# Показатели критериев оценки результатов профессиональной деятельности социальных педагогов профессиональных образовательных организаций, претендующих на категорию (первую или высшую)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы**  **(Или «0», или «1», или «2»)** | **№ Формы** |
| **1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | 1.1. Результативность освоения обучающимися/воспитанниками образовательных/воспитательных/коррекционно-развивающих программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (в зависимости от специфики деятельности аттестуемого педагогического работника):  - наблюдается отрицательная динамика;  - является стабильной (ниже 100%);  - наблюдается положительная динамика (или 100%). | 0  1  2 | Информация по показателям 1.1–1.2, оформляется в таблицах  **(Форма 1)** |
| 1.2. Качественные результаты освоения обучающимися/воспитанниками образовательных/воспитательных/коррекционно-развивающих программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (в зависимости от специфики деятельности аттестуемого педагогического работника):  - наблюдается отрицательная динамика;  - является стабильной (ниже 100%);  - наблюдается положительная динамика (или 100%). | 0  1  2 |
| 1.3. Личностные результаты обучающихся/ воспитанников по итогам мониторингов, проводимых организацией:  - наблюдается отрицательная динамика;  - являются стабильными;  - наблюдается положительная динамика. | 0  1  2 | Информация по показателю 1.3, оформляется в таблице **(Форма 2)** |
| 1.4. Качественные результаты деятельности педагогического работника в области создания условий для сохранения, укрепления физического, психического, нравственного, социального здоровья обучающихся/воспитанников:  - информация не представлена;  - информация представлена частично;  - информация представлена полностью. | 0  1  2 | Информация по показателю 1.4, оформляется в таблице **(Форма 3)** |
| 1.5. Диагностическое сопровождение социально-педагогической работы (в зависимости от специфики деятельности аттестуемого педагогического работника):  - информация не представлена;  - осуществляется периодически;  - осуществляется систематически. | 0  1  2 | Информация по показателю 1.5, оформляется в таблице **(Форма 4)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования** | 2.1. Участие обучающихся/воспитанников в социально значимых проектах по предмету/профилю деятельности:  - не организовано;  - осуществляется периодически;  - осуществляется систематически. | 0  1  2 | Информация по показателю 2.1., оформляется в таблице  **(Форма 5)** |
| 2.2. Качественные результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся/воспитанников  - информация не представлена;  - информация представлена частично;  - информация представлена полностью. | 0  1  2 | Информация по показателю 2.2, оформляется в таблице  **(Форма 5-а)** |
| 2.3. Участие обучающихся/воспитанников во внеурочной деятельности:  - не организовано;  - осуществляется периодически;  - осуществляется систематически. | 0  1  2 | Информация по показателю 2.3 оформляется в таблице **(Форма 6)** |
| 2.4. Мотивация обучающихся/воспитанников по предмету/профилю деятельности:  - наблюдается отрицательная динамика;  - являются стабильными;  - наблюдается положительная динамика. | 0  1  2 | Информация по показателю 2.4 оформляется в таблице **(Форма 7**) |
| 2.5. Деятельность педагога по организации и проведению профилактической и просветительской работы:  - не организовано;  - осуществляется периодически;  - осуществляется систематически. | 0  1  2 | Информация по показателю 2.5 оформляется в таблице **(Форма 8**) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | 3.1. Деятельность педагогического работника по выявлению способностей обучающихся:  - не представлена;  - представлена на констатирующем уровне;  - представлена на планово-прогностическом уровне. | 0  1  2 | Информация по показателю 3.1, оформляется в таблице **(Форма 9)** |
| 3.2. Результативность деятельности педагогического работника по развитию способностей обучающихся:  - не представлена;  - является стабильной;  - наблюдается положительная динамика. | 0  1  2 | Информация по показателю 3.2, оформляется в таблице **(Форма 10)** |
| 3.3. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на ***уровне образовательной организации***:  - нет участников;  - есть участники;  - наличие призовых мест. | 0  1  2 | Информация по показателям 3.3. - 3.5, оформляется в таблице **(Форма 11)** |
| 3.4. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на ***региональном уровне***:  - нет участников;  - есть участники;  - наличие призовых мест. | 0  1  2 |
