы поведения.

**Формы контроля и диагностики результатов обучения:** составление плаката «Звезда «Подвиг», организация работы с текстом (индивидуально и в группах).

## Конспект урока ОРКСЭ по теме: «Подвиг»

### Предварительная подготовка к уроку

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1. Подготовка мультимедийной презентации в программе Microsoft Office Power Point.	Изучение истории обороны Смоленска 1609-1611 годов на уроках азбуки Смоленского края в 3 классе.
2. Планирование разноуровневых малых групп.	Экскурсия «Святыни Смоленска» (знакомство с памятником Преподобному Авраамии Смоленскому, с иконой Святого мученика Меркурия Смоленского)
3. Разработка раздаточных текстов для работы в группах.	
4. Подготовка рисунка звезды «Подвиг».	

## План урока:

1. Организация деятельности обучающихся.  
Эмоциональный настрой - 1 мин.
2. Определение темы и целей урока учащимися - 3 мин.
3. Изучение нового материала  
Работа с текстом учебника - 5 мин.  
Работа в группах - 16 мин
4. Закрепление полученных знаний - 10 мин.
5. Обобщение знаний - 7 мин.
6. Подведение итогов урока. Рефлексия. - 2 мин.
7. Домашнее задание - 1 мин.

**Основные понятия урока:** подвиг, жертвенность, подвижник, герой.

## Ход урока

### 1. Оргмомент. Эмоциональный настрой.

**Цель этапа урока:** создание положительного психологического настроения учащихся

Учитель: Ребята, улыбнитесь друг другу, подарите частичку радости. Ведь маленькая улыбка может стать началом большого успеха.

### 2. Определение темы и постановка целей урока.

**Цель этапа урока:** актуализация знаний, включение каждого ученика в процесс деятельности.

Учитель: Посмотрите на фотографии. (Слайд 2)

**Как назвать то, что изображено на  
фотографиях, одним словом?**



Учитель: Подумайте, что их объединяет. Как назвать, то, что совершают эти люди одним словом? Назовите тему урока. (Подвиг) (Тема записана на слайде 3)

### Тема урока: «ПОДВИГ»

- ▶ Предположите: что такое подвиг.
- ▶ Сравните своё мнение со статьёй, данной в учебнике на странице 62.

Учитель: Какие цели поставим? Что мы можем узнать о подвиге? (Ответы детей)

### 3. Изучение нового материала.

*Цель этапа урока: расширить свои знания о подвигах защитников Смоленска 1609-1611 годов, о подвиге святого мученика Меркурия Смоленского, о молитвенном подвиге Преподобного Авраамия Смоленского.*

Учитель: Послушайте, что написано в Евангелие: «Нет больше той любви, чем кто положит душу свою за други своя» (Евангелие от Иоанна 15. 13.)

#### Работа с учебником.

Учитель: Предположите, что такое подвиг. Сравните свои ответы со статьёй учебника на с.62.

Учитель: Что вы считаете подвигом? (Ответы детей)

#### Работа в группах.

Учитель: Вспомним правила работы в группе. (Ответы детей) Каждая группа получает свой рассказ. Внимательно изучив текст, вы на лучах запишите качества людей, совершающих подвиг. У нас получится звезда «Подвиг». (Слайд 4)

#### Работа в группах



Учитель: 1) Первая группа на примере защитников Смоленска в 1609-1611 годах.

### **Текст для первой группы.**

Героическая оборона русскими Смоленска от войск Речи Посполитой длилась почти два года (600 дней) с сентября 1609 по июнь 1611 года.

Руководил обороной русский воевода Михаил Борисович Шеин.

Войсками Речи Посполитой командовал Сигизмунд III.

Первый штурм был отбит. После этого Сигизмунд III приступил к длительной осаде. Защитники крепости осуществляли многочисленные вылазки, постоянно тревожа польские войска. Во время одной из таких вылазок шесть смолян захватили в польском лагере королевское знамя и благополучно вернулись в Смоленск. Кроме того, в тылу польских войск действовали крестьянские партизанские отряды.

Многочисленные штурмы врага были отбиты защитниками города. Неудачей закончились переговоры о сдаче города с обороняющимися в сентябре 1610 и марте 1611 года.

