

Показатели критериев оценки результатов профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования, претендующих на категорию (первую или высшую)

Критерии	Показатели	Баллы (или «0» или «1» или «2»)
1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих/предпрофессиональных программ: - наблюдается отрицательная динамика; - является стабильной (ниже 100%); - наблюдается положительная динамика (или 100%).	0 1 2
	1.2. Удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг (обучающихся, родителей): - наблюдается отрицательная динамика; - является стабильным (ниже 100%); - наблюдается положительная динамика (или 100%).	0 1 2
	1.3. Личностные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией: - наблюдается отрицательная динамика; - являются стабильными; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2
	1.4. Метапредметные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией: - наблюдается отрицательная динамика; - являются стабильными; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2
	1.5. Предметные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией, в соответствии с программой: - наблюдается отрицательная динамика; - являются стабильными; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2

2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования	2.1. Достижение обучающимися положительных результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих/предпрофессиональных программ по результатам промежуточной аттестации: - наблюдается отрицательная динамика; - является стабильным; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2
	2.2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих/предпрофессиональных программ по результатам итоговой аттестации: - наблюдается отрицательная динамика; - является стабильным; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2
	2.3. Организация досуговой деятельности обучающихся: - информация не представлена; - информация представлена на констатирующем уровне; - информация представлена на планово-прогностическом уровне.	0 1 2
	2.4. Мотивация обучающихся к занятиям в объединении: - наблюдается отрицательная динамика; - является стабильной; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2
	2.5. Участие обучающихся в социально значимых проектах по направлению деятельности объединения: - информация не представлена; - осуществляется периодически; - осуществляется систематически.	0 1 2

3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	3.1. Деятельность педагогического работника по выявлению способностей обучающихся: - информация не представлена; - информация представлена на констатирующем уровне; - информация представлена на планово-прогностическом уровне.	0 1 2
	3.2. Результативность деятельности педагогического работника по развитию способностей обучающихся: - информация не представлена; - является стабильной; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2
	3.3. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на уровне образовательного учреждения и (или) муниципальном уровне: - информация не представлена; - информация представлена о количестве участников; - информация представлена о количестве победителей и призеров.	0 1 2
	3.4. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на региональном уровне: - информация не представлена; - информация представлена о количестве участников; - информация представлена о количестве победителей и призеров.	0 1 2
	3.5. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на всероссийском (международном) уровне ¹ : - информация не представлена; - информация представлена о количестве участников; - информация представлена о количестве победителей и призеров.	0 1 2

¹ Участие в мероприятиях на федеральном и международном уровне целесообразно представлять согласно перечню олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, ежегодно утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

4. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования	4.1. Участие педагога в инновационной, исследовательской деятельности (в работе творческих и исследовательских групп, лабораторий, инновационных площадок и др.): - информация не представлена; - информация представлена на уровне образовательной организации, муниципальном уровне; - информация представлена на региональном, федеральном уровне.	0 1 2
	4.2. Личный вклад педагога в совершенствование форм, методов, приемов обучения и воспитания: - информация не представлена; - информация представлена на констатирующем уровне; - информация представлена на планово-прогностическом уровне.	0 1 2
	4.3. Участие педагога в конференциях, семинарах различного уровня: - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии.	0 1 2
	4.4. Участие педагога в работе экспертных групп, жюри профессиональных конкурсов: - информация не представлена; - информация представлена на уровне образовательной организации, муниципальном уровне; - информация представлена на региональном, всероссийском уровне.	0 1 2
	4.5. Публикации по проблемам воспитания и дополнительного образования: - информация не представлена; - информация представлена на сайте образовательной организации, в которой работает педагогический работник или в сети Интернет; - информация представлена в сборниках конференций, периодических педагогических изданиях, зарегистрированных печатных изданиях.	0 1 2

5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	Обобщение и распространение опыта работы (в том числе инновационной, исследовательской деятельности)	
	5.1. На уровне образовательной организации : - информация отсутствует; - информация представлена об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления и др.); - информация представлена о внесении актуального педагогического опыта в банк данных; наличии грамот, дипломов, благодарностей, подтверждающих трансляцию опыта работы.	0 1 2
	5.2. На муниципальном уровне: - информация отсутствует; - информация представлена об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления и др.); - информация представлена о внесении актуального педагогического опыта в банк данных; наличии сертификатов, грамот, дипломов, благодарственных писем, подтверждающих трансляцию опыта работы.	0 1 2
	5.3. На региональном уровне: - информация отсутствует; - информация представлена об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления и др.); - информация представлена о внесении актуального педагогического опыта в банк данных; наличии грамот, благодарственных писем, отраслевых наград, подтверждающих трансляцию опыта работы.	0 1 2
	5.4. На всероссийском, международном уровне: - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.); - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных/наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды).	
	5.5. Распространение опыта через участие в реализации дополнительных профессиональных программ в рамках курсов повышения квалификации: - информация отсутствует; - информация представлена о периодическом участии; - информация представлена о систематическом участии.	0 1 2

6. Участие в работе методических объединений	6.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на уровне образовательной организации : - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии.	0 1 2	
	6.2. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на муниципальном уровне: - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии.	0 1 2	
	6.3. Участие в профессиональных объединениях педагогических работников на региональном уровне: - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии.	0 1 2	
	6.4. Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу: - информация не представлена; - информация представлена на региональном уровне; - информация представлена на федеральном уровне.	0 1 2	
	6.5. Участие в конкурсах профессионального мастерства, проводимых не отраслевыми организациями, органами управления образованием либо совместно с отраслевыми органами управления образованием: - информация не представлена; - информация представлена об участии в конкурсах; - информация представлена о результативности участия (победитель, призер) в конкурсах.	0 1 2	
	Итого:	60	
Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника	Первая категория	Высшая категория	
	24–40 баллов	41–60 баллов	