| 3.5. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на ***всероссийском (международном) уровне***[[1]](#footnote-1):  - нет участников;  - есть участники;  - наличие призовых мест. | 0  1  2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования** | 4.1. Продуктивное использование образовательных технологий:  - наблюдается отрицательная динамика;  - результаты являются стабильными;  - наблюдается положительная динамика. | 0  1  2 | Информация по показателю 4.1, оформляется в таблице **(Форма 12)** |
| 4.2. Личный вклад педагога в совершенствование методов обучения и воспитания:  - информация не представлена;  - информация представлена на констатирующем уровне;  - информация представлена на планово-прогностическом уровне. | 0  1  2 | Информация по показателю 4.2, оформляется в таблице **(Форма 13)** |
| 4.3. Участие педагогического работника в исследовательской деятельности:  - информация не представлена;  - на уровне образовательной организации, муниципальном уровне;  - на региональном, всероссийском уровне. | 0  1  2 | Информация по показателю 4.3, оформляется в таблице **(Форма 14)** |
| 4.4. Участие педагога в работе экспертных групп, жюри профессиональных конкурсов:  - информация не представлена;  - на уровне образовательной организации, муниципальном уровне;  - на региональном, всероссийском уровне. | 0  1  2 | Информация по показателю 4.4, оформляется в таблице **(Форма 15)** |
| 4.5. Информация о теме самообразования педагогического работника:  - информация не представлена;  - представлена на констатирующем уровне;  - представлена на планово-прогностическом уровне. | 0  1  2 | Информация по показателю 4.5, оформляется в таблице **(Форма 16)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** | ***Обобщение и распространение опыта работы***  (в том числе инновационной, исследовательской деятельности) |  | Информация по показателям 5.1. - 5.4, оформляется в таблице **(Формы 17)** |
| 5.1. На уровне ***образовательной организации***:  - информация отсутствует;  - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, открытые уроки/мероприятия, выступления и т.д.);  - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных. | 0  1  2 |
| 5.2. На ***региональном*** уровне:  - информация отсутствует;  - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, открытые уроки/мероприятия, выступления и т.д.);  - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных / наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды). | 0  1  2 |
| 5.3. На***всероссийском*** уровне:  - информация отсутствует;  - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.);  - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных / наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды). | 0  1  2 |
| 5.4. Распространение опыта через участие в реализации дополнительных профессиональных программ / социально-значимых проектов:  - информация отсутствует;  - информация представлена о периодическом участии;  - информация представлена о систематическом участии. | 0  1  2 |
| 5.5. Публикации по проблемам развития, воспитания, образования:  - сведения о публикациях не представлены;  - представлены на сайте образовательной организации, в которой работает педагогический работник или в сети Интернет;  - имеются публикации в сборниках конференций, периодических педагогических изданиях, зарегистрированных печатных изданиях. | 0  1  2 | Информация по показателю 5.5, оформляется в таблице **(Формы 17а)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. Участие в работе методических объединений** | 6.1. Участие в работе методических объединений на уровне ***образовательной организации***:  - информация не представлена;  - информация представлена о пассивном участии;  - информация представлена об активном участии. | 0  1  2 | Информация по показателям 6.1.–6.2, оформляется в таблице **(Форма 18)** | |
| 6.2. Участие в работе методических объединений на ***региональном*** уровне:  - информация не представлена;  - информация представлена о пассивном участии;  - информация представлена об активном участии. | 0  1  2 |
| 6.3. Участие в профессиональных объединениях педагогических работников:  - информация не представлена;  - информация представлена о пассивном участии;  - информация представлена об активном участии. | 0  1  2 | Информация по показателям 6.3, оформляется в таблице **(Форма 18а)** | |
| 6.4. Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу:  - информация не представлена;  - на региональном уровне;  - на всероссийском уровне. | 0  1  2 | Информация по показателю 6.4, оформляется в таблице  **(Форма 19)** | |
| 6.5. Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства:  - информация не представлена;  - проводимых неотраслевыми организациями;  - проводимых отраслевыми органами управления образованием либо совместно с отраслевыми органами управления образованием. | 0  1  2 | Информация по показателю 6.5, оформляется в таблице  **(Форма 20)** | |
|  | **Итого:** | **60** |  | |
| Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника | | | **Первая**  **категория** | **Высшая**  **категория** |
| **24−40 баллов** | **41−60**  **баллов** |