Голод, эпидемии, бедствия осажденных не сломили их мужества. Но силы защитников смоленской крепости иссякали, а к врагу в то же время прибывали новые подкрепления. Весной 1610 года прибыли новые польские отряды. Надежды на помощь извне у смолян таяли, однако и попытки врага склонить жителей и гарнизон к капитуляции не имели успеха.

В московском архиве сохранилось письмо смоленских жителей: «...А мы здесь, в Смоленске, со служилыми людьми и со всеми православными крестьянами, обещались Господу Богу и Пречистой Богородице и Угодникам её Меркурию и Авраамию, и Офрему, и всем Святым, что нам за дом Пречистой Богородицы и за Государя Царя, и за ваших жён и детей, и за всё православное христианство, в дому у Пречистой Богородицы помереть, и города не сдать, и Литовскому Королю не поклониться...»

Вторая зима осады выдалась очень холодной, в городе не было дров. Но защитники Смоленска не сдавались!

К лету 1611 года в живых остались около 200 солдат и несколько тысяч жителей: старики, женщины и дети.

Решающий штурм начался в ночь на 3 июня со всех сторон. У Днепровских ворот ворвавшихся в город поляков встретила горстка защитников крепости. Разгорелся яростный бой. Отражая натиск многочисленных врагов, защитники крепости с боем отступали на соборный холм к Успенскому храму, где искали своё последнее спасение женщины и дети. Архиепископ Сергей велел затворить соборные двери. Но польские солдаты выломали двери и начали рубить людей. Навстречу озверевшим полякам вышел с крестом архиепископ, но был иссечён саблями и пленён. «Уже не было спасения: россияне зажгли порох и взлетели на воздух с детьми, имением - и славою!» – так описывает происшедшее историк Н.М. Карамзин.

Оборона Смоленска 1609—1611 годов является одной из самых длительных оборон города в условиях сплошной блокады во всей русской истории.

Учитель: 2) Вторая группа на примере Авраамия Смоленского.

### **Текст для второй группы.**

Преподобный Авраамий Смоленский

В начале 13 века в городе высохла земля, и сады, и весь земной плод, чего никогда не бывало. Все горевали. Наступил голод.

И только когда ложно обвинённый и отстранённый от литургии Авраамий стал молиться по просьбе горожан и священников.

«Отврати гнев Свой от рабов Твоих, и помилуй этот город и всех людей...и пошли дождь, напои лицо земли».

И Бог услышал молитву преподобного Авраамия. Как только Авраамий закончил молитву, полил долгожданный дождь и напоил землю.

Преподобный Авраамий Смоленский совершил молитвенный подвиг. Он выполнял заповеди, был монахом, проводил всё время в молитве, писал иконы. И Бог выполнил его просьбу, на радость всем смолянам послал долгожданный дождь.

Учитель: 3) Третья группа на примере Меркурия Смоленского.

### **Текст для третьей группы.**

Святой мученик Меркурий Смоленский

В 1239 году спас город Смоленск от монголо-татар. По велению Богородицы отправился защитить город от завоевателей. Убил самого главного и сильного воина.

Другие враги в страхе бежали. Видели они неземных молниеносных мужей, беспощадно сражающихся. И видели сияющую, словно солнце Богородицу.

Меркурий выполнил повеление Пресвятой Богородицы, и она помогла ему одолеть врага.

И, как написано в Евангелие: «Нет больше той любви, чем кто положит душу свою за други своя», Меркурий Смоленский не пожалел своей жизни за других людей.

**Выступления групп.** Представление созданной в группе звезды «Подвиг» всему классу. На лучах звёзд записаны качества людей, совершивших подвиги

### **Физкультминутка «Богатыри»**

Вот мы руки развели

Словно удивились,

И друг другу до земли

В пояс поклонились.

Ниже, дети, не ленитесь,

Поклонитесь, улыбнитесь.

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим.

Поворачиваясь вправо,

Оглядимся величаво.

И налево надо тоже

Поглядеть из-под ладошек.

И направо. И ещё, через левое плечо.

