

## Показатели критериев оценки портфолио методиста ГАУ ДПО СОИРО, претендующего на категорию

Критерий	Показатели	Баллы (или «0» или «1» или «2»)
<b>1. Эффективность профессиональной деятельности (по соответствующим направлениям)</b>	1.1. Награды и поощрения методиста: – информация не представлена; – представлена информация о поощрении на уровне образовательной организации и региона; – представлена информация о поощрении на федеральном уровне.	0 1 2
	1.2. Разработка/составление методических продуктов (по профилю): – информация не представлена; – представлена информация о разработке 1-2 образовательных продуктов; – представлена информация о разработке более 2-х образовательных продуктов.	0 1 2
	1.3. Разработка необходимой документации по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и др.: – информация не представлена; – представлена информация о наличии пакета документов по 1-2 мероприятиям; – представлена информация о наличии пакета документов более чем по 2-м мероприятиям.	0 1 2
	1.4. Системное использование ИКТ в работе методиста и (или) организация и сопровождение дистанционного взаимодействия при проведении методических мероприятий: – информация не представлена; – представлена информация об использовании мультимедийного оборудования, ЭОР и информационно-коммуникационной сети; – представлена информация о разработке и систематическом использовании прикладного программного обеспечения (по профилю отдела.)	0 1 2
	1.5. Повышение квалификации: – информация не представлена; – представлена информация о повышении квалификации на региональном уровне; – представлена информация о повышении квалификации на федеральном (международном) уровне.	0 1 2

<b>2. Результативность аналитико-прогностической деятельности</b>	2.1. Проведение мониторинговых исследований (по профилю): – информация не представлена; – представлена информация о проведении 1-2 мониторинговых исследований; – представлена информация о разработке более 2-х мониторинговых исследований.	0 1 2
	2.2. Участие в мониторинговых исследованиях, проводимых другими сотрудниками подразделений СОИРО и (или) по запросу Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи: – информация не представлена; – представлена информация об участии в 1-2 мониторинговых исследованиях; – представлена информация об участии в более 2-х мониторинговых исследованиях.	0 1 2
	2.3. Разработка и (или) участие в разработке инструментария для проведения диагностики, мониторинговых исследований: – информация не представлена; – представлена информация о разработке и (или) участии в разработке 1-2 образовательных продуктов; – представлена информация о разработке и (или) участии в разработке более 2-х образовательных продуктов.	0 1 2
	2.4. Подготовка к публикации аналитических материалов, информационно-диагностических сборников по результатам деятельности (по профилю): – информация не представлена; – представлена информация о подготовке к публикации 1-2 аналитических материалов; – представлена информация о подготовке к публикации более 2-х аналитических материалов.	0 1 2
	2.5. Участие (организация) в экспертной оценке результатов профессиональной деятельности педагогических работников, методических материалов, конкурсных работ и др.: – информация не представлена; – представлена информация о разовом участии (организации); – представлена информация о регулярном участии (организации).	0 1 2

<b>3. Результативность информационно-методической деятельности</b>	3.1. Создание и (или) ведение баз данных (по профилю): – информация не представлена; – представлена информация о создании и (или) ведении 1-2 баз данных; – представлена информация о создании и (или) ведении более 2-х баз данных.	0 1 2
	3.2. Создание аналитических, библиографических обзоров достижений науки и практики (по основным направлениям деятельности отдела): – информация не представлена; – представлена информация о разработке 1-2 информационных продуктов; – представлена информация о разработке более 2-х информационных продуктов.	0 1 2
	3.3. Создание информационных продуктов на основе обобщения наиболее результативного опыта: – информация не представлена; – представлена информация о наличии аннотированных (информационных) сборников, информационных карт педагогического опыта; – представлена информация о наличии описания методической системы педагога.	0 1 2
	3.4. Информирование педагогической общественности об обобщенном опыте: – информация не представлена; – представлена информация об эпизодическом участии в работе; – представлена система работы.	0 1 2
	3.5. Публикация материалов в сборниках, периодических изданиях, на сайтах социальных сетей (по профилю деятельности): – информация не представлена; – представлена информация о публикации 1-2 образовательных продуктов; – представлена информация о публикации более 2-х образовательных продуктов.	0 1 2

