

**Показатели критериев оценки результатов профессиональной деятельности
сотрудников психолого-медико-педагогических комиссий
(педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи, учителя-логопеды),
претендующих на категорию (первую или высшую)**

| Критерии | Показатели | Баллы (Или «0», или «1», или «2») | № Формы |
|--|--|---|---|
| 1. Результаты деятельности сотрудника ПМПК по сопровождению реализации инклюзивного образования | 1.1. Оказание методической помощи и повышение компетентности педагогических работников и администрации образовательной организации в вопросах инклюзивного образования, организации образовательного процесса для детей с ОВЗ, создание специальных образовательных условий: – не представлено; – осуществляется периодически; – осуществляется систематически. | 0 1 2 | Информация по показателю 1.1, оформляется в таблице (Форма 1) |
| | 1.2. Повышение психологической компетентности родителей и/или законных представителей по вопросам воспитания и развития детей, в том числе детей с ОВЗ, а также в вопросах инклюзивного образования: – не представлено; – осуществляется периодически; – осуществляется систематически. | 0 1 2 | Информация по показателю 1.2, оформляется в таблице (Форма 2) |
| | 1.3. Сопровождение деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций по вопросам выявления, сопровождения обучающихся с девиантным поведением и нуждающихся в особых условиях получения образования: – не представлено; – осуществляется периодически; – осуществляется систематически. | 0 1 2 | Информация по показателю 1.3, оформляется в таблице (Форма 3) |
| | 1.4. Деятельность сотрудника по межведомственному взаимодействию: – не представлена; – осуществляется периодически; – осуществляется систематически. | 0 1 2 | Информация по показателю 1.4, оформляется в таблице (Форма 4) |
| | 1.5 Деятельность сотрудника ПМПК по организационно-методическому обеспечению и координации деятельности территориальных комиссий: – информация не представлена; – представлена на констатирующем уровне; – на планово-прогностическом уровне. | 0 1 2 | Информация по показателю 1.5, оформляется в таблице (Форма 5) |

| | | | |
|---|---|----------------------------|--|
| 2. Результативность деятельности сотрудника ПМПК в рамках заседания комиссии | <p>2.1.–2.2. Результативность деятельности сотрудника ПМПК по итогам мониторингов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информация не представлена; – на уровне образовательной организации, муниципальном уровне; – на региональном, всероссийском уровне. | <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> | <p>Информация по показателю 2.1–2.2, оформляется в таблицах (Форма 6)</p> |
| | <p>2.3. Диагностическое сопровождение деятельности комиссии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информация не представлена; – диагностическое сопровождение до 3 нозологических групп, включительно; – диагностическое сопровождение 4 и более нозологических групп. | <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> | <p>Информация по показателю 2.3, оформляется в таблице (Форма 7)</p> |
| | <p>2.4. Сведения об удовлетворенности потребителей услуг результатами деятельности ПМПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не удовлетворены; – удовлетворены частично; – удовлетворены полностью. | <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> | <p>Информация по показателю 2.4, оформляется в таблице (Форма 8)</p> |
| | <p>2.5. Деятельность сотрудника ПМПК по самообразованию и повышению своей профессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информация не представлена; – на региональном уровне; – на всероссийском уровне. | <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> | <p>Информация по показателю 2.5, оформляется в таблице (Форма 9)</p> |
| | | | |

| | | | |
|---|--|-------------|---|
| 3. Деятельность сотрудника ПМПК на уровне организации, структурным подразделением которой является комиссия | 3.1. Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения (акции, дни открытых дверей, праздничные мероприятия, выступления на радио и телевидении и т.д.) и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ во внеурочных мероприятиях на базе учреждения, в котором расположена ПМПК: – сведения не представлены; – сведения представлены на уровне учреждения и муниципальном уровне; – сведения представлены на региональном и всероссийском (международном) уровнях. | 0 1 2 | Информация по показателю 3.1, оформляется в таблице (Форма 10) |
| | 3.2. Создание безопасных психолого-педагогических условий при организации обследования на ПМПК и на территории учреждения, в котором комиссия расположена: – не представлено; – представлено на констатирующем уровне; – представлено на планово-прогностическом уровне. | 0 1 2 | Информация по показателю 3.2, оформляется в таблице (Форма 11) |
| | 3.3. Разработка методических пособий и методических материалов: – не представлено; – методически разработки, применяемые на уровне учреждения и муниципальном уровне; – методически разработки, применяемые на региональном и всероссийском уровнях. | 0 1 2 | Информация по показателям 3.3, оформляется в таблице (Форма 12) |
| | 3.4. – 3.5. Деятельность сотрудника ПМПК по организации и проведению профилактической и просветительской работы: – не осуществляется; – осуществляется периодически; – осуществляется систематически. | 0 1 2 | Информация по показателям 3.4–3.5, оформляется в таблице (Форма 13) |