#### 4. Закрепление знаний.

*Цель этапа урока: превратить новую информацию в присвоенную, ставшую для учащихся собственным знанием, закрепить изученное.*

Работа с понятием «герой». (Слайд 5)

#### Кого мы называем героем?

- ▶ Высшие ценности - это милосердие, доброта, мужество, жертвенная любовь к людям и к Отечеству, мудрость, верность, бескорыстие, справедливость, скромность. А герои - это носители тех самых главных, вечных ценностей – народа, культуры, цивилизации.

Архимандрит Тихон (Шевкунов)

Учитель: Как вы думаете, кого можно назвать героем? Откроем словари и прочитаем, кто такой герой. (Человек, совершающий подвиги, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности.)

Учитель: Кто совершает подвиги? Можно ли считать, что подвиги совершают только во время войны? (Слайд 6)

#### Кто совершает подвиг?



Учитель: Вспомните, как звучит золотое правило этики. Напомните, как оно звучит. (Как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними.)

## 5. Обобщение знаний.

**Цель этапа урока: обобщить знания обучающихся о подвиге.**

Учитель читает под тихую музыку стихи Алексея Хомякова (Слайд 7)

Подвиг есть и в сраженье,  
Подвиг есть и в борьбе.  
Высший подвиг в терпенье  
Любви и мольбе.  
Если сердце заныло  
Перед злобой людской,



Иль насилье схватило  
Тебя цепью стальной;  
Если скорби земные  
Жалом в душу впились, —  
С верой доброй и смелой  
Ты за подвиг берись...

Алексей Хомяков

Подвиг есть и в сраженье,

Подвиг есть и в борьбе.

Высший подвиг в терпенье

Любви и мольбе.

Если сердце заныло

Перед злобой людской,

Иль насилье схватило

Тебя цепью стальной;

Если скорби земные

Жалом в душу впились, —

С верой доброй и смелой

Ты за подвиг берись...

Учитель: О каких подвигах в своём стихотворении говорит автор? (Ответы детей записать на доске: в сраженье, в борьбе, терпенье, любовь, мольба)

## 6. Рефлексия.

**Цель этапа урока: обучающиеся самостоятельно оценивают свое состояние, свои эмоции, результаты своей деятельности.**

Учитель: Продолжи фразу, что я открыл для себя на уроке...

Меня удивило...

Сегодня я задумался... (Слайд 8)

### Продолжите фразу

- ▶ Сегодня я открыл...
- ▶ Меня удивило...
- ▶ Сегодня я задумался...

### 7. Домашнее задание на выбор. (Слайд 9)

Учитель: Подумайте дома над вопросом «Какой подвиг можете совершить вы?»

- Подумайте дома, от каких привычек вам хотелось бы отказаться?
- Чтобы вы хотели изменить в своём характере? В своём поведении?
- Что мы можем сделать для других?
- Вместе с родителями продолжите заполнение качеств героя в звезде «Подвиг»

### Какой подвиг можете совершить вы?

- ▶ Подумайте дома, от каких привычек вам хотелось бы отказаться?
- ▶ Чтобы вы хотели изменить в своём характере? В своём поведении?
- ▶ Что мы можем сделать для других?
- ▶ Вместе с родителями продолжите заполнение качеств героя в звезде «Подвиг»

Домашнее задание

### Список использованных источников и литературы

1. Мурзакевич Н.А. История города Смоленска/ Под ред. И.И. Орловского. -Смоленск, 2008. С.8-28.
2. Орловский И.И. Избранное. – Смоленск, Свиток: 2011. -240с.
3. Разин Е. А. История военного искусства. — Т. III. — М.: Воениздат. 1961
4. Соловьев С. История России с древнейших времен. — Кн. IV. — М.: Изд-во социально-экономической литературы, 1960

5. Урбанович Л.Н. Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт. - Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014. – С.271

Источник: [http://ru.wikipedia.org/wiki/Осада\\_Смоленска\\_\(1609—1611\)](http://ru.wikipedia.org/wiki/Осада_Смоленска_(1609—1611))

