



**Кафедра
психолого-педагогического
проектирования**



**«Психологические аспекты проблемы
противодействия терроризму и
религиозному экстремизму в условиях
образовательной организации»**

**Нетребенко Л.В.,
доцент кафедры
психолого-педагогического
проектирования
ГАУ ДПО СОИРО**



Экстремизм-особый феномен, он идеологичен, в основе экстремистской деятельности лежат идеологические конструкты, или их фрагменты

Религиозный экстремизм – отрицание системы традиционных для общества религиозных ценностей и догматических устоев

Религиозный экстремизм - это жесткое неприятие идей другой религиозной конфессии, агрессивное отношение и поведение к иноверцам

Традиционные религии в Смоленской области:



Христианство

←
православие

↓
католицизм

→
протестантизм

(баптисты,

адвентисты седьмого дня,

евангелисты,

пятидесятники)

-Ислам

-Иудаизм

-Буддизм

Терроризм-насильственные действия против лиц или объектов

**Терроризм –одна из опасных форм
экстремизма**

**Терроризм - явление многоплановое,
включающее политические, правовые,
психологические, технологические и др.
аспекты жизни современного общества**

**Безопасность образовательной организации –
система мер, принятых администрацией
организации для защиты детей и имущества от
внешних и внутренних угроз с учетом
фактического состояния, условий
организации учебно-воспитательного
процесса**

Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической безопасности ОО



1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
2. Закон РФ от 29.12.2010 г. №436 «О безопасности»
3. Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. №683 «О Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г.»
4. Федеральный закон РФ от 29.12.2010 г. №436 „О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию“
5. Федеральный закон № 139-ФЗ от 28 июля 2012 года (в прошлом Законопроект № 89417-6) — Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Федеральный закон „О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию“

Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической безопасности ОО



6. Приказ Минздравмедпрома РФ № 245

«Об упорядочении применения методов психологического и психотерапевтического воздействия»

7.ФЗ №114 «О противодействии экстремистской деятельности» 25.06 2002

8. ФЗ № 148 «О внесении изменений в ст. 1, 15 ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» 27.07.2006



Психологический портрет подростка и лиц юношеского возраста, подверженных влияниям экстремистского и террористического характера

Вопрос «Считаете ли Вы возможным свое участие в следующих акциях?»



Акция	Да	Нет	Не знаю
Несанкционированная демонстрация	18,9	63,9	17,2
Забастовка, протест	29,2	63,8	7,0
Пикетирование правительственных зданий	12,4	74,7	12,9
Голодовка, протест	9,3	79,7	11,0
Блокирование железных и шоссейных дорог	9,4	81,8	8,8
Захват заложников	4,2	92,4	3,4
Националистический погром	7,7	86,6	5,7
Акция гражданского неповиновения	17,7	66,5	15,8

**Социальные факторы, прямо или косвенно
провоцирующие экстремистские настроения
глубинные факторы(50%):**

- уровень социального развития и самоопределения
- агрессивная среда развития
- неблагоприятная семейная среда
- правовая незащищенность молодежи
- возрастающие трудности в получении качественного образования

**Социальные факторы, прямо или косвенно
провоцирующие экстремистские настроения,
непосредственные факторы:**

- проблемы досуга в подростковом возрасте, острая нехватка доступных сред развития-секций, кружков
- проблемы трудоустройства
- социальное расслоение
- урбанистическая среда-источник бытового терроризма
- изменение этнической среды в городе
- воздействие экстремистских сил
- доминирование конфликтных моделей в системах воспитания

**Психолого-педагогическая безопасность –
состояние защищенности образовательной
системы и её элементов, а также психического
здоровья участников учебно-воспитательного
процесса от опасностей (угроз)
психологического и педагогического
характера**

Причины

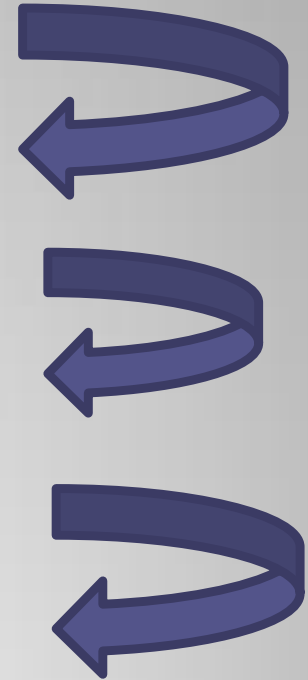
психологического характера(угрозы) :



- наличие психологического насилия во взаимодействии участников ОП
- наличие затяжных межличностных конфликтов различного уровня взаимодействия
- отсутствие или лишь частичная удовлетворенность основными характеристиками процесса взаимодействия
- отсутствие референтной значимости образовательной среды, отрицание её ценностей и норм

Процесс вхождения подростка в различные экстремистские организации

- утрата связей с обществом
- оппозиция обществу
- переживание общественного давления
- фрустрация
- желание лидерства «вопреки»
- месть обществу за отвержение



**Традиционные религии
учат здоровому образу жизни!**

Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической безопасности ОО



К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся:

- *приоритет духовного над материальным
- *защита человеческой жизни, прав и свобод человека
- *семья
- *служение Отечеству
- *гуманизм
- *справедливость
- *коллективизм
- *преемственность истории нашей Родины
- *созидательный труд
- *нормы морали и нравственности
- *милосердие
- *взаимопомощь
- *историческое единство народов России

(Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. №683 «О Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г.»)

Спасибо за внимание!