| | | |
|--|-------------------------|-------------------------|
| Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника | Первая категория | Высшая категория |
| | 24–40 баллов | 41–60 баллов |

| | | | |
|--|--|----------------------------|--|
| 4. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования | <p>4.1. Продуктивное использование психолого-педагогических технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информация не представлена; – информация представлена в соответствии с классификацией технологий; – информация представлена с разработанными показателями эффективности применения технологий. | <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> | <p>Информация по показателю 4.1, оформляется в таблице (Форма 14)</p> |
| | <p>4.2. Личный вклад педагога в совершенствование методов обучения и воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информация не представлена; – информация представлена на констатирующем уровне; – информация представлена на планово-прогностическом уровне. | <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> | <p>Информация по показателю 4.2, оформляется в таблице (Форма 15)</p> |
| | <p>4.3. Участие педагогического работника в исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информация не представлена; – на уровне образовательной организации, муниципальном уровне; – на региональном, всероссийском уровне. | <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> | <p>Информация по показателю 4.3, оформляется в таблице (Форма 16)</p> |
| | <p>4.4. Участие педагога в работе любых экспертных групп, в том числе межведомственных, жюри профессиональных конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информация не представлена; – на уровне образовательной организации, муниципальном уровне; – на региональном, всероссийском уровне. | <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> | <p>Информация по показателю 4.4, оформляется в таблице (Форма 17)</p> |
| | <p>4.5. Публикации по проблемам развития, воспитания, образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сведения о публикациях не представлены; – представлены на сайте образовательной организации, в которой работает педагогический работник или в сети Интернет; – имеются публикации в сборниках конференций, периодических педагогических изданиях, зарегистрированных печатных изданиях. | <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> | <p>Информация по показателю 4.5, оформляется в таблице (Форма 18)</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| 5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности | Обобщение и распространение опыта работы (в том числе инновационной, исследовательской деятельности) | | Информация по показателям 5.1. - 5.5, оформляется в таблице (Форма 19) |
| | 5.1. На уровне образовательной организации : – информация отсутствует; 0 – дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, открытые уроки, выступления и т.д.); 1 – дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных. 2 | | |
| | 5.2. На муниципальном уровне: – информация отсутствует; 0 – дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.); 1 – дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных. 2 | | |
| | 5.3. На региональном уровне: – информация отсутствует; 0 – дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.); 1 – дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных / наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды). 2 | | |
| | 5.4. На всероссийском уровне: – информация отсутствует; 0 – дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.); 1 – дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных / наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды). 2 | | |
| | 5.5. Признание психолого-педагогическим сообществом профессиональных достижений педагога-психолога (поощрения, грамоты, благодарности, приказы, удостоверения): – информация не представлена; 0 – информация представлена на уровне учреждения и муниципальном уровне; 1 – информация представлена на региональном и всероссийском (международном) уровнях. 2 | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| 6. Участие в работе методических объединений | <p>6.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на уровне образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информация не представлена; 0 – информация представлена о пассивном участии; 1 – информация представлена об активном участии. 2 | | Информация по показателям 6.1. – 6.3, оформляется в таблице (Форма 20) |
| | <p>6.2. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информация не представлена; 0 – информация представлена о пассивном участии; 1 – информация представлена об активном участии. 2 | | |
| | <p>6.3. Участие в профессиональных объединениях педагогических работников на региональном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информация не представлена; 0 – информация представлена о пассивном участии; 1 – информация представлена об активном участии. 2 | | |
| | <p>6.4. Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информация не представлена; 0 – на региональном уровне; 1 – на всероссийском уровне. 2 | | Информация по показателю 6.4, оформляется в таблице (Форма 21) |
| | <p>6.5. Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства по профилю деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информация не представлена; 0 – на муниципальном уровне; 1 – на региональном или всероссийском уровне. 2 | | Информация по показателю 6.5, оформляется в таблице (Форма 22) |
| | Итого: | 60 | |