**Фреймовая структура аттестационных материалов**

**социальных педагогов профессиональных образовательных организаций,**

**претендующих на категорию (первую или высшую)**

1. **Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов,**

**проводимых организацией**

**Форма 1**

**1.1. Результативность освоения обучающимися/воспитанниками   
образовательных/воспитательных/коррекционно-развивающих программ   
по итогам мониторингов, проводимых организацией (в зависимости от специфики деятельности)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебная группа | Количество  обучающихся/воспитанников,  осваивающих программы (по направлениям деятельности педагога)  (показатель К1) | Количество  обучающихся/воспитанников, успешно освоивших программу  (показатель К2) | (\*) %  обучающихся/воспитанников, успешно освоивших программу  (показатель К)  К |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Число, месяц, год составления) (ФИО руководителя образовательной организации, подпись)*

***Примечание:***

***(\*) % обучающихся, успешно освоивших программу, не подсчитывается, если количество обучающихся менее 10 человек***

**1.2. Качественные результаты освоения обучающимися/воспитанниками   
образовательных/воспитательных/коррекционно-развивающих программ   
по итогам мониторингов, проводимых организацией (в зависимости от специфики деятельности)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебная группа | ***(\*\*)*** Доля обучающихся/воспитанников, имеющихнезначительную динамику  (показатель ОД%)  ***ОД*** | ***(\*)*** Доля обучающихся/воспитанников, имеющих стабильную динамику  (показатель СД%)  ***СД*** | **(*\**)** Доля обучающихся/воспитанников, имеющих положительную  динамику  (показатель ПД%)  ***ПД*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Число, месяц, год составления) (ФИО руководителя образовательной организации, подпись)*

***Примечание:***

***Показатель К2 берется из формы 1(1.1.)***

***Показатели берутся из данных по мониторингу:***

***Д1 – Количество обучающихся/воспитанников, имеющих незначительную динамику***

***Д2 – Количество обучающихся/воспитанников, имеющих стабильную динамику***

***Д3 – Количество обучающихся/воспитанников, имеющих положительную динамику***

***\*Доля обучающихся/воспитанников в % соотношении, не подсчитывается, если общее количество обучающихся/* *воспитанников, успешно освоивших программу менее 10 человек;***

***(\*\*) Указать название мониторинга (диагностики)***

**Форма 2**

**1.3. Личностные результаты обучающихся/ воспитанников по итогам мониторингов, проводимых организацией**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебная группа | Количество  обучающихся/ воспитанников | Наименование личностного результата | Название, автор (при наличии)  диагностической методики.  Показатели, по критериям отслеживалась эффективность деятельности.  Уровни, единица измерения (баллы/%) | Результаты стартовой  диагностики | Результаты итоговой  диагностики |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Число, месяц, год составления) (ФИО руководителя образовательной организации, подпись)*

**Форма 3**

* 1. **Качественные результаты деятельности педагогического работника в области создания условий**

**для сохранения, укрепления физического, психического, нравственного, социального здоровья обучающихся/воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебная группа | Количество обучающихся/  воспитанников | Наименование результата | Название, автор (при наличии)  диагностической методики.  Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности.  Уровни, единица измерения (баллы/%) | Результаты  стартовой  диагностики | Результаты  итоговой  диагностики |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Число, месяц, год составления) (ФИО руководителя образовательной организации, подпись)*

**Форма 4**

* 1. **Диагностическое сопровождение социально-педагогической работы**

**(в зависимости от специфики деятельности)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебная группа | Количество обучающихся/воспитанников | | Название, автор  (при наличии)  диагностической методики | Показатели | Сроки проведения | Документ\*, регламентирующий проведение диагностических процедур |
| общее | охваченных диагностическими процедурами |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Примечание:***

