# Показатели критериев оценки результатов профессиональной деятельности сотрудников психолого-медико-педагогических комиссий (педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи, учителя-логопеды), претендующих на категорию (первую или высшую)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы**  **(Или «0», или «1», или «2»)** |
| **1. Результаты деятельности сотрудника ПМПК по сопровождению реализации инклюзивного образования** | 1.1. Оказание методической помощи и повышение компетентности педагогических работников и администрации образовательной организации в вопросах инклюзивного образования, организации образовательного процесса для детей с ОВЗ, создание специальных образовательных условий:  - информация не представлена;  - осуществляется периодически;  - осуществляется систематически. | 0  1  2 |
| 1.2. Повышение компетентности родителей и/или законных представителей по вопросам воспитания и развития детей, в том числе детей с ОВЗ, а также компетентности в вопросах инклюзивного образования:  - информация не представлена;  - осуществляется периодически;  - осуществляется систематически. | 0  1  2 |
| 1.3. Сопровождение деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций по вопросам выявления, сопровождения обучающихся с девиантным поведением и нуждающихся в особых условиях получения образования:  - информация не представлена;  - осуществляется периодически;  - осуществляется систематически. | 0  1  2 |
| 1.4. Деятельность сотрудника по межведомственному взаимодействию:  - информация не представлена;  - осуществляется периодически;  - осуществляется систематически. | 0  1  2 |
| 1.5 Деятельность сотрудника ПМПК по координации и организационно-методическом обеспечение деятельности территориальных комиссий:  - информация не представлена;  - осуществляется периодически;  - осуществляется систематически. | 0  1  2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. Результативность деятельности сотрудника ПМПК в рамках заседания комиссии** | 2.1. Результативность деятельности сотрудника ПМПК по степени соответствия запросов заявителей и итога работы:  - результаты не представлены;  - до 30 % от общей численности запросов;  - более 30% от общей численности запросов. | 0  1  2 |
| 2.2. Результативность деятельности сотрудника ПМПК по количеству охваченных диагностическими процедурами обучающихся/воспитанников:  - результаты не представлены;  - до 30 % от общей численности обследованных;  - более 30% от общей численности обследованных. | 0  1  2 |
| 2.3. Результативность деятельности сотрудника ПМПК по количеству обучающихся/воспитанников получивших адекватный их особым образовательным потребностям образовательный маршрут:  - результаты не представлены;  - до 30 % от общей численности, известных обучающихся/воспитанников;  - более 30% от общей численности, известных обучающихся/воспитанников. | 0  1  2 |
| 2.4. Диагностическое сопровождение деятельности комиссии:  - информация не представлена;  - диагностическое сопровождение до 3 нозологических групп, включительно;  - диагностическое сопровождение 4 и более нозологических групп. | 0  1  2 |
| 2.5. Сведения об удовлетворенности потребителей услуг результатами деятельности ПМПК:  - не удовлетворены;  - удовлетворены частично;  - удовлетворены полностью. | 0  1  2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. Деятельность сотрудника ПМПК на уровне организации, структурным подразделением которой является комиссия** | 3.1. Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения (акции, дни открытых дверей, праздничные мероприятия, выступления на радио и телевидении и т.д.) и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ во внеурочных мероприятиях на базе учреждения, в котором расположена ПМПК:  - сведения не представлены;  - сведения представлены на уровне учреждения и муниципальном уровне;  - сведения представлены на региональном и всероссийском (международном) уровнях. | 0  1  2 |
| 3.2. Создание безопасных условий при организации обследования на территории ПМПК и учреждения, в котором комиссия расположена:  - не представлено;  - представлено на констатирующем уровне;  - представлено на планово-прогностическом уровне. | 0  1  2 |
| 3.3. Разработка методических пособий, программ и методических материалов:  - нет методических разработок;  - методически разработки, применяемые на уровне учреждения и муниципальном уровне;  - методически разработки, применяемые региональном и всероссийском уровнях. | 0  1  2 |
| 3.4. Деятельность сотрудника ПМПК по организации и проведению профилактической и просветительской работы  - не организовано;  - осуществляется периодически;  - осуществляется систематически. | 0  1  2 |
| 3.5. Деятельность сотрудника ПМПК по самообразованию и повышению своей профессиональной компетенции:  - информация не представлена;  - на региональном уровне;  - на всероссийском уровне. | 0  1  2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования** | 4.1. Продуктивное использование образовательных технологий:  - наблюдается отрицательная динамика;  - результаты являются стабильными;  - наблюдается положительная динамика. | 0  1  2 |
| 4.2. Личный вклад педагога в совершенствование методов обучения и воспитания:  - информация не представлена;  - информация представлена на констатирующем уровне;  - информация представлена на планово-прогностическом уровне. | 0  1  2 |
| 4.3. Участие педагогического работника в исследовательской деятельности:  - информация не представлена;  - на уровне образовательной организации, муниципальном уровне;  - на региональном, всероссийском уровне. | 0  1  2 |
| 4.4. Участие педагога в работе любых экспертных групп, жюри профессиональных конкурсов:  - информация не представлена;  - на уровне образовательной организации, муниципальном уровне;  - на региональном, всероссийском уровне. | 0  1  2 |
| 4.5. Публикации по проблемам развития, воспитания, образования:  - сведения о публикациях не представлены;  - представлены на сайте образовательной организации, в которой работает педагогический работник или в сети Интернет;  - имеются публикации в сборниках конференций, периодических педагогических изданиях, зарегистрированных печатных изданиях. | 0  1  2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** | ***Обобщение и распространение опыта работы***  (в том числе инновационной, исследовательской деятельности) |  |
| 5.1. На уровне ***образовательной организации***:  - информация отсутствует;  - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, открытые уроки, выступления и т.д.);  - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных. | 0  1  2 |
| 5.2. На ***муниципальном*** уровне:  - информация отсутствует;  - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.);  - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных. | 0  1  2 |
| 5.3. На ***региональном*** уровне:  - информация отсутствует;  - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.);  - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных / наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды). | 0  1  2 |
| 5.4. На***всероссийском*** уровне:  - информация отсутствует;  - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.);  - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных / наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды). | 0  1  2 |
| 5.5. Признание психолого-педагогическим сообществом профессиональных достижений педагога-психолога (поощрения за подготовку детей не учитываются):  - информация не представлена;  - информация представлена на уровне учреждения и муниципальном уровне;  - информация представлена на региональном и всероссийском (международном) уровнях. | 0  1  2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6. Участие в работе методических объединений** | 6.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на уровне ***образовательной организации***:  - информация не представлена;  - информация представлена о пассивном участии;  - информация представлена об активном участии. | 0  1  2 |
| 6.2. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на ***муниципальном*** уровне:  - информация не представлена;  - информация представлена о пассивном участии;  - информация представлена об активном участии. | 0  1  2 |
| 6.3. Участие в профессиональных объединениях педагогических работников на ***региональном*** уровне:  - информация не представлена;  - информация представлена о пассивном участии;  - информация представлена об активном участии. | 0  1  2 |
| 6.4. Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу:  - информация не представлена;  - на региональном уровне;  - на всероссийском уровне. | 0  1  2 |
| 6.5. Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства:  - информация не представлена;  - проводимых неотраслевыми организациями;  - проводимых отраслевыми органами управления образованием либо совместно с отраслевыми органами управления образованием. | 0  1  2 |
|  | **Итого:** | **60** |
| Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника | | | **Первая**  **категория** | **Высшая категория** |
| **24−40 баллов** | **41−60 баллов** |