

**Показатели критериев оценки результатов профессиональной деятельности педагогов-библиотекарей,  
претендующих на квалификационную категорию (первую или высшую)**

Критерии	Показатели	Баллы (или «0» или «1» или «2» или «3»)
I. Организация информационно-библиотечной работы	1.1. Наличие у педагога-библиотекаря рабочей (дополнительной) образовательной программы: – показатель не раскрыт; – является соавтором адаптированной (модифицированной) программы; – является разработчиком адаптированной (модифицированной) программы; – является разработчиком авторской программы.	0 1 2 3
	1.2. Динамика читательской активности: – показатель не раскрыт или прослеживается отрицательная динамика; – информация представлена; – информация представлена и прослеживается положительная динамика по 2–3 показателям. – информация представлена, прослеживается и аналитически подтверждена положительная динамика по всем показателям (особенно по обращаемости).	0 1 2 3
	1.3. Динамика комплектования библиотеки печатными изданиями и электронными образовательными ресурсами: – показатель не раскрыт или отрицательная динамика комплектования; – информация представлена, наблюдается положительная динамика; – наблюдается положительная динамика, представлен план комплектования библиотеки; – представлен план и анализ комплектования библиотеки при положительной динамике.	0 1 2 3
	1.4. Организация работы с внутренней документацией библиотеки: – показатель не раскрыт; – представлены копии страниц дневника работы библиотеки за месяц; – представлены копии страниц дневника работы библиотеки за месяц, копия паспорта библиотеки, копия страниц книги выдачи учебников; – представлена система работы с внутренней документацией библиотеки и копии протоколов работы с библиотечным активом.	0 1 2 3

	1.5. Организация справочно-библиографического аппарата библиотеки: – информация отсутствует; 0 – представлены традиционные (печатные) каталоги и картотеки; 1 – представлены каталоги, картотеки как в печатном, так и в электронном виде, в том числе используются в деятельности автоматизированные информационно-библиотечные системы (далее – АИБС). 2 – представлены электронные каталоги и картотеки, АИБС и анализ использования в работе с обучающимися. 3		
	1.6. Мероприятия по формированию информационной культуры обучающихся: – показатель не раскрыт; 0 – представлен план-график уроков и дополнительная образовательная программа; 1 – представлены план мероприятий, программа, конспект библиотечного урока (ов), с анализом; 2 – представлены: план мероприятий, программа, конспект урока, сценарий массовых мероприятий с анализом. 3		
	1.7. Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагога-библиотекаря: – информация отсутствует; 0 – использование мультимедийной презентации как средства наглядности, электронных образовательных ресурсов; 1 – создание собственных ЭОР, ЦОР; 2 – педагог использует свой сайт, блог в образовательных целях. 3		
	2. Результаты работы педагога-библиотекаря по развитию способностей обучающихся	2.1. Количество обучающихся, ежегодно вовлечённых во внеурочную деятельность на базе библиотеки (викторины, конкурсы, краеведческая, проектная, исследовательская и другая деятельность и т.д.): – не вовлечены; 0 – вовлечено менее 15% от общего кол-ва обучающихся; 1 – вовлечено более 15 % от общего количества обучающихся; 2 – вовлечено более 20% от общего количества обучающихся. 3	
		2.2. Систематичность внеурочной деятельности (в т.ч. профориентационной деятельности) с учётом современных форм и методов воспитания: – показатель не раскрыт; 0 – перечисление единичных внеурочных мероприятий в течение учебного года; 1 – наличие плана работы библиотеки, методической разработки внеурочного занятия (в т.ч. по профориентации), внеурочная деятельность обоснована и систематична; 2 – наличие плана работы библиотеки, методической разработки внеурочного занятия (в т.ч. по	