***\* Документом, регламентирующим проведение диагностических процедур, может быть годовой план работы педагога, план работы школы и т.д.***

**2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования**

**Форма 5**

**2.1. Участие обучающихся/воспитанников в социально значимых проектах по предмету/профилю деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебная группа.  Общее  количество обучающихся / воспитанников  (показатель С1) | **Осуществляется периодически** | **Осуществляется систематически** | | | План-конспект мероприятия  (выходные данные мероприятия  со ссылкой на интернет-ресурс) |
| Наименование мероприятий (выходные данные мероприятий  со ссылкой на интернет-ресурс) | Наличие программы/плана  по социализации  обучающихся /воспитанников  (название, количество часов  (в неделю, год), выходные данные со ссылкой на интернет-ресурс) | Результаты\* освоения курса | |
| Количество  обучающихся /воспитанников, успешно освоивших программу (показатель С2) | (**\***) % обучающихся /воспитанников, успешно  освоивших программу  (показатель С)  С |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Примечание:***

***\* % обучающихся, успешно освоивших программу, не подсчитывается, если количество обучающихся менее 10 человек***

**Форма 5-а**

**2.2. Качественные результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся/воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебная группа | Доля обучающихся/воспитанников, имеющихнезначительную динамику  (показатель ОР%)  *ОР* | Доля обучающихся/ воспитанников, имеющих стабильную динамику  (показатель СР%)  *СР* | Доля обучающихся/ воспитанников, имеющих положительную динамику  (показатель ПР%)  *ПР* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника

*(название диагностической методики, мониторинга, использованных для оценки уровней освоения программы социализации и/или формирования жизненных компетенций)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Число, месяц, год составления) (ФИО руководителя образовательной организации, подпись)*

***Примечание:***

***показатель С2 берется из формы 5(2.1.)***

***Р1 – Количество обучающихся/* *воспитанников, имеющих незначительную динамику (например, выполняет с помощью)***

***Р2 – Количество обучающихся/* *воспитанников, имеющих стабильную динамику (например, выполняет с частичной помощью)***

***Р3 – Количество обучающихся/* *воспитанников, имеющих положительную динамику (например, выполняет самостоятельно)***

***Доля обучающихся/ воспитанников в % соотношении, не подсчитывается, если общее количество детей (количество обучающихся/* *воспитанников, успешно освоивших программу) менее 10 человек;***

**Форма 6**

**2.3. Участие обучающихся/воспитанников во внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебная группа | Осуществляется периодически | Осуществляется систематически | | |
| Наличие плана работы  (выходные данные мероприятий со ссылкой на Интернет-ресурс) | Наличие программы внеурочной деятельности (название). Количество часов  (в неделю, год)  (выходные данные документа со ссылкой на Интернет-ресурс) | Результаты  освоения курса | Содержание  курса с указанием форм организации и видов деятельности |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 7**

**2.4. Мотивация обучающихся/воспитанников по предмету/ профилю деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебная группа | Количество обучающихся / воспитанников | Диагностический материал.  Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности | Результаты диагностики мотивации обучающихся /воспитанников  (входной и итоговый контроль) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Число, месяц, год составления) (ФИО руководителя образовательной организации, подпись)*

**Форма 8**

**2.5. Деятельность педагога по организации и проведению профилактической и просветительской работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебная группа | **Осуществляется  периодически** | **Осуществляется систематически** | | | Сроки проведения / документ,  подтверждающий проведение  мероприятия |
| Наименование мероприятия (формы  организации и виды  деятельности) | Наличие программы/плана (название, кол-во часов, выходные данные  со ссылкой на интернет-ресурс) | \*Направления  профилактической работы  (просвещение, создание условий, адаптация и т.д.), уровни профилактики (первичная, вторичная, третичная) | \*\*Форма  проведения  мероприятия,  тема |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Примечание:***

**\*С указанием категории участников образовательного процесса (обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники)**

**\*\*Формы профилактической и просветительской работы – (проведение, участие в родительских собраниях, акциях (выписки из протоколов, заседаний), разработка рекомендаций, информационных стендов, памяток, проведение мастер-классов, тренингов, круглых столов; является членом ПМПк, Совета профилактики)**