**Для презентации использованы фотографии с сайтов:**

<https://cont.ws/@ctpahh1k/326622>

<https://ru.dreamstime.com>

<http://www.comgun.ru/vernissage/1948-kartiny-o-velikoj-otechestvennoj-vojne>

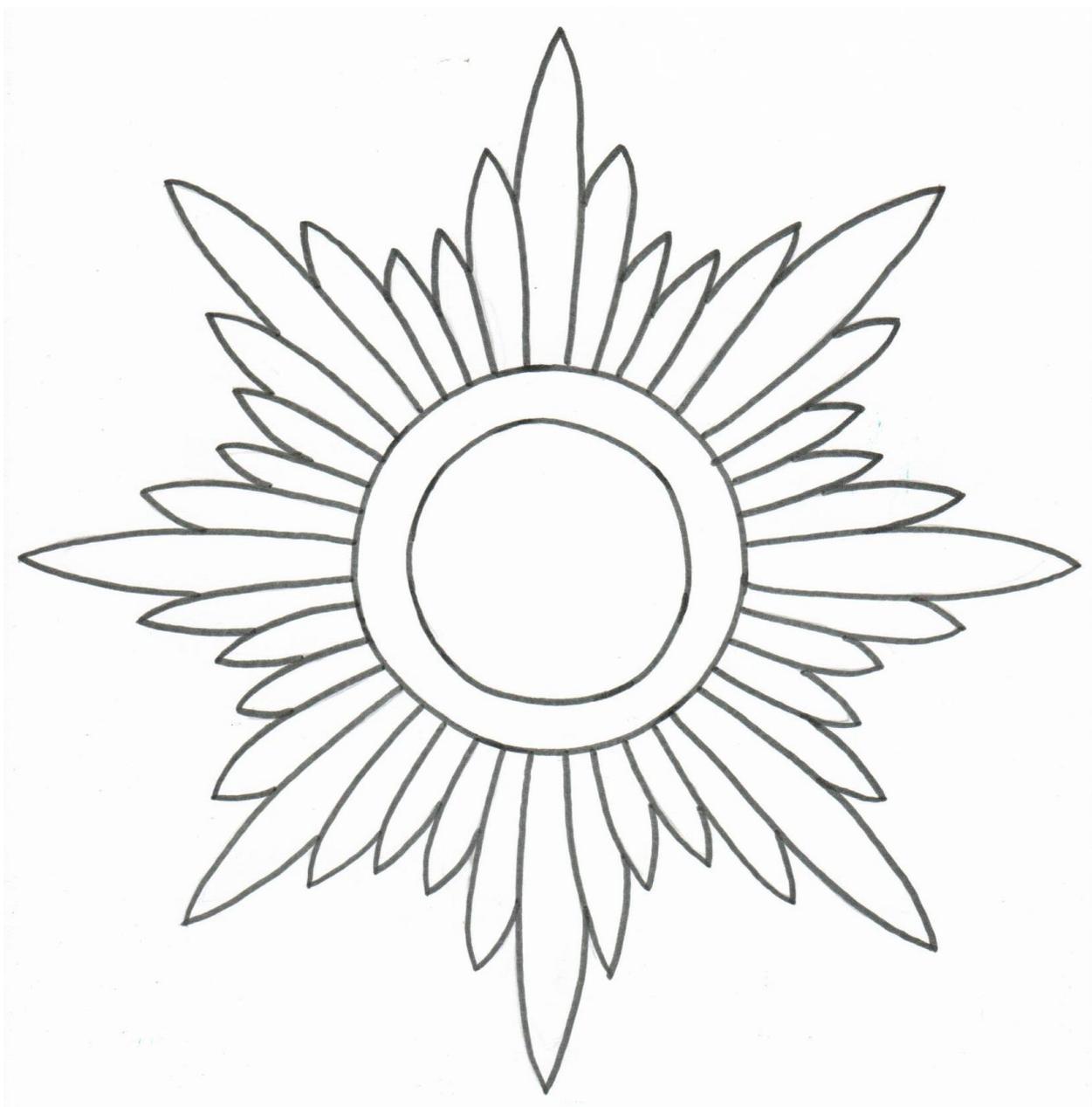
<http://www.patriarchia.ru/ext.l>

<http://svyatotroy.ru/palomnichestva>

<https://uznayvse.ru/interesting-facts>

## Приложение

### «Звезда «ПОДВИГ»»



## Текст для первой группы «Оборона Смоленска в 1609-1611 годах»

Героическая оборона русскими Смоленска от войск Речи Посполитой длилась почти два года (600 дней) с сентября 1609 по июнь 1611 года.

