**Показатели критериев оценки результатов профессиональной деятельности педагогов,**

**претендующих на квалификационную категорию**

 **«педагог-методист»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| **Критерий I. Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации** | 1.1. Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации:–наличие плана работы МО;–наличие протоколов заседания МО;–анализ работы МО;– управленческие решения (принятые меры) по результатам анализа;– эффективность принятых мер по результатам анализа. | 0/10/10/10/10/1 (суммирование баллов по показателю критерия) |
| 1.2. Реализация методическим объединением (профессиональной ассоциацией, ее отделением; секцией регионального учебно-методического объединения; профессиональным обучающимся сообществом) проектов, направленных на повышение качества образования:– наличие отрицательной динамики;– отсутствие динамики;– наличие положительной динамики. | 012 |
| 1.3.Участие в работе регионального и муниципального методического актива:– отсутствие;–член муниципального методического актива;–член регионального методического актива. | 012 |
| **Критерий II. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации** | 2.1. Разработка методических рекомендаций, авторских программ, диагностического инструментария, обеспечивающих развивающий характер и сопровождение инновационного образовательного процесса и проектов в образовательной организации:– отсутствие;– уровень ОО;– муниципальный уровень;– региональный уровень;–федеральный уровень. | 01234 |
| 2.2.Участие в работе экспертных комиссий, групп, предметных комиссий по проверке работ ГИА:– отсутствие;- муниципальный уровень;– региональный уровень;– федеральный уровень. | 0123 |
| **Критерий III. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах** | 3.1. Участие педагогических работников методического объединения (профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества) в конкурсах профессионального мастерства (за 3 года):- отсутствие участников;– стабильное количество участников; - рост количества участников. | 012 |
| 3.2. Результативность участия педагогических работников методического объединения (профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества) в конкурсах профессионального мастерства (за 3 года)Муниципальный уровень:– участие;– победа;региональный уровень:– участие; – победа; федеральный уровень: – участие; – победа.  | 122334 |
| **Критерий IV. Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов** | 4.1. Организация работы по выявлению и анализу профессиональных дефицитов педагогических работников методического объединения (профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества): – отсутствие;– наличие для отдельных педагогических работников; – наличие для всех педагогических работников МО. | 012 |
| 4.2. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников методического объединения (профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества):- реализация ИОМ отсутствует;– реализация ИОМ для 50% и менее педагогических работников;– реализация ИОМ для 51-85% педагогических работников;– реализация ИОМ для 86% и более педагогических работников. | 0123 |
| 4.3. Разработка методических материалов, направленных на устранение имеющихся профессиональных дефицитов педагогических работников методического объединения (профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества):– отсутствие;–разработано менее 5 методических материалов;–разработано более 5 методических материалов. | 012 |
| 4.4. Планирование и обеспечение повышения квалификации педагогических работников методического объединения (профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества): – отсутствие;– обеспечение системного подхода к повышению квалификации в рамках формального непрерывного образования;– обеспечение системного подхода к повышению квалификации в рамках информального и неформального непрерывного образования. | 012 |
| **Критерий V. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок** | 5.1. Внедрение авторских учебных и (или) учебно-методических разработок (методического объединения, профессиональной ассоциации, ее отделения; секции регионального учебно-методического объединения; профессионального обучающегося сообщества): – отсутствие; – уровень ОО; – муниципальный уровень; – региональный уровень; –федеральный уровень. | 01234 |
| 5.2. Участие в работе инновационных площадок, стажировочных площадок, проектно-исследовательских лабораторий в сфере образования: – отсутствие;– уровень ОО;– муниципальный уровень;– региональный уровень;– федеральный уровень.  | 01234 |
|  | **Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника.** | **Минимальный балл** | **Максимальное количество баллов** |
| **27** | **39** |