<b>3. Профессиональное развитие педагога-библиотекаря</b>	профориентации), внеурочная деятельность систематична, представлены разнообразные формы внеурочной деятельности с обоснованием их выбора и анализом.	
	2.3. Участие обучающихся в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах: – информации нет; – на уровне образовательной организации; – на муниципальном уровне; – на региональном и (или) федеральном уровне.	0 1 2 3
	2.4. Победители и (или) призеры в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, подготовленные педагогом-библиотекарем: – информации нет; – на уровне образовательной организации; – на муниципальном уровне; – на региональном и (или) федеральном уровне.	0 1 2 3
	3.1. Разработка методических (дидактических материалов, рекомендаций, учебных пособий, статей) продуктов: – показатель не раскрыт; – является составителем методических продуктов на основе имеющихся на уровне образовательной организации; – является составителем методических продуктов, дидактических материалов на основе имеющихся на муниципальном уровне; – является разработчиком авторских методических продуктов.	0 1 2 3
	3.2. Систематическая работа по обобщению собственного педагогического опыта (опубликованная методическая разработка, научно-методическая статья и т.д.): – педагогический опыт не обобщен; – педагогический опыт обобщен в виде методической разработки урока на уровне образовательной организации; – педагогический опыт обобщен в виде методической разработки, научно-методической статьи на муниципальном уровне; – педагогический опыт обобщен в виде методической разработки, научно-методической статьи на региональном и (или) федеральном (международном) уровнях.	0 1 2 3
	3.3. Трансляция собственного педагогического и библиотечного опыта в форме мастер-классов, открытых занятий, сообщений, докладов и т.п.: – опыт не представлен; – опыт представлен на уровне образовательной организации; – опыт представлен на муниципальном уровне; – опыт представлен на региональном и (или) федеральном (международном) уровнях.	0 1 2 3

	<p>3.4. Участие в очных профессиональных библиотечных или педагогических конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не участвовал; 0</li> <li>– участие на уровне образовательной организации; 1</li> <li>– участие на муниципальном уровне; 2</li> <li>– участие на региональном и (или) федеральном (международном) уровнях. 3</li> </ul>	
	<p>3.5. Победитель, лауреат очных профессиональных библиотечных или педагогических конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не участвовал; 0</li> <li>– на уровне образовательной организации; 1</li> <li>– на муниципальном уровне; 2</li> <li>– на региональном и (или) федеральном (международном) уровнях. 3</li> </ul>	
	<p>3.6. Участие в заочных профессиональных библиотечных или педагогических конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не участвовал; 0</li> <li>– участие на уровне образовательной организации; 1</li> <li>– участие на муниципальном уровне; 2</li> <li>– участие на региональном и (или) федеральном (международном) уровнях. 3</li> </ul>	
	<p>3.7. Победитель, лауреат заочных профессиональных библиотечных или педагогических конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не участвовал; 0</li> <li>– на уровне образовательной организации; 1</li> <li>– на муниципальном уровне; 2</li> <li>– на региональном и (или) федеральном (международном) уровнях. 3</li> </ul>	
	<p>3.8. Участие в работе методических (профессиональных) объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информация не представлена; 0</li> <li>- информация представлена об активном участии на уровне образовательной организации; 1</li> <li>- информация представлена о пассивном участии на муниципальном/региональном уровне; 2</li> <li>- информация представлена об активном участии на муниципальном/региональном уровне. 3</li> </ul>	
	<p>3.9. Признание высокого профессионализма педагога-библиотекаря (наличие грамот, благодарственных писем, наград, званий, государственных премий и т.д.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показатель не раскрыт; 0</li> <li>– уровень образовательной организации; 1</li> <li>– муниципальный уровень и (или) региональный уровень (вне зависимости от года получения); 2</li> <li>– федеральный и (или) международный уровень (вне зависимости от года получения). 3</li> </ul>	
<b>Итого:</b>	<b>60</b>	
<b>Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника</b>	<b>Первая категория</b>	<b>Высшая категория</b>
	<b>24-40 баллов</b>	<b>41-60 баллов</b>