1. **Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой,   
   физкультурно-спортивной деятельности**

**Форма 9**

* 1. **Деятельность педагогического работника по выявлению способностей обучающихся/воспитанников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Констатирующий уровень**  ***(План мероприятий)*** | **Планово-прогностический уровень**  ***(Программа работы)*** |
| Учебный год:  Учебная группа  Количество обучающихся/воспитанников:  Перечень проведенных мероприятий по выявлению способностей в соответствии с утвержденным планом руководителя образовательной организации  (выходные данные проведённых мероприятий со ссылкой  на Интернет-ресурс): | Учебный год:  Учебная группа  Количество обучающихся/воспитанников:  Период работы (в рамках межаттестационного периода):  Название программы по выявлению способностей (выходные данные программы со ссылкой на Интернет-ресурс):  Выявляемые способности:  Наименование педагогических методик, автор (ы):  Реализуемая цель:  Показатели результативности:  Результаты стартовой диагностики: |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 10**

* 1. **Результативность деятельности педагогического работника по развитию способностей обучающихся/воспитанников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Констатирующий уровень** | **Планово-прогностический уровень** |
| Учебный год:  Учебная группа:  Количество обучающихся/воспитанников:  Перечень проведенных мероприятий по развитию способностей в соответствии с утвержденным планом руководителя образовательной организации  (выходные данные проведённых мероприятий  со ссылкой на Интернет-ресурс):  Направления деятельности, требующие совершенствования: | Учебный год:  Учебная группа:  Количество обучающихся/воспитанников:  Период работы (в рамках межаттестационного периода):  Название программы по развитию способностей (выходные данные программы  со ссылкой на Интернет-ресурс):  Развиваемые способности:  Наименование педагогических методик, автор (ы):  Реализуемая цель:  Показатели, по которым отлеживалась эффективность деятельности педагога:  Результаты стартовой и итоговой диагностики:  Педагогические компетенции, требующие дальнейшего совершенствования: |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 11**

**3.3.–3.5. Участие и достижения обучающихся/воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях по профилю деятельности педагогического работника**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебная группа.  Количество обучающихся/воспитанников | Наименование мероприятия.  Дата проведения | Уровень участия  в мероприятии  **(на уровне** **образовательной организации, региональный, всероссийский/международный уровни**) | Количество обучающихся, принявших участие  в мероприятии | Количество победителей  и (или) призеров | Выходные  данные документа со ссылкой  на интернет-ресурс |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Личный вклад педагога в повышение качества образования**

**Форма 12**

* 1. **Продуктивное использование образовательных технологий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебная группа | Количество обучающихся/воспитанников | Используемые образовательные технологии  (названия) | Показатели,  по которым отслеживалась эффективность применения педагогических технологий в практической деятельности | Результаты диагностики  (стартовой  и итоговой) | Выходные данные конспектов уроков и (или) технологических карт  с обоснованием актуальности использования и ссылкой на интернет-ресурс |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 13**

* 1. **Личный вклад педагога в совершенствование методов обучения и воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Констатирующий уровень** | **Планово-прогностический уровень** |
| Учебный год:  Учебная группа:  Количество обучающихся/воспитанников:  Элементы (методы и (или) приемы) базовых технологий ФГОС подверглись изменению:  Актуальность в контексте работы с обучающимися: | Период работы:  Учебная группа:  Количество обучающихся/воспитанников:  Название плана (программы), в рамках которой проводилась работа  (выходные данные документа):  Название технологий:  Актуальность в контексте работы с обучающимися:  Цель изменения:  Элементы (методы и (или) приемы) базовых технологий ФГОС подверглись изменению:  Показатели, по которым отслеживалась эффективность изменения (совершенствования):  Результаты использования (стартовая и итоговая диагностики): |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 14**

* 1. **Участие педагогического работника в исследовательской (инновационной) деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Виды деятельности.  Уровень участия  (на **уровне образовательной организации, региональном, всероссийском уровне**) | Степень участия | Виды выполненных работ | Перечень функций | Выходные  данные документа со ссылкой  на Интернет-ресурс |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 15**