<b>4. Результативность организационно-методической деятельности</b>	4.1. Подготовка и (или) проведение методических мероприятий разных видов с использованием современных технологий (педагогических мастерских, мастер-классов, фестивалей) (по профилю): – информация не представлена; – представлена информация о подготовке и (или) проведении 1-2 мероприятий; – представлена информация о подготовке и (или) проведении более 2-х мероприятий.	0 1 2
	4.2. Проведение консультаций для работников СОИРО (по основным направлениям деятельности): – информация не представлена; – представлена информация о проведении 1-2 консультаций; – представлена информация о проведении более 2-х консультаций.	0 1 2
	4.3. Участие (организация) в повышении квалификации педагогических работников (по профилю): – информация не представлена; – представлена информация о разовом участии (организации); – представлена информация о систематическом участии (организации).	0 1 2
	4.4. Проведение консультаций для педагогических работников и руководителей образовательных организаций (по основным направлениям деятельности): – информация не представлена; – представлена информация о проведении 1-2 консультаций; – представлена информация о проведении более 2-х консультаций.	0 1 2
	4.5. Взаимодействие с другими организациями и социальными партнерами: – информация не представлена; – представлена информация на региональном уровне; – представлена информация на федеральном (международном) уровне.	0 1 2

<b>5. Вклад в повышение качества деятельности СОИРО (по профилю)</b>	5.1. Внесение предложений по совершенствованию деятельности института: – информация не представлена; – представлена информация о внесении предложений, способствующих повышению качества деятельности СОИРО; – представлена информация о внедрении предложений, способствующих повышению качества деятельности СОИРО.	0 1 2
	5.2. Руководство и (или) участие в работе творческих групп, ВНИКов, рабочих групп по созданию инновационных продуктов, способствующих повышению качества работы института и (или) структурных подразделений: – информация не представлена; – информация представлена о создании 1-2 инновационных продуктов; – информация представлена о создании более 2-х инновационных продуктов.	0 1 2
	5.3. Внесение предложений по совершенствованию деятельности структурного подразделения: – информация не представлена; – представлена информация о внесении предложений, способствующих повышению качества деятельности структурного подразделения; – представлена информация о внедрении предложений, способствующих повышению качества деятельности структурного подразделения.	0 1 2
	5.4. Проведение установочных, обучающих семинаров, тренингов для сотрудников СОИРО (по профилю отдела): – информация не представлена; – представлена информация о разовом проведении; – представлена информация о регулярном проведении мероприятий.	0 1 2
	5.5. Представление своего опыта работы (по основным направлениям деятельности) на различных уровнях: – информация не представлена; – представлена информация о представлении опыта на уровне образовательной организации; – представлена информация о представлении опыта на федеральном (международном) уровне.	0 1 2
<b>6 . В</b>	6.1. Координация сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в	

информационной системе Смоленской области: – информация не представлена; – представлена информация о разовом участии; – представлена информация о регулярном участии.	0 1 2
6.2. Участие в инновационной опытно-экспериментальной деятельности отдела (кафедры): – информация не представлена; – представлена информация об участии в качестве участника; – представлена информация об осуществлении руководства.	0 1 2
6.3. Руководство и (или) участие в работе проблемных, творческих групп, ВНИКов по созданию инновационных продуктов, способствующих развитию образования в регионе: – информация не представлена; – представлена информация о создании 1-2 инновационных продуктов; – представлена информация о создании более 2-х инновационных продуктов.	0 1 2
6.4. Осуществление практической помощи образовательным организациям по соответствующим направлениям деятельности: – информация не представлена; – представлена информация о разовом оказании помощи; – представлена информация о регулярном оказании помощи.	0 1 2
6.5. Участие в конференциях, семинарах различного уровня: – информация не представлена; – представлена информация о пассивном участии; – представлена информация об активном участии.	0 1 2
<b>Итого:</b>	<b>60</b>

<b>Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника</b>	<b>Первая категория</b>	<b>Высшая категория</b>
	<b>24–40 баллов</b>	<b>41–60 баллов</b>

