

**Показатели критериев оценки результатов профессиональной деятельности педагогов-организаторов учреждений дополнительного образования, претендующих на категорию (первую или высшую)**

Критерии	Показатели	Баллы (или «0» или «1» или «2»)
1. Организационное обеспечение реализации дополнительных образовательных программ	1.1. Организация и/или изучение рынка дополнительных образовательных услуг: - организация не представлена; - осуществляется периодически; - осуществляется систематически.	0 1 2
	1.2. Организация и участие в мероприятиях по набору (отбору), комплектованию групп учащихся с учетом специфики дополнительных образовательных программ: - информация не представлена; - информация представлена на констатирующем уровне; - информация представлена на планово-прогностическом уровне.	0 1 2
	1.3. Организация и /или участие в мероприятиях по организационно-методическому сопровождению реализации дополнительных образовательных программ: - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии	0 1 2
	1.4. Организация и проведение массовых досуговых мероприятий: - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии.	0 1 2
	1.5. Организация взаимодействия с социальными партнерами по вопросам развития дополнительного образования и проведения совместных мероприятий: - организация не представлена; - осуществляется периодически; - осуществляется систематически.	0 1 2

<b>2. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных образовательных программ</b>	<p>2.1. Участие в разработке сценариев досуговых мероприятий, в т.ч. конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок и т.п.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информация не представлена;</li> <li>- информация представлена о пассивном участии;</li> <li>- информация представлена об активном участии.</li> </ul>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>2.2. Участие педагога-организатора в мероприятиях по повышению квалификации педагогических кадров по профилю деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информация не представлена;</li> <li>- информация представлена о пассивном участии;</li> <li>- информация представлена об активном участии.</li> </ul>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>2.3. Вовлечение обучающихся в социально-культурные практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не представлено;</li> <li>- представлено на констатирующем уровне (перечислить мероприятия);</li> <li>- представлено на плано-прогностическом уровне (программа работы).</li> </ul>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>2.4. Организация и проведение мероприятий по обмену и распространению позитивного педагогического опыта дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информация не представлена;</li> <li>- информация представлена о пассивном участии;</li> <li>- информация представлена об активном участии.</li> </ul>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>2.5. Сведения об удовлетворенности потребителей образовательных услуг результатами досуговой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты не представлены;</li> <li>- прослеживаются стабильные показатели;</li> <li>- прослеживается позитивная динамика (или 100%).</li> </ul>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>

<p style="text-align: center;"><b>3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</b></p>	<p>3.1. Деятельность педагога-организатора по выявлению способностей обучающихся в рамках реализации программы / плана воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не представлена;</li> <li>- представлена на констатирующем уровне;</li> <li>- представлена на планово-прогностическом уровне.</li> </ul>	<p>0 1 2</p>
	<p>3.2. Результативность деятельности педагога-организатора по развитию способностей обучающихся в рамках реализации программы/плана воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не представлена;</li> <li>- является стабильной;</li> <li>- наблюдается положительная динамика.</li> </ul>	<p>0 1 2</p>
	<p>3.3. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях воспитательной направленности на <i>муниципальном уровне</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нет участников;</li> <li>- есть участники;</li> <li>- наличие призовых мест.</li> </ul>	<p>0 1 2</p>
	<p>3.4. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях воспитательной направленности на <i>региональном уровне</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нет участников;</li> <li>- есть участники;</li> <li>- наличие призовых мест.</li> </ul>	<p>0 1 2</p>
	<p>3.5. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях воспитательной направленности на <i>всероссийском (международном) уровне</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нет участников;</li> <li>- есть участники;</li> <li>- наличие призовых мест.</li> </ul>	<p>0 1 2</p>

4. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования	4.1. Результативность использования воспитательных технологий: - наблюдается отрицательная динамика; - результаты являются стабильными; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2
	4.2. Личный вклад педагога-организатора в совершенствование форм, методов и приемов воспитания: - информация не представлена; - информация представлена на констатирующем уровне; - информация представлена на планово-прогностическом уровне.	0 1 2
	4.3. Участие педагога-организатора в исследовательской (инновационной) деятельности: - информация не представлена; - на уровне образовательной организации, муниципальном уровне; - на региональном, всероссийском уровне.	0 1 2
	4.4. Участие педагога-организатора в работе творческих групп, жюри профессиональных конкурсов: - информация не представлена; - на уровне образовательной организации, муниципальном уровне; - на региональном, всероссийском уровне.	0 1 2
	4.5. Публикации педагога-организатора по проблемам воспитания и дополнительного образования: - сведения о публикациях не представлены; - представлены на сайте образовательной организации, в которой работает педагогический работник или в сети Интернет; - имеются публикации в сборниках конференций, периодических педагогических изданиях, зарегистрированных печатных изданиях.	0 1 2

<b>5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности</b>	<b>Обобщение и распространение опыта работы</b> (в том числе инновационной, исследовательской деятельности)	
	<b>5.1. На уровне образовательной организации:</b> - информация отсутствует;	0
	- дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, открытые уроки, выступления и т.д.);	1
	- дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных.	2
	<b>5.2. На муниципальном уровне:</b> - информация отсутствует;	0
	- дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.);	1
- дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных.	2	
<b>5.3. На региональном уровне:</b> - информация отсутствует;	0	
- дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.);	1	
- дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных / о наличии грамот, дипломов, сертификатов (удостоверений), подтверждающих представление педагогического опыта / наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды).	2	
<b>5.4. На всероссийском уровне:</b> - информация отсутствует;	0	
- дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.);	1	
- дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных / о наличии грамот, дипломов, сертификатов (удостоверений), подтверждающих представление педагогического опыта / наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды).	2	
<b>5.5. Распространение опыта через участие в реализации дополнительных профессиональных программ в рамках курсов повышения квалификации:</b> - информация отсутствует;	0	
- информация представлена о периодическом участии;	1	
- информация представлена о систематическом участии.	2	

<b>6. Участие в работе методических объединений</b>	6.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на уровне <b>образовательной организации</b> : - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии.	0 1 2
	6.2. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на <b>муниципальном</b> уровне: - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии.	0 1 2
	6.3. Участие в профессиональных объединениях педагогических работников на <b>региональном</b> уровне: - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии.	0 1 2
	6.4. Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу: - информация не представлена; - на уровне образовательной организации; - на муниципальном, региональном и др.	0 1 2
	6.5. Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства: - информация не представлена; - проводимых не отраслевыми организациями; - проводимых отраслевыми органами управления образованием либо совместно с отраслевыми органами управления образованием.	0 1 2
	<b>Итого:</b>	<b>60</b>

<b>Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника</b>	<b>Первая категория</b>	<b>Высшая категория</b>
	<b>24–40 баллов</b>	<b>41–60 баллов</b>