**Показатели критериев оценки результатов профессиональной деятельности педагогов,**

**претендующих на квалификационную категорию**

**«педагог-методист»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** | |
| **Критерий I. Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации** | 1.1. Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации:  –наличие плана работы МО;  –наличие протоколов заседания МО;  –анализ работы МО;  – управленческие решения (принятые меры) по результатам анализа;  – эффективность принятых мер по результатам анализа. | 0/1  0/1  0/1  0/1  0/1  (суммирование баллов по показателю критерия) | |
| 1.2. Реализация методическим объединением (профессиональной ассоциацией, ее отделением; секцией регионального учебно-методического объединения; профессиональным обучающимся сообществом) проектов, направленных на повышение качества образования:  – наличие отрицательной динамики;  – отсутствие динамики;  – наличие положительной динамики. | 0  1  2 | |
| 1.3.Участие в работе регионального и муниципального методического актива:  – отсутствие;  –член муниципального методического актива;  –член регионального методического актива. | 0  1  2 | |
| **Критерий II. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации** | 2.1. Разработка методических рекомендаций, авторских программ, диагностического инструментария, обеспечивающих развивающий характер и сопровождение инновационного образовательного процесса и проектов в образовательной организации:  – отсутствие;  – уровень ОО;  – муниципальный уровень;  – региональный уровень;  –федеральный уровень. | 0  1  2  3  4 | |
| 2.2.Участие в работе экспертных комиссий, групп, предметных комиссий по проверке работ ГИА:  – отсутствие;  - муниципальный уровень;  – региональный уровень;  – федеральный уровень. | 0  1  2  3 | |
| **Критерий III. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах** | 3.1. Участие педагогических работников методического объединения (профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества) в конкурсах профессионального мастерства (за 3 года):  - отсутствие участников;  – стабильное количество участников;  - рост количества участников. | 0  1  2 | |
| 3.2. Результативность участия педагогических работников методического объединения (профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества) в конкурсах профессионального мастерства (за 3 года)  Муниципальный уровень:  – участие;  – победа;  региональный уровень:  – участие;  – победа;  федеральный уровень:  – участие;  – победа. | 1  2  2  3  3  4 | |
| **Критерий IV. Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов** | 4.1. Организация работы по выявлению и анализу профессиональных дефицитов педагогических работников методического объединения (профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества):  – отсутствие;  – наличие для отдельных педагогических работников;  – наличие для всех педагогических работников МО. | 0  1  2 | |
| 4.2. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников методического объединения (профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества):  - реализация ИОМ отсутствует;  – реализация ИОМ для 50% и менее педагогических работников;  – реализация ИОМ для 51-85% педагогических работников;  – реализация ИОМ для 86% и более педагогических работников. | 0  1  2  3 | |
| 4.3. Разработка методических материалов, направленных на устранение имеющихся профессиональных дефицитов педагогических работников методического объединения (профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества):  – отсутствие;  –разработано менее 5 методических материалов;  –разработано более 5 методических материалов. | 0  1  2 | |
| 4.4. Планирование и обеспечение повышения квалификации педагогических работников методического объединения (профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества):  – отсутствие;  – обеспечение системного подхода к повышению квалификации в рамках формального непрерывного образования;  – обеспечение системного подхода к повышению квалификации в рамках информального и неформального непрерывного образования. | 0  1  2 | |
| **Критерий V. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок** | 5.1. Внедрение авторских учебных и (или) учебно-методических разработок (методического объединения, профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества):  – отсутствие;  – уровень ОО;  – муниципальный уровень;  – региональный уровень;  –федеральный уровень. | 0  1  2  3  4 | |
| 5.2. Участие в работе инновационных площадок, стажировочных площадок, проектно-исследовательских лабораторий в сфере образования:  – отсутствие;  – уровень ОО;  – муниципальный уровень;  – региональный уровень;  – федеральный уровень. | 0  1  2  3  4 | |
|  | **Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника.** | **Минимальный балл** | **Максимальное количество баллов** |
| **27** | **39** |