Руководил обороной русский воевода Михаил Борисович Шеин.

Войсками Речи Посполитой командовал Сигизмунд III.

Первый штурм был отбит. После этого Сигизмунд III приступил к длительной осаде. Защитники крепости осуществляли многочисленные вылазки, постоянно тревожа польские войска. Во время одной из таких вылазок шесть смолян захватили в польском лагере королевское знамя и благополучно вернулись в Смоленск. Кроме того, в тылу польских войск действовали крестьянские партизанские отряды.

Многочисленные штурмы врага были отбиты защитниками города. Неудачей закончились переговоры о сдаче города с обороняющимися в сентябре 1610 и марте 1611 года.

Голод, эпидемии, бедствия осажденных не сломили их мужества. Но силы защитников смоленской крепости иссякали, а к врагу в то же время прибывали новые подкрепления. Весной 1610 года прибыли новые польские отряды. Надежды на помощь извне у смолян таяли, однако и попытки врага склонить жителей и гарнизон к капитуляции не имели успеха.

В московском архиве сохранилось письмо смоленских жителей: «...А мы здесь, в Смоленске, со служилыми людьми и со всеми православными крестьянами, обещались Господу Богу и Пречистой Богородице и Угодникам её Меркурию и Авраамию, и Офрему, и всем Святым, что нам за дом Пречистой Богородицы и за Государя Царя, и за ваших жён и детей, и за всё православное христианство, в дому у Пречистой Богородицы помереть, и города не сдать, и Литовскому Королю не поклониться...»

Вторая зима осады выдалась очень холодной, в городе не было дров. Но защитники Смоленска не сдавались!

К лету 1611 года в живых остались около 200 солдат и несколько тысяч жителей: старики, женщины и дети.

Решающий штурм начался в ночь на 3 июня со всех сторон. У Днепровских ворот ворвавшихся в город поляков встретила горстка защитников крепости. Разгорелся яростный бой. Отражая натиск многочисленных врагов, защитники крепости с боем отступали на соборный холм к Успенскому храму, где искали своё последнее спасение женщины и дети. Архиепископ Сергей велел затворить соборные двери. Но польские солдаты выломали двери и начали рубить людей. Навстречу озверевшим полякам вышел с крестом архиепископ, но был иссечён саблями и пленён. «Уже не было спасения: россияне зажгли порох и взлетели на воздух с детьми, имением - и славою!» – так описывает происшедшее историк Н.М. Карамзин.

Оборона Смоленска 1609—1611 годов является одной из самых длительных оборон города в условиях сплошной блокады во всей русской истории.



## Текст для второй группы «Преподобный Авраамий Смоленский»

Преподобный Авраамий Смоленский

В начале 13 века в городе высохла земля, и сады, и весь земной плод, чего никогда не бывало. Все горевали. Наступил голод.

И только когда ложно обвинённый и отстранённый от литургии Авраамий стал молиться по просьбе горожан и священников.

«Отврати гнев Свой от рабов Твоих, и помилуй этот город и всех людей...и пошли дождь, напои лицо земли».

И Бог услышал молитву преподобного Авраамия. Как только Авраамий закончил молитву, полил долгожданный дождь и напоил землю.

Преподобный Авраамий Смоленский совершил молитвенный подвиг. Он выполнял заповеди, был монахом, проводил всё время в молитве, писал иконы. И Бог выполнил его просьбу, на радость всем смолянам послал долгожданный дождь.



## Текст для третьей группы «Святой мученик Меркурий Смоленский»

Святой мученик Меркурий Смоленский

В 1239 году спас город Смоленск от монголо-татар. По велению Богородицы отправился защитить город от завоевателей. Убил самого главного и сильного воина.

Другие враги в страхе бежали. Видели они неземных молниеносных мужей, беспощадно сражающихся. И видели сияющую, словно солнце Богородицу.

Меркурий выполнил повеление Пресвятой Богородицы, и она помогла ему одолеть врага.

И, как написано в Евангелие: «Нет больше той любви, чем кто положит душу свою за други своя», Меркурий Смоленский не пожалел своей жизни за других людей.

