

**Показатели критериев оценки результатов профессиональной деятельности инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций, претендующих на категорию (первую или высшую)**

Критерий	Показатели	Баллы (или «0», или «1», или «2»)
1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Результаты педагогического мониторинга физического развития обучающихся: - наблюдается отрицательная динамика; - являются стабильными; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2
	1.2. Результаты овладения обучающимися двигательными навыками: - наблюдается отрицательная динамика; - являются стабильными; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2
	1.3. Результаты сформированности у обучающихся психофизических качеств: - наблюдается отрицательная динамика; - являются стабильными; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2
	1.4. Результаты сформированности саморегуляции обучающихся в двигательной сфере: - наблюдается отрицательная динамика; - являются стабильными; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2
	1.5. Результаты сформированности ценностей ЗОЖ у обучающихся: - наблюдается отрицательная динамика; - являются стабильными; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2

<b>2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования</b>	2.1. Результативность деятельности педагога по руководству детскими объединениями: - не представлена; - представлена на констатирующем уровне; - представлена на планово-прогностическом уровне.	0 1 2
	2.2. Сотрудничество с родителями: - не представлено; - представлено на констатирующем уровне; - представлено на планово-прогностическом уровне.	0 1 2
	2.3. Сведения об удовлетворенности потребителей образовательных услуг методами и результатами образовательной деятельности, выстраиваемой педагогом: - не представлены; - представлены результаты мониторинга; - представлены позитивные отзывы.	0 1 2
	2.4. Создание здоровьесберегающих условий при организации образовательного процесса: - не представлено; - представлено на констатирующем уровне; - представлено на планово-прогностическом уровне.	0 1 2
	2.5. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса: - не представлено; - представлено на констатирующем уровне; - представлено на планово-прогностическом уровне.	0 1 2

<b>3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</b>	3.1. Деятельность педагогического работника по выявлению способностей воспитанников: - не представлена; - представлена на констатирующем уровне; - представлена на плано-прогностическом уровне.	0 1 2
	3.2. Результативность деятельности педагогического работника по развитию способностей воспитанников: - не представлена; - является стабильной; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2
	3.3. Участие и достижения воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на <b>муниципальном уровне</b> : - нет участников; - есть участники; - наличие призовых мест.	0 1 2
	3.4. Участие и достижения воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на <b>региональном уровне</b> : - нет участников; - есть участники; - наличие призовых мест.	0 1 2
	3.5. Участие и достижения воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на <b>российском/международном уровне</b> : - нет участников; - есть участники; - наличие призовых мест.	0 1 2

4. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования	4.1. Продуктивное использование образовательных технологий: - наблюдается отрицательная динамика; - результаты являются стабильными; - наблюдается положительная динамика.	0 1 2
	4.2. Личный вклад педагога в совершенствование методов обучения и воспитания: - информация не представлена; - информация представлена на констатирующем уровне; - информация представлена на планово-прогностическом уровне.	0 1 2
	4.3. Участие педагогического работника в исследовательской деятельности: - информация не представлена; - на уровне образовательной организации, муниципальном уровне; - на региональном, всероссийском уровне.	0 1 2
	4.4. Участие педагога в работе экспертных групп, жюри профессиональных конкурсов: - информация не представлена; - на уровне образовательной организации, муниципальном уровне; - на региональном, всероссийском уровне.	0 1 2
	4.5. Публикации по проблемам развития, воспитания, образования: - сведения о публикациях не представлены; - представлены на сайте образовательной организации, в которой работает педагогический работник или в сети Интернет; - имеются публикации в сборниках конференций, периодических педагогических изданиях, зарегистрированных печатных изданиях.	0 1 2

<b>5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности</b>	<b>Обобщение и распространение опыта работы</b> (в том числе инновационной, исследовательской деятельности)	
	<b>5.1. На уровне образовательной организации:</b> - информация отсутствует;	0
	- дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, открытые уроки, выступления и т.д.);	1
	- дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных.	2
	<b>5.2. На муниципальном уровне:</b> - информация отсутствует;	0
	- дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.);	1
	- дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных.	2
<b>5.3. На региональном уровне:</b> - информация отсутствует;	0	
- дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.);	1	
- дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных / наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды и иные поощрения, полученные за достижения в педагогической деятельности).	2	
<b>5.4. На всероссийском уровне:</b> - информация отсутствует;	0	
- дана информация об участии в мероприятиях по обобщению и распространению опыта (доклады, мастер-классы, выступления и т.д.);	1	
- дана информация о внесении актуального педагогического опыта в банк данных / наличие отраслевых наград (почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды и иные поощрения, полученные за достижения в педагогической деятельности).	2	
<b>5.5. Распространение опыта через участие в реализации дополнительных профессиональных программ в рамках курсов повышения квалификации:</b> - информация отсутствует;	0	
- информация представлена о периодическом участии;	1	
- информация представлена о систематическом участии.	2	

<b>6. Участие в работе методических объединений</b>	6.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на <i>уровне образовательной организации</i> : - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии.	0 1 2
	6.2. Участие в работе методических (профессиональных) объединений на <i>муниципальном уровне</i> : - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии.	0 1 2
	6.3. Участие в профессиональных объединениях педагогических работников на <i>региональном уровне</i> : - информация не представлена; - информация представлена о пассивном участии; - информация представлена об активном участии.	0 1 2
	6.4. Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу: - информация не представлена; - на региональном уровне; - на всероссийском уровне.	0 1 2
	6.5. Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства: - информация не представлена; - проводимых неотраслевыми организациями; - проводимых отраслевыми органами управления образованием либо совместно с отраслевыми органами управления образованием.	0 1 2
	<b>Итого</b>	<b>60</b>

<b>Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника</b>	<b>Первая категория</b>	<b>Высшая категория</b>
	<b>24–40 баллов</b>	<b>41–60 баллов</b>