* 1. **Участие педагога в работе экспертных групп, жюри профессиональных конкурсов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень участия | | Выходные данные документов  по видам деятельности со ссылкой  на Интернет-ресурс  (*приказы, протоколы заседаний оргкомитетов профессиональных конкурсов*) |
| ***Уровень образовательной организации, муниципальный*** | ***Региональный, всероссийский*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 16**

* 1. **Информация о теме самообразования педагогического работника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | **Констатирующий уровень** | **Планово-прогностический уровень** |
|  | Тема, сроки, этапы, планируемый практический выход (если работа не закончена) / результаты работы, выводы (если работа окончена)  Выходные данные документов со ссылкой на Интернет-ресурс | Тема, сроки, краткое описание программы,  Показатели, по которым отлеживалась эффективность деятельности  Результаты стартовой и итоговой диагностики  Планируемый практический выход (если работа не закончена) / результаты работы, выводы (если работа окончена). Дальнейшее практическое применение наработанного материала. |
|  |  |  |
|  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

**Форма 17**

**5.1.–5.4. Обобщение и распространение опыта работы (в том числе инновационной, исследовательской)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Условия получения  опыта работы | Уровень обобщения и распространения опыта работы | | | Распространение опыта через участие в реализации дополнительных профессиональных программ |
| ***Образовательной организации*** | ***Региональный*** | ***Всероссийский*** |
| Формулировка педагогической проблемы. Новизна в опыте. |  |  |  | Выходные данные документов со ссылкой на Интернет-ресурс |
| Основные результаты (тезисно). |  |  |  |
| Выходные данные документа  **об обобщении и распространении опыта работы** (по уровню).  Ссылка на интернет-ресурс,  где размещены копии документов  (по уровню). |  |  |  |
| Выходные данные документов  **о внесении актуального педагогического опыта в банк данных** (по уровню) или о наличии отраслевых наград (региональный и/или всероссийский уровень).  Ссылка на Интернет ресурс,  где размещены копии документов.  (по уровню). |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Форма 17а**

**5.5. Публикации по проблемам развития, воспитания, образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество публикаций | Наличие опубликованных материалов (педагогический опыт) | |
| На сайте образовательной организации,  в которой работает педагог или в сети интернет  (выходные данные материалов  со ссылкой на интернет-ресурс).  Краткая аннотация к публикации | **В сборниках конференций,  периодических педагогических изданиях (в том числе электронные издания, зарегистрированные как СМИ)**  (выходные данные опубликованных материалов  со ссылкой на интернет-ресурс) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Участие в работе методических объединений**

**Форма 18**

**6.1.–6.2. Участие в работе методических объединений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень участия | Формат участия педагогического работника | |
| **Пассивное участие**  (выходные данные документа  со ссылкой на Интернет-ресурс) | **Активное участие**  (выходные данные документа  со ссылкой на Интернет-ресурс) |
| ***Образовательной организации*** |  |  |
| ***Региональный*** |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 18а**

**6.3. Участие в профессиональных объединениях педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень участия | Формат участия педагогического работника | |
| **Пассивное участие**  (выходные данные документа  со ссылкой на Интернет-ресурс) | **Активное участие**  (выходные данные документа  со ссылкой на Интернет-ресурс) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 19**

**6.4. Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | **Уровень получения внешней оценки** | |
| **На региональном**  (выходные данные документа  со ссылкой на Интернет-ресурс) | **На всероссийском**  (выходные данные документа  со ссылкой на Интернет-ресурс) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 20**

**6.5. Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства по профилю деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | **Победители (призеры) по профилю деятельности** | |
| **Конкурсы, проводимые неотраслевыми организациями**  (выходные данные документа со ссылкой на Интернет-ресурс) | **Конкурсы, проводимые отраслевыми органами управления образованием либо совместно с отраслевыми органами управления образованием**  (выходные данные документа со ссылкой на Интернет-ресурс) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Краткий комментарий педагогического работника

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Участие в мероприятиях на федеральном и международном уровне целесообразно представлять согласно перечню олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, ежегодно утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации [↑](#footnote-ref-1)