

**Показатели критериев оценки результатов профессиональной деятельности педагогов организаторов  
общеобразовательных организаций, претендующих на категорию (первую или высшую)**

Критерии	Показатели	Баллы (или «0» или «1» или «2»)
1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Результаты педагогического мониторинга развития гражданско-патриотических качеств, обучающихся: - результаты не представлены; - представлены отдельные показатели без учета уровней; - представлена система работы (уровневый подход, измеримость результатов).	0 1 2
	1.2. Результаты педагогического мониторинга нравственных основ личности и духовной культуры обучающихся: - результаты не представлены; - представлены отдельные показатели без учета уровней; - представлена система работы (уровневый подход, измеримость результатов).	0 1 2
	1.3. Результаты педагогического мониторинга развития экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся: - результаты не представлены; - представлены отдельные показатели без учета уровней; - представлена система работы (уровневый подход, измеримость результатов).	0 1 2
	1.4. Результаты педагогического мониторинга развития ученического самоуправления: - результаты не представлены; - представлены отдельные показатели без учета уровней; - представлена система работы (уровневый подход, измеримость результатов).	0 1 2
	1.5. Результаты педагогического мониторинга развития эстетической культуры обучающихся: - результаты не представлены; - представлены отдельные показатели без учета уровней; - представлена система работы (уровневый подход, измеримость результатов).	0 1 2

2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования	2.1. Результативность деятельности педагога-организатора по сплочению детского объединения / организации: - не представлена; - представлена на констатирующем уровне (перечислить мероприятия); - представлена на планово-прогностическом уровне (программа работы).	0 1 2
	2.2. Результативность деятельности педагога-организатора по развитию самоопределения обучающихся: - не представлена; - представлена на констатирующем уровне (перечислить мероприятия); - представлена на планово-прогностическом уровне (программа работы).	0 1 2
	2.3. Вовлечение обучающихся в социально-культурные практики: - не представлено; - представлено на констатирующем уровне (перечислить мероприятия); - представлено на планово-прогностическом уровне (программа работы).	0 1 2
	2.4. Результативность деятельности педагога-организатора по взаимодействию с участниками образовательных отношений: - не представлена; - представлена на констатирующем уровне (перечислить мероприятия); - представлена на планово-прогностическом уровне (программа работы).	0 1 2
	2.5. Сведения об удовлетворенности потребителей образовательных услуг результатами внеклассной деятельности: - результаты не представлены; - прослеживаются стабильные показатели; - прослеживается позитивная динамика (или 100%).	0 1 2

<p style="text-align: center;"><b>3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</b></p>	<p>3.1. Деятельность педагога-организатора по выявлению способностей обучающихся в рамках реализации программы / плана воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не представлена;</li> <li>- представлена на констатирующем уровне;</li> <li>- представлена на планово-прогностическом уровне.</li> </ul>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>3.2. Результативность деятельности педагога-организатора по развитию способностей обучающихся в рамках реализации программы / плана воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не представлена;</li> <li>- является стабильной;</li> <li>- наблюдается положительная динамика.</li> </ul>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>3.3. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях воспитательной направленности на <i>муниципальном уровне</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нет участников;</li> <li>- есть участники;</li> <li>- наличие призовых мест.</li> </ul>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>3.4. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях воспитательной направленности на <i>региональном уровне</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нет участников;</li> <li>- есть участники;</li> <li>- наличие призовых мест.</li> </ul>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>3.5. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях воспитательной направленности на <i>всероссийском (международном) уровне</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нет участников;</li> <li>- есть участники;</li> <li>- наличие призовых мест.</li> </ul>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>

4. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования	4.1. Результативность использования воспитательных технологий: - наблюдается отрицательная динамика; - результаты являются стабильными; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2
	4.2. Личный вклад педагога-организатора в совершенствование форм, методов и приемов воспитания: - информация не представлена; - информация представлена на констатирующем уровне; - информация представлена на планово-прогностическом уровне.	0 1 2
	4.3. Участие педагога-организатора в исследовательской (инновационной) деятельности: - информация не представлена; - на уровне образовательной организации, муниципальном уровне; - на региональном, всероссийском уровне.	0 1 2
	4.4. Участие педагога-организатора в работе творческих групп, жюри профессиональных конкурсов: - информация не представлена; - на уровне образовательной организации; - на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.	0 1 2
	4.5. Публикации педагога-организатора по проблемам развития, воспитания, образования: - сведения о публикациях не представлены; - представлены на сайте образовательной организации, в которой работает педагогический работник или в сети Интернет; - имеются публикации в сборниках конференций, периодических педагогических изданиях, зарегистрированных печатных изданиях.	0 1 2

5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	<b>Обобщение и распространение опыта работы</b> (в том числе инновационной, исследовательской деятельности)	
	5.1. На уровне <b>образовательной организации</b> : - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, открытые уроки, выступления и т.д.); - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных.	0 1 2
	5.2. На <b>муниципальном</b> уровне: - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.); - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных.	0 1 2
	5.3. На <b>региональном</b> уровне: - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.); - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных / наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды).	0 1 2
	5.4. На <b>всероссийском</b> уровне: - информация отсутствует; - дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.); - дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных / наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды).	0 1 2
	5.5. Распространение опыта через участие в реализации дополнительных профессиональных программ в рамках курсов повышения квалификации: - информация отсутствует; - информация представлена о периодическом участии; - информация представлена о систематическом участии.	0 1 2

<b>6. Участие в работе методических объединений</b>	6.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на уровне <b>образовательной организации</b> : - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии.	0 1 2
	6.2. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на <b>муниципальном</b> уровне: - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии.	0 1 2
	6.3. Участие в профессиональных объединениях педагогических работников на <b>региональном</b> уровне: - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии.	0 1 2
	6.4. Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу: - информация не представлена; - на уровне образовательной организации - на муниципальном, региональном и др.	0 1 2
	6.5. Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства: - информация не представлена; - проводимых не отраслевыми организациями; - проводимых отраслевыми органами управления образованием либо совместно с отраслевыми органами управления образованием.	0 1 2
	<b>Итого:</b>	<b>60</b>

<b>Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника</b>	<b>Первая категория</b>	<b>Высшая категория</b>
	<b>24–40 баллов</b>	<b>41–60 